



DEPARTMENT OF

Education

STATE OF MAINE

AVISO ESCRITO POR ANTICIPADO SOBRE LAS REUNIONES DE LOS GRUPOS DEL I.E.P. (PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADO) Y DEL I.F.S.P. (PLAN INDIVIDUAL DE SERVICIOS PARA LAS FAMILIAS)

Maine Unified Special Education Regulations (MUSER) VI.2.A.
MUSER (Regulaciones Unificadas de la Educación Especial en Maine) VI.2.A

SAU (UNIDAD ADMINISTRATIVA ESCOLAR) /Escuela/Año o clasificación en el CDS (Servicio de Desarrollo al Estudiante):

Fecha en que se le envió a los padres de familia:

Nombre del niño:

Fecha de

nacimiento/Edad:

Información de los

padres de familia:

Encargado del caso:

Estimado _____,

Hemos programado una reunión de los grupos I.E.P. / I.F.S.P. para el:

Fecha:

Hora:

Lugar:

La reunión tiene como propósito (s):

- Referido inicial/Estudiar la elegibilidad
- Evaluar / Revaluar
- Revisión semestral del IFSP del CDS
- La petición de los padres de familia
- Los objetivos para después de terminar secundaria y para servicios de transición
- La transferencia del estudiante
- El CDS /La transición de la escuela pública (MUSER VI.2.C.(2))
- La transición del CDS de la Parte C a la Parte B (MUSER VI.2.C.(1))
- Algo diferente

Como padre (s) de un menor o como un estudiante grande, quien tiene o podría tener una discapacidad, usted tiene derecho y se le anima a que participe en las reuniones de los grupos I.E.P. / I.F.S.P. Según lo decidan los padres o se decida en la agencia, se pueden invitar a que participen personas quienes tengan conocimiento o sean expertos en lo relacionado con el niño. Los miembros y participantes invitados a las reuniones de los grupos del I.E.P. / I.F.S.P. incluyen:

Cargo:

Al Administrador / Al director local del CDS
 Al profesor de Educación Especial/Al proveedor de los servicios de CDS
 Al profesor del aula regular
 Al evaluador(es)
 A representantes de otras agencias
 A un estudiante pequeño o grande
 Al personal del CDS
 Al encargado del caso del CDS
 A una persona diferente
 Cordialmente,

Nombre:

(Número del tel. : _____)

Participación de los padres de familia

Si el SAU no logra convencer a los padres de familia de asistir, estos intentos fallidos de acordar una hora y un lugar de común acuerdo para reunirse se deben documentar. (MUSER VI.2.H.(4))

(Presente por escrito, a máquina o a mano, un documento que muestre al menos dos intentos que se hicieron para que los padres de familia asistieran a las reuniones IEP cuando era apropiado.)

- 1.
- 2.

Aviso para desistir de la reunión del IEP con 7 días de anticipación

Todo SAU o IEU (Unidad de Educación Individualizada) debe tomar las medidas necesarias para asegurar que uno o los dos padres de un niño discapacitado asistan a todas las reuniones de los grupos I.E.P. /I.F.S.P., o para que tengan la oportunidad de participar. Estas medidas incluyen notificar a los padres con bastante tiempo de anticipación sobre la reunión, al menos 7 días antes de ésta, para tener la seguridad de que ellos puedan asistir y acordar la hora y el lugar en que se van a reunir.

Si a usted no se le ha dado aviso sobre la reunión, al menos 7 días antes de la fecha, es necesario que firme abajo diciendo que desiste de sus derechos para establecer la hora y el lugar antes de que se pueda convenir la reunión de los grupos I.E.P. /I.F.S.P.

 Firma del padre para desistir

 Fecha

Puede haber anexos para incluir con este documento y para registrar más adelante:

cc: expediente
 Actualizado el 02/09/2008