



### ព័ត៌មានបំពេញដោយគ្រូ - ភាពស្មោះត្រង់

សិស្ស : \_\_\_\_\_ ថ្ងៃ.ខែ.ឆ្នាំកំណើត : \_\_\_\_\_

គ្រូ : \_\_\_\_\_ ថ្នាក់/កម្មវិធី : \_\_\_\_\_

ការអង្កេតរបស់អ្នកទៅលើភាពស្មោះត្រង់នៃការនិយាយរបស់សិស្សខាងលើ និងជួយកំណត់ថាមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដល់ការសិក្សារបស់  
ដែរឬទេ ។ តុល្យការលំអិតទាំងឡាយដែលត្រូវបានអង្កេត ។ សូមប្រគល់ទម្រង់បែបបទដែលបានបំពេញ ឱ្យអ្នកព្យាបាលរោគផ្នែកភាសា-  
និយាយ ។

- |  | បាទ   | ទេ    |
|--|-------|-------|
| 1. តើសិស្សមានទំនាក់ទំនងការនិយាយត្រង់ (ឧទាហរណ៍ និយាយពាក្យដដែលៗ<br>ផ្នែកខ្លះ ឬទាំងមូល ស្ទាត់និយាយមិនចេញ ឬ និយាយពាក្យ ឬសម្លេងតៗគ្នាវែង) ដែរឬទេ ?  | _____ | _____ |
| 2. តើទំនាក់ទំនងនិយាយត្រង់មានកើតឡើងជាមួយនឹងអាកប្បកិរិយាផ្សេងទៀត<br>(ឧទាហរណ៍ រីងដងខ្លួនផ្នែកខាងលើ ញាក់ក្បាល ញាក់ក ញាក់មុខ អែនអនដងខ្លួន) ដែរឬទេ ? | _____ | _____ |
| 3. តើការនិយាយត្រង់នេះ ធ្វើឱ្យវាពិបាកយល់ស្រាប់នៃការនិយាយរបស់វាដែរឬទេ ?  | _____ | _____ |
| 4. តើសិស្សកាន់តែនិយាយតិចទៅៗនៅក្នុងថ្នាក់រៀនដោយសារតែការនិយាយត្រង់ដែរឬទេ ?   | _____ | _____ |
| 5. តើសិស្សជៀសមិនចូលរួមនៅក្នុងការពិភាក្សាផ្ទាល់មាត់ក្នុងកំឡុងពេលធ្វើកិច្ចការនៅក្នុងថ្នាក់<br>រៀនដែរឬទេ ?  | _____ | _____ |
| 6. តើសិស្សជៀសមិនចូលរួមនៅក្នុងកិច្ចការសង្គមនានាដែរឬទេ ?   | _____ | _____ |
| 7. តើអ្នកគិតថាសិស្សដឹងពីបញ្ហាទំនាក់ទំនងរបស់វាដែរឬទេ ?  | _____ | _____ |
| 8. តើឪពុកម្តាយរបស់សិស្សបានពិភាក្សាជាមួយអ្នកអំពីភាពមិនស្មោះត្រង់នៃការនិយាយ<br>របស់វាដែរឬទេ ?  | _____ | _____ |

តាមទស្សនៈរបស់ខ្ញុំយល់ថា អាកប្បកិរិយាទាំងនេះមិនមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដល់លទ្ធផលសិក្សាទេ \_\_\_\_\_

តាមទស្សនៈរបស់ខ្ញុំយល់ថា អាកប្បកិរិយាទាំងនេះពិតជាមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដល់លទ្ធផលសិក្សា \_\_\_\_\_

តើអ្នកមានការអង្កេតផ្សេងទៀតពាក់ព័ន្ធនឹងទំនាក់ទំនងរបស់សិស្សនេះដែរឬទេ ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ហត្ថលេខាគ្រូ : \_\_\_\_\_ កាលបរិច្ឆេទ : \_\_\_\_\_