

**OGOLAANSO SIINTA WAALIDKA EE QIIMAYNTA**

Xeerarka waxbarasha gaarka la mideeyay ee Maine (MUSER)
Maine Unified Special Education Regulations (MUSER) V.1.A.(4)(i) & B.(3)(a)(i)

Taariikhda lasiiyaya/loodiray waalidka:	
Taariikhda dib looga hely waalidka:	

Taariikhda ay taagan tahay Kulanka kooxda Xaq uyeelashada ee IEP (45 Maalmaha Iskuulka ah laga bilaabo helitaanka ogolaanshaha)
Taariikhda ay taagan tahay Kulanka Xaq u yeelaashada kooxda IFSP iyo Horumarka IFSP (45 Maalmaha kaalendarka ka soo bilaabanta taariikhda loo soo gudbiyay goobta CDS)

SAU/Iskuul/Galaas ama Meelaynta CDS:

Magaca Ilmaha:

Taariikhda dhalashada/

Da'da:

Warbixinta waalidka:

Maareeyaha kiiska:

Ujeedada Qiimaynta:

Qiimaynta bilowga Dib u qiimayn * Kale

Sharaxaadan soo socota waa qiimaynihii lagula taliyay ardayga magaciisu kor ku xusan yahay. Waalidka/ ardayga qaangaadka ah waxa lasiin doonaa koobiyada qiimayta ugu yaraan saddex maalmood ka hor barnaamijka waxbashada shakhsiyeed (IEP) Kulan kiisa ama Qorhsaha Adeega Qoyska ee Shakhsiyeed (IFSP) Kulankiisa. Kulankan IEP/IFSP, waxaanu ku sharixi doonaa natiijooyinka qiimaynta oonan ku go'aaminaynaa inuu ilmuhu xaq uleeyahay, ama uu sii wato inuu xaq ugu yeesho adeega wax barashada gaarka ah sida ilmo curyaan ah. Hadii wax su'aal ah aad ka qabtid hababkan fadlan wac xagga waananu kaala hadli doonaa.

Xubnaha Kooxda IEP/IFSP ee hoos lagu calaamadeeyay waxay bixiyeen wargalin ku taxaluqda macluumaad dheeraad ah, si ay u kaalmayso in la go'aamiyo hadii uu ilmahaagu yahay ilmo curyaan ah, baahida waxbarasho ee ilmahaaga iyo kiiska dib u qiimaynta haduu ilmahaagu sii wadanayo baahida wax barasho iyo curyaanimo. (MUSER V.3.A.)

Calaamadee oo taariikhee**Xubnaha Kooxda IEP/IFSP**

Waalid
 Macalinka waxbarashada gaarka ah

Maamule

Taariikhda Wargalinta labixiyay bixiyay:

Macalinka waxbarashada caadiga ah

- Maareeyaha CDS
- Qiimeeyaha CDS
- Kuwo kale (Cinwaan)

Sharaxaada Qiimaynta:

1. **Imtixaamida Koritaanka/Duqsiyeed** waxa loogu talagalay in lagu go'aamiyo horumarka ardayga/ waxbarashadiisa ee qaybo gaar ah, ee wax barashada tusaale, guud ahaan horimka, akhriska, xisaabta iyo higaada. Ardayga gaadhitaankiisa ee xaga barashada iyo horumarka waxa la barbar dhigi doonaa gaaritaanka ardayda iskuulkan iyo ardayda dhamaan Kawniga.
2. **Imtixaamida Caqliga** waxay ku lug leedahay maamulida shakhsiyeed ee imtixaanka caqli badnida. Imtixaankani waxa loogu talagalay inuu cabiro noocyada kala duwan ee kartida sida waxa uu ilmuhu samayn karo iyo sida uu usamayn karo.
3. **Fiiro/Indha Indayn** waxa lagu dhamaystiraa deegaanka uu ilmuhu wax ku baranayo (oo ay ku jiraan fasalada caadiga u dejisan) si loo dukumenti gareeyo fluntiisa waxbarashada iyo dabecadaha meelaha ku adag.
4. **Imtixaamida Horumarka Barashada** waxa loogu talagalay inay go'aamiso waxyaabaha uu ardaygu ku liito iyo kuwa uu ku xoogan yahay iyadoo loo eegayo sida uu warbixinta u isticmaalo.
5. **Imtixaamida Luqada iyo Hadalka** waxa loogu talagalay in lagu go'aamiyo xirfadaha wadhadalka iyo cadaynta hadalka, codka, ha'kad la'aan, luqad macno leh iyo luqad ay madax furnaan ku jirto.
6. **Qiimaynta Cilmi Nafsiiga** waxa loogu talagalay in lagu cabiro shakhsiyada iyo/ama dhaqdhaqaaqa dabecada. Hababka qiimaynta ee sida caadiga ah loo isticmaalo oo ay ku jiraan waalidka iyo ardayga waraysigooda, ogaansho dabecada shaqsiyadeed, cadadka miisaanka dabecada iyo imtixaanka saadaalinta
7. **Qiimaynta Daawaynta Jirka** waxay cabirtaa awooda laguxukumo iskuxidhiidhinta murqaha jidhka ee waawayn. Qiimayntu waxaa kamid ah, laakiin aanay ku eekayn: baaxada dhaqdhaqaaqa, cabirida muruqa gacanta, fulinta xirfada hawl gaar ah, dhaqdhaqaaq deegaanka gudhiisa, horumarinta isdhexgalka ficilcelinta kama ah, cabirida xaalada muruqa, xirfadaha guud ee wada shaqayta maskaxda iyo jidhka(tusaale, dheelidir, iskuduwis, fudud, xirfada dib uhabaynta) iyo dib u eegida wax baahi qalabeed ah oo ardaygu qabo
8. **Qiimaynta Baxnaanada Shago** Waxay kahadashaa baahida hawlaha gaarka ah ee ardayga laxidhiidha, laakiin aan ku eekayn, fulinta: xirfadaha isku filaansho, dabecadaha laqabatimay iyo ciyaarta, koritaanka dareen iyo isdhaxgalida, korida wadashaqaynta maskaxda iyo jidhka, iyo qaab isutaag.
9. **Cabirida Xiisaynta iyo Awooda Dabiiciga ah** Waxaa loogu talagalay inuu go'aamiyo xooganaanta, daciifnimo, iyo xiisaynta sida ay ula xidhiidhaan isku diyaarinta shaqooyinka xirfadeed iyo doorashada.
10. **Cabiraado Dheeraad ah** waxa loogu talagalay inuu ururuyo warbixin daruuriga ah ee caafimaadka, bulshada ama taariikhda koritaanka, dabecada(waxa laga yaabaa in lagu dhamaystiro waraysi lala yeesho waalidka, shaqaalaha iskuulka ama ardayga) ama cabirida dareenka araga iyo maqalka.
11. **Kale:**

Waan fahamsanahay nooca iyo sababta qiimaynta lagu tilmaamay dusha iyo sidoo kale bayaanka habka dhowrida ee ku lifaaqan foomka ogolaanshaha, hadii ay tani tahay gudbintii ugu horaysay ama codsi waalid oo qiimayn. (MUSER II.6.). Waxaan sii fahan sanahay in ogolaanshahaygu yahay ikhyaar oo aan burin karo (dib u ceshan karo) xili kasta. Qayb II.6.B. ee MUSER ayaa sharaxda fikrada burinta ogolaanshaha si dheeraad ah u faah faahisa. Hadii aan buriyo ogolaanshaha kooxda IEP/IFSP way isu yeeran iyaga oo tix galindoona burintayda (dib u ceshanaya) ogolaanshaha. Hadii kooxda IEP/IFSP igu raaci waayaan buriskayga kusaabsan qiimaynta ugu horaysa, cutbka maamulka iskuulka waxa laga yaabaa inay isticmaalaan hab dhexdhexaadis ama bilaabaan in ay dhaqaystaan si ay carqalad u galiyaan lanoqodka ogolaanshahayga.

* SAU gu waa inuu helaan wargelin taydii qornayd ee ogolaanshaha ka hor inta aanay fulin wax dib u qiimayn ah oo ilmahayga curyaan nimadiisa ah marka laga reebo hadii SAU ay soo bandhigi karto in ay qaadeen sababo macquul ah oo ay ku hesho ogolaanshahaas aan kasoo jawaabi waayay.

Fadlan calaamadee sanduuqa ku hoboon saxeexna hoosta.

OGOLAANSHO: Waxa ogolaaday qiimayntaas.

DIIDMO: Ma rabo in inlmahayga lagu qiimeeyo sida kor lagu tilmaamay.

Saxeexa waalidka/ Ilaaliye

Taariikh

Waxaa laga yaabaa in uu ku lifaaqan yahay dukumeentigan gudahiisa ama laga yaabaa in hoos lagu rikoodh gareeyey.

La casriyeyay 08/01/2008