**学校单位名称：_____**

**霸凌和网络霸凌报告、响应和补救措施程序**

**来自学生、教职员工、家长、教练、顾问、志愿者、(外)祖父母、社区成员的**
（书面或口头）霸凌事件报告
**（填写报告表格）**

提交给校长；抄送给监督人

采取措施以确保已报告称遭受霸凌的学生的安全，并预防进一步发生霸凌行为；联系学生家长

**对霸凌事件报告的响应（填写响应表格）**
访问受害者
访问被宣称实施霸凌的人员
确定目击者
审查证据

民权法歧视/违规指控？

是

参考董事会政策 ACAA

**是否为霸凌行为？**
行为是否造成以下影响：
- 对学生造成人身伤害或损坏学生的财物？
- 将学生置于人身伤害或或损坏学生财物的相当恐惧的情况中？

**或者**
该行为是否通过以下方式干涉学生权利：
- 为学生创建令人恐惧的或充满敌意的教学环境？
- 干扰学生参加或从服务、活动或由学校提供的特权的学习成绩或能力？

否

行为被判定为非霸凌行为

参考:董事会政策、学生手册、行为准则

是

该行为是否为犯罪行为？

是

联系本地或州执法机构

是

**开始补救措施程序（完成补救措施表格）**
为霸凌和/或其他干预确定所需的纪律处分、其他惩罚补救措施和支持

如申诉

响应申诉

如果并非是霸凌行为，是否对教学计划或学校运营带来实质性的破坏？

是

参考:董事会政策、学生手册、行为准则