



DEPARTMENT OF

Education

STATE OF MAINE

وزارة التربية

ولاية ماين

موجز الأداء

أنظمة ولاية ماين الموحدة للتعليم الخاص (MUSER) V.3.F.(2)(b)

إسم الولد:

تاريخ الولادة / السن:

الوحدة الإدارية المدرسية:

المسؤول عن الحالة:

تاريخ التسليم الى الولد:

الغرض:

بموجب إعادة إقرار قانون التربية للأفراد المعاقين رقم 34 CFR 300.305(e)(3)، يتوجب إكمال نموذج "موجز الأداء" (SOP) على الشكل والتصميم هذا، و"موجز الأداء" مهم من أجل مساعدة الطلاب المتخرجين من المرحلة الثانوية والمنتقلين الى التربية العليا والتأهيل المهني و/او التوظيف والعمل، حيث يحتاج إليه الطلاب المتخرجون بشهادة عادية والطلاب الذين تعذت اعمارهم سن الأهلية (٢٠ عاماً) للحصول على خدمات التعليم الخاص. لا تعني هذه التوصيات ان أي شخص قد تأهل للتعليم الخاص في المدرسة الثانوية سوف يتأهل تلقائياً للخدمات المنصوص عليها في القسم ٥٠٤ من القانون في المرحلة بعد الثانوية او في إطار التوظيف. وستستمر تلك الإطارات بعد الثانوية باتخاذ قرارات الأهلية بشأن كل حالة على حدة بناءً على جدارتها عندما يتقدم الطالب ويُعرّف عن نفسه الى المؤسسة بعد الثانوية المعنية.

القسم ١ : موجز الإنجاز الأكاديمي

ما يلي هو موجز لانجاز الطالب الأكاديمي. يمكن استخدام البيانات التالية من أجل وضع هذا الموجز: سجلات علاماته، تقارير العلامات المرئية، نتائج الإختبارات المعيارية، وتقارير إنجاز أهداف البرنامج التعليمي الشخصي (IEP). (يجب إيجاز أي مرفقات في القسم المناسب أدناه).

القسم ٢ : موجز الانجاز الوظيفي

المعلومات التالية هي موجز لأداء الطالب الوظيفي/العملي، كالمهارات المتعلقة بالإستفادة من وسائل الحياة والمجتمع، المهارات المهنية، التسهيلات او التعديلات الضرورية، و/او التقنيات المساعدة التي تكون قد أُسُخدمت كوسائل للوصول والإستفادة من بيئة المدرسة الثانوية.

القسم ٣ : توصيات لمساعدة الطالب على إنجاز الأهداف بعد الثانوية

في ما يلي توصيات بالتسهيلات اللازمة لتحسين الوصول والإستفادة من بيئات بعد المدرسة الثانوية التالية:

التربية:

التوظيف:

التدريب والتأهيل:

مهارات الحياة المستقلة (إختياري):

تاريخ التحديث: ١ أغسطس- ٢٠٠٨