



**ព័ត៌មានបំពេញដោយគ្រូ - ភាសា**

សិស្ស : \_\_\_\_\_ ថ្ងៃ.ខែ.ឆ្នាំកំណើត : \_\_\_\_\_  
 គ្រូ : \_\_\_\_\_ ថ្នាក់/កម្មវិធី : \_\_\_\_\_

ការអង្កេតរបស់អ្នកទៅលើភាសារបស់សិស្សខាងលើ និងជួយកំណត់ថាតើបញ្ហានៃភាសាមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដល់ការសិក្សាអប់រំដែរឬទេ ។ តួសយករាល់ចំណុចទាំងឡាយដែលត្រូវបានអង្កេត ។ សូមប្រគល់ទម្រង់បែបបទ ដែលបានបំពេញរួច ឱ្យអ្នកព្យាបាលរោគផ្នែកភាសា-និយាយ ។

	បាទ	ទេ
1. តើសិស្សនិយាយល្អពេញលេញដែរឬទេ ?	_____	_____
2. តើល្អមានការផ្សំពាក្យ និងភាពស្មុគស្មាញសមស្របតាមអាយុ/ថ្នាក់របស់សិស្សដែរឬទេ ?	_____	_____
3. តើសិស្សប្រើប្រាស់វេយ្យាករណ៍សមស្របតាមអាយុ/ថ្នាក់ដែរឬទេ ? (ឧទាហរណ៍ កាល របស់កិរិយាស័ព្ទ សព្វនាម ពហុវចនៈ ល្អបដិសេធ)	_____	_____
4. តើសិស្សមានសូរសំណួរ Wh ដែរឬទេ ?	_____	_____
5. តើសិស្សប្រើប្រាស់វាក្យស័ព្ទសមស្របតាមអាយុ/ថ្នាក់ដែរឬទេ ?	_____	_____
6. តើសិស្សប្រើប្រាស់ភាសាសមស្របនៅក្នុងបរិបទស្ថានភាពសង្គមដែរឬទេ ?	_____	_____
7. តើសិស្សបង្ហាញពីទស្សនៈផ្ទាល់ខ្លួនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដែរឬទេ ? (ទស្សនៈមានលក្ខណៈ តាមលំដាប់ រៀបរយ)?	_____	_____
8. តើសិស្សចូលរួមការពិភាក្សានៅក្នុងថ្នាក់រៀនដែរឬទេ ?	_____	_____
9. តើសិស្សមានគំនិតផ្តួចផ្តើម និង រក្សាការសន្តានដែរឬទេ ?	_____	_____
10. តើសិស្សអនុវត្តតាមការណែនាំផ្ទាល់មាត់ដោយមិនចាំបាច់និយាយម្តងហើយម្តងទៀតដែរឬទេ ?	_____	_____
11. តើសិស្សស្តាប់រឿង និង បកប្រែអត្ថន័យរឿងដែរឬទេ ?	_____	_____
12. តើសិស្សយល់ពីទស្សនៈថ្មីៗដែលបានបង្រៀនដែរឬទេ ?	_____	_____
13. តើសិស្សចាំព័ត៌មានថ្មីៗបានឬទេ ?	_____	_____
14. តើសិស្សចងចាំ និង រំលឹកព័ត៌មានចាស់ និង ថ្មីឡើងវិញបានដែរឬទេ ?	_____	_____
15. តើសិស្សប្រើប្រាស់ជំនាញនិយាយផ្ទាល់ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែរឬទេ ?	_____	_____
16. តើសិស្សយល់ពីភាសាផ្សេង (ឧទាហរណ៍ កំប្លែងស្តួត សំនួនរ៉ោហារស័ព្ទ សុភាសិត) សមស្រប តាមអាយុ/ថ្នាក់ដែរឬទេ ?	_____	_____
17. តើសិស្សយល់ច្បាស់ពីទម្រង់សំណួរ Wh និង ទម្រង់សំណួរផ្សេងៗទៀតដែរឬទេ ?	_____	_____

18. តើសិស្សកំពុងបង្កើនជំនាញអានដែលសមស្របតាមអាយុ/ថ្នាក់ដែរឬទេ ? \_\_\_\_\_

19. តើសិស្សកំពុងបង្កើនជំនាញសរសេរដែលសមស្របតាមអាយុ/ថ្នាក់ដែរឬទេ ? \_\_\_\_\_

20. តើសិស្សមានអារម្មណ៍មិនមូលដោយសារសម្លេងរំខាន ឬ សារប្រដែងដែរឬទេ ? \_\_\_\_\_

21. តើសិស្សប្រើប្រាស់ភាសាធ្វើជាមធ្យោបាយដំបូងមួយក្នុងចំណោមមធ្យោបាយជាច្រើនសម្រាប់  
ទទួលយកព័ត៌មានដែរឬទេ ? \_\_\_\_\_

តាមទស្សនៈរបស់ខ្ញុំយល់ថាអាកប្បកិរិយាទាំងនេះ :  
មិនមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដល់លទ្ធផលសិក្សាទេ \_\_\_\_\_  
ពិតជាមានផលប៉ះពាល់ដល់លទ្ធផលសិក្សា \_\_\_\_\_

តើអ្នកមានការអង្កេតផ្សេងទៀតពាក់ព័ន្ធជំនាញទំនាក់ទំនងរបស់សិស្សនេះដែរឬទេ ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ហត្ថលេខាគ្រូ : \_\_\_\_\_ កាលបរិច្ឆេទ : \_\_\_\_\_