



DEPARTMENT OF

Education

STATE OF MAINE

RESUMEN DEL DESEMPEÑO

Maine Unified Special Education Regulations (MUSER) V.3.F.(2)(b)
MUSER (Regulaciones Unificadas de la Educación Especial en Maine) V.3.F.(2)(b)

Nombre del niño:

Fecha de nacimiento/Edad:

SAU (Unidad Administrativa Escolar)

actual:

Encargado del caso:

Fecha en que se le dio al niño:

Propósito: The Summary of Performance (SOP) (El Resumen del Desempeño) se requiere bajo la nueva autorización del Individuals with Disabilities Education Act 34 CFR 300.305(e)(3) (Acta 34 de Educación del CFR (Código de Regulaciones Federales) 300.305(e)(3) para las Personas Discapacitadas) y debe completarse en este formulario y formato. The Summary of Performance es importante para ayudar con la educación superior, con entrenamiento y/o empleo a los estudiantes quienes se gradúan de secundaria. El SOP es necesario para ayudar con los servicios de educación especial a los estudiantes quienes se gradúan con un diploma estándar y quienes ya han pasado de la edad límite de elegibilidad (20 años). *Estas recomendaciones **no** deberían implicar que toda persona quien califica para los servicios de educación especial en secundaria califique automáticamente para los servicios de la Sección 504 en un lugar de educación superior o de trabajo. Los lugares más allá de la secundaria seguirán tomando decisiones una por una sobre a quien hacer elegible cuando al estudiante presentarse.*

Sección I: Resumen del rendimiento académico

A continuación hay un resumen del rendimiento académico del estudiante. Para desarrollar el resumen se podría utilizar la siguiente información: record de las notas, calificaciones, reportes de los resultados de los exámenes estándar y reportes del progreso para alcanzar las metas del IEP. (Todo anexo se debe **resumir** en la sección que corresponda abajo.)

Sección II: Resumen del desempeño funcional

La siguiente información es un resumen del desempeño funcional del estudiante, por ejemplo: habilidad para tener acceso a la comunidad/ en la vida, ajustes/modificaciones esenciales y/o tecnología de asistencia que se pudo haber utilizado para tener acceso al ambiente de la secundaria.

Sección III: Recomendaciones para ayudar a que el estudiante logre sus metas después de la secundaria

Las siguientes son sugerencias de ajustes para realzar el acceso a lugares más allá de la secundaria.

Educación:

Empleo:

Entrenamiento:

Habilidades para vivir de su cuenta (Opcional)

Actualizado el: 01/08/2008