

Ngăn chặn Bắt nạt và Bắt nạt Qua Mạng ở Trường học

I. Giới thiệu

Mục tiêu của (các) trường là có một môi trường học tập an toàn và đảm bảo an ninh cho tất cả học sinh. Mục tiêu của Hội đồng [] là cung cấp cho tất cả các học sinh có cơ hội công bằng để học tập. Với mục đích đó, Hội đồng có một mối quan tâm rất lớn trong việc tạo nên một môi trường học tập an toàn, trật tự và đầy tôn trọng giúp cho việc dạy và học.

Bắt nạt và các hình thức cư xử sai trái với bạn đồng lứa sẽ gây hại tới môi trường lớp học cũng như việc học tập, thành quả và sức khỏe của học sinh. Cư xử sai trái với bạn đồng lứa làm trở ngại công việc giáo dục học sinh của trường và làm ảnh hưởng đến quá trình hoạt động của trường học. Bắt nạt và các hình thức khác của việc cư xử sai trái với bạn đồng lứa không chỉ ảnh hưởng đến những học sinh là mục tiêu của các hành vi sai trái mà còn cả những học sinh tham gia vào và chứng kiến các hành vi này. Những hành vi này cần được giải quyết để đảm bảo sự an toàn cho học sinh và một môi trường học tập có tính bao gồm.

Hội đồng không có ý định cấm học sinh thể hiện các ý kiến bao gồm các ý kiến có thể ảnh hưởng tới sự nhạy cảm của các học sinh khác, hoặc có liên quan đến những tranh luận dân sự. Tuy nhiên, Hội đồng không dung thứ và sẽ có biện pháp răn đe đối với hành vi ảnh hưởng tới cơ hội học tập của học sinh, sứ mệnh giáo dục của [Tên Trường] và các hoạt động của nhà trường.

II. Hành vi Bị cấm

Cấm các hành vi sau đây:

1. Bắt nạt;
2. Bắt nạt qua mạng;
3. Quấy rối và Quấy rối Tình dục (như được định nghĩa trong chính sách của hội đồng ACAA);
4. Trả thù lại những người đã báo cáo những hành vi được nêu trên; và
5. Cố ý cáo buộc sai về hành vi bắt nạt.

Bất cứ ai có liên quan đến bất kỳ hành vi bị cấm nào ở đây mà cấu thành việc bắt nạt sẽ phải chịu những hình thức kỷ luật thích đáng.

III. Định nghĩa Bắt nạt và Bắt nạt Qua Mạng

“Bắt nạt” và “Bắt nạt qua mạng” có cùng một định nghĩa trong chính sách này cũng như trong luật của Maine:

A. “Bắt nạt” bao gồm, nhưng không giới hạn ở, các cách thể hiện qua văn bản, lời nói hoặc điện tử hoặc một hành động hoặc cử chỉ hoặc bất cứ sự kết hợp nào của những điều nêu trên nhắm đến một hay nhiều học sinh mà hành vi đó:

- (1) Có, hoặc một người phù hợp cho rằng hành vi đó có, ảnh hưởng:

- (a) Gây hại cho học sinh về mặt thể chất hoặc làm tổn hại tài sản của học sinh; hoặc
- (b) Khiến một học sinh sợ hãi có lý do về việc bị hại về mặt thể chất hoặc gây tổn thất cho tài sản của học sinh;

HOẶC

- (2) Ảnh hưởng tới các quyền của một học sinh bằng cách:
 - (a) Tạo ra một môi trường giáo dục mang tính hăm dọa hoặc thù nghịch đối với học sinh đó; hoặc
 - (b) Gây trở ngại tới thành tích học tập của học sinh đó hoặc khả năng tham gia hoặc nhận quyền lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc các đặc quyền được cung cấp bởi nhà trường;

HOẶC

- (3) Dựa trên sắc tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, tổ tiên, tôn giáo, khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, giới tính, xu hướng tình dục hoặc bất kỳ đặc điểm khác biệt nào khác của một học sinh, hoặc dựa trên việc học sinh đó có liên quan đến một cá nhân có một hoặc nhiều các đặc điểm rõ ràng hoặc được cho là có đặc điểm này và điều đó gây nên ảnh hưởng đã được mô tả trong đoạn (1) hoặc (2) ở trên. (Những hành vi này cũng có thể được xét là sự quấy rối như đã được định nghĩa trong chính sách của hội đồng ACA: Quấy rối và Quấy rối Tình dục Học sinh.)

Các ví dụ về hành vi có thể cấu thành hành vi bắt nạt bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

1. Chế nhạo nhiều lần hoặc nhiều, gọi tên, coi thường, nhạo báng, khinh rẻ, đùa cợt nhằm hạ thấp phẩm giá;
2. Hành vi có thể gây hại tới ai đó bằng cách gây tổn thương hoặc quấy rối mối quan hệ của người đó với người khác, bao gồm nhưng không giới hạn ở các hành vi nói xấu, lan truyền tin đồn và tẩy chay;
3. Các mối đe dọa không dùng lời và/hoặc chế nhạo như việc dùng các cử chỉ khiêu khích, hăm dọa hoặc thiếu tôn trọng;
4. Các mối đe dọa tới một học sinh, các tài sản của học sinh đó hoặc tới các cá nhân khác, dù là được lan truyền bằng lời nói hay văn bản;
5. Gửi thư đe dọa, tống tiền, yêu cầu tiền chuộc hoặc các khoản cho vay hoặc quyên góp không tự nguyện;
6. Chặn việc tiếp cận với tài sản và trang thiết bị của nhà trường;
7. Ăn trộm hoặc giấu sách, cặp sách hoặc các tài sản khác;
8. Theo dõi; và
9. Động chạm cơ thể hoặc làm bị thương người khác hoặc tài sản của người đó.

B. “Bắt nạt qua mạng” nghĩa là bắt nạt thông qua việc sử dụng công nghệ hoặc bất kỳ phương tiện điện tử nào, bao gồm nhưng không giới hạn ở việc dùng bất kỳ dạng ký hiệu, tín hiệu, văn bản, hình ảnh, âm thanh, dữ liệu hoặc tin tức nào được lưu truyền bằng việc sử dụng bất kỳ thiết bị điện tử nào, bao gồm nhưng không giới hạn ở máy tính, điện thoại, điện thoại di động, thiết bị nhắn tin và các trợ giúp kỹ thuật số cá nhân.

Các ví dụ của hành vi có thể cấu thành bắt nạt qua mạng bao gồm nhưng không giới hạn ở các hành vi sau đây bất kỳ phương tiện điện tử nào:

1. Đăng tin nói xấu hoặc tin đồn hoặc tiết lộ bất kỳ tài liệu nào làm mất danh dự, không chính xác, gây mất uy tín, mang tính bạo lực, lạm dụng, xúc phạm hoặc mang xu hướng tình dục về một học sinh trên một trang web, ứng dụng, phương tiện truyền thông xã hội hoặc bất kỳ nền tảng điện tử nào khác;
2. Đăng những hình ảnh sai sự thật và giải mạo hoặc các đoạn phim kĩ thuật số về một học sinh trên một trang web hoặc tạo các trang web hoặc tài khoản mạng xã hội giả mạo để giả danh học sinh bị hướng tới;
3. Mạo danh và đại diện cho một học sinh khác qua việc sử dụng thiết bị điện tử hoặc tài khoản của học sinh khác để gửi thư điện tử (email), tin nhắn văn bản, tin nhắn nhanh (instant message, IM), các cuộc gọi hoặc các loại tin nhắn khác trên một trang web truyền thông xã hội;
4. Gửi thư điện tử (email), tin nhắn văn bản, tin nhắn nhanh (IM) hoặc để lại tin nhắn thư thoại xấu hoặc mang tính đe dọa, hoặc gửi rất nhiều để tấn công tài khoản email, IM hoặc điện thoại của đối tượng; và
5. Sử dụng máy quay điện thoại hoặc máy quay phim kĩ thuật số để quay và/hoặc gửi các hình ảnh gây xấu hổ hoặc ảnh "nóng" của các học sinh khác.

C. “Trả thù” có nghĩa là một hành vi hay cử chỉ chống lại một học sinh vì xác nhận hoặc tuyên bố một hành động bắt nạt. “Trả thù” còn bao gồm việc cố ý báo cáo sai một hành vi bắt nạt.

D. “Được chứng minh” có nghĩa là kết quả điều tra về Đơn Phản hồi (JICK-E2) cung cấp bằng chứng rõ ràng chứng minh rằng bắt nạt hoặc bắt nạt qua mạng, như được định nghĩa trong chính sách, có xảy ra.

E. “Kỷ luật thay thế” có nghĩa là một hành động kỷ luật khác ngoài việc đình chỉ hoặc đuổi học khỏi nhà trường được đưa ra nhằm sửa chữa và giải quyết nguyên nhân sâu xa gây nên hành vi cư xử sai trái cụ thể của một học sinh trong khi vẫn tiếp tục cho học sinh đó tham gia vào học tại trường hoặc lớp, hoặc trường bỏ túc để sửa chữa tổn hại đã gây ra cho các mối quan hệ và cá nhân bị ảnh hưởng bởi hành vi xấu của học sinh đó.

IV. Áp dụng Chính sách

A. Chính sách này áp dụng cho bất kỳ học sinh, nhân viên nhà trường, nhà thầu, người đến thăm hay tình nguyện viên nào tham gia hành vi cấu thành sự bắt nạt hoặc trả thù, những người có trách nhiệm tuân thủ chính sách này.

B. Chính sách này áp dụng đối với hành vi bắt nạt:

1. Xảy ra ở trường học hoặc trên sân trường, có nghĩa là: một toà nhà của nhà trường; tài sản nằm trong toà nhà hoặc cơ sở của nhà trường; và tài sản được sở hữu, cho thuê hoặc sử dụng bởi nhà trường cho một hoạt động, chức năng, chương trình, hướng dẫn hoặc đào tạo được nhà trường tài trợ. “Sân trường” cũng bao gồm các phương tiện vận chuyển có liên quan đến nhà trường.
2. Xảy ra khi học sinh đang được vận chuyển từ trường này đến trường kia hoặc tới các sự kiện được nhà trường tài trợ;
3. Xảy ra tại bất kỳ sự kiện, hoạt động, chức năng, chương trình, hướng dẫn hoặc đào tạo được nhà trường tài trợ tại trường nào; hoặc

4. Xảy ra ở nơi khác hoặc thông qua việc sử dụng công nghệ, nhưng chỉ khi việc bắt nạt cũng vi phạm quyền của học sinh ở trường như đã được quy định từ trước theo định nghĩa về bắt nạt trong chính sách này.

V. Báo cáo

Xem Mẫu đơn Báo cáo – JICK-E1

Việc bắt nạt hoặc nghi ngờ là bắt nạt có thể được báo cáo trực tiếp hoặc bằng văn bản (có thể ẩn danh) tới nhân viên nhà trường.

A. Nhân viên, huấn luyện viên và cố vấn của nhà trường cho các hoạt động ngoại khoá và đồng khoá được yêu cầu báo cáo các vụ việc bị cáo buộc là bắt nạt tới hiệu trưởng nhà trường hoặc nhân viên được chỉ định khác bởi người quản lý. Bất kỳ người trưởng thành nào khác làm việc hoặc làm tình nguyện tại một trường học sẽ được khuyến khích báo cáo nhanh chóng những vụ việc bị cáo buộc được trông thấy hoặc nghi ngờ là hành vi bắt nạt tới người quản lý toà nhà hoặc nhân viên của nhà trường được chỉ định bởi người quản lý.

B. Các học sinh được cho là đã và đang bị bắt nạt hoặc nhận thức được việc bắt nạt rất được khuyến khích báo cáo hành vi này tới một nhân viên hoặc quản lý nhà trường.

C. Cha mẹ và những người lớn khác cho rằng có một vụ bắt nạt đã xảy ra được khuyến khích báo cáo hành vi này tới một nhân viên hoặc quản lý nhà trường.

D. Các hành vi trả đũa hoặc trả thù tới bất kỳ ai báo cáo một trường hợp bị cáo buộc là bắt nạt đều bị nghiêm cấm. Bất kỳ học sinh nào được xác định là đã cố ý cáo buộc sai hành vi bắt nạt khác sẽ phải chịu các hậu quả kỷ luật.

VI. Phản hồi

Xem Mẫu đơn Phản hồi – JICK-E2

Hiệu trưởng nhà trường hoặc người được chỉ định của người quản lý sẽ:

A. Nhanh chóng [HOẶC: trong vòng ____ ngày] điều tra và phản hồi các cáo buộc về hành vi bắt nạt;

B. Giữ các tài liệu bằng văn bản về tất cả các cáo buộc hành vi bắt nạt và kết quả của các điều tra và báo cáo về các trường hợp bị cáo buộc và có bằng chứng rõ ràng tới người quản lý;

C. Thông báo cho (các) phụ huynh hoặc (các) người giám hộ của (các) học sinh bị cáo buộc có hành vi bắt nạt VÀ của (các) học sinh được cho là đã và đang bị bắt nạt mà một báo cáo về vụ việc bắt nạt được cáo buộc đã được thực hiện;

D. Liên lạc với (các) phụ huynh hoặc (các) người giám hộ của (các) học sinh được cho là đã bị bắt nạt về các biện pháp được thực hiện để đảm bảo sự an toàn của (các) học sinh được cho là đã bị bắt nạt và để ngăn chặn các hành vi bắt nạt sau này;

E. Thông báo với (các) phụ huynh hoặc (các) người giám hộ của các học sinh có liên quan đến kết quả điều tra và các hành động cần được thực hiện;

F. Liên lạc với cơ quan thi hành luật địa phương hoặc tiểu bang nếu việc theo đuổi các cáo buộc hình sự hoặc tố tụng dân sự theo Luật Dân Quyền Maine (Maine Civil Rights Act) có thể phù hợp.

VII. Khắc phục

Xem Mẫu đơn Khắc phục – JICK-E3

Hiệu trưởng nhà trường hoặc người được chỉ định của người quản lý sẽ:

A. Xác định (các) tính chất cụ thể của vụ việc.

B. Áp dụng các biện pháp kỷ luật, có thể bao gồm nhưng không giới hạn ở việc áp đặt một loạt các hệ quả theo mức độ bao gồm hình thức kỷ luật thay thế. Trong việc xác định phản ứng phù hợp tới các học sinh tham gia vào hành vi bắt nạt, các quản lý nhà trường nên xem xét loại hành vi, mức độ thường xuyên và/hoặc hình thức của hành vi và các tình huống khác liên quan. Hình thức kỷ luật thay thế bao gồm nhưng không giới hạn ở:

1. Gặp học sinh đó và cha mẹ/người giám hộ của học sinh;
2. Các hoạt động phản ánh, ví dụ như yêu cầu học sinh đó viết một bài luận về hành vi sai trái của học sinh đó;
3. Hoà giải, nhưng chỉ khi có xung đột giữa hai bên, thay vì hành vi tiêu cực từ một bên và cả hai bên tình nguyện lựa chọn phương án này;
4. Tư vấn;
5. Kiểm soát cơn giận;
6. Tư vấn hoặc can thiệp y tế;
7. Tư vấn sức khoẻ tâm thần;
8. Tham gia vào các hoạt động xây dựng kĩ năng và giải pháp, ví dụ như xây dựng kĩ năng nhận thức cảm xúc xã hội, hội nghị kết nối hoà giải và phục hồi;
9. Dịch vụ cộng đồng; và
10. Kỷ luật hoặc đình chỉ tại nhà trường, có thể được thực hiện trong giờ ăn trưa, sau giờ học hoặc vào cuối tuần.

C. Khắc phục bất kỳ vụ việc nào có chứng cứ rõ ràng về bắt nạt để chống lại ảnh hưởng tiêu cực của việc bắt nạt và giảm nguy cơ xảy ra bắt nạt trong tương lai, điều này có thể bao gồm việc giới thiệu nạn nhân, người phạm tội hoặc những cá nhân liên quan khác tới hội đồng tư vấn hoặc các dịch vụ phù hợp khác.

VIII. Kháng nghị

Thông báo sẽ được gửi tới (các) cha mẹ, (các) người giám hộ và các học sinh về quyền kháng cáo quyết định của hiệu trưởng hoặc của một người được chỉ định bởi người quản lý có liên quan đến việc có nên thực hiện các động thái khắc phục dựa theo chính sách này không. Thủ tục kháng cáo phải nhất quán với các thủ tục kháng cáo khác được phát hành bởi hội đồng nhà trường và có thể bao gồm một kháng cáo tới người quản lý.

IX. Phân chia Trách nhiệm

A. Hội đồng Nhà trường có trách nhiệm:

1. Cung cấp thường niên các văn bản của chính sách này và các thủ tục có liên quan tới các học sinh, (các) cha mẹ và (các) người giám hộ, tình nguyện viên, người quản lý, các giáo viên và nhân viên nhà trường;
2. Đăng chính sách này và các thủ tục có liên quan lên mục quản lý của trang web công khai có thể truy cập của nhà trường; và
3. Kèm theo trong sổ tay học sinh một mục nêu rõ chi tiết về chính sách này và các thủ tục có liên quan.

B. Người quản lý chịu trách nhiệm về:

1. Giám sát, thực hiện và thi hành chính sách này và các thủ tục của nó;
2. Chỉ định hiệu trưởng nhà trường hoặc các nhân sự nhà trường khác để điều hành các chính sách ở cấp trường học;
3. Phát triển một thủ tục xác định công khai người được chỉ định của người quản lý về việc điều hành các chính sách ở cấp trường học;
4. Đảm bảo rằng việc nghiêm cấm bắt nạt và trả thù và các hậu quả áp dụng với bất cứ học sinh, nhân viên nhà trường, nhà thầu, người đến thăm hoặc tình nguyện viên tham gia vào hành vi cấu thành bắt nạt hoặc trả thù;
5. Đảm bảo rằng bất cứ nhà thầu, người ghé thăm hoặc tình nguyện viên nào tham gia vào hành vi bắt nạt bị cấm vào sân trường cho đến khi quản lý biết chắc chắn rằng người đó sẽ tuân thủ các chính sách của hội đồng nhà trường;
6. Đảm bảo rằng bất kỳ tổ chức nào liên kết với nhà trường mà cho phép hoặc tham gia vào việc bắt nạt hoặc trả thù sẽ bị rút giấy phép cho tổ chức đó hoạt động ở trường hoặc nhận bất cứ quyền lợi nào từ việc liên kết với nhà trường;
7. Cung cấp sự phát triển chuyên môn và đào tạo nhân viên với nỗ lực tốt nhất nhằm ngăn chặn việc bắt nạt và quấy rối và thực hiện chính sách này;
[LƯU Ý: Luật pháp yêu cầu “các tài liệu về đào tạo và hướng dẫn có liên quan đến chính sách này” phải được đăng trên trang web của Sở Giáo dục Maine. Xem “Nguồn lực Ngăn chặn Bắt nạt” tại <http://www.maine.gov/doe/bullying/resources/> để biết thêm thông tin]
8. Gửi chính sách SAU để giải quyết việc bắt nạt và bắt nạt qua mạng với Sở Giáo dục Maine; và

9. Đảm bảo rằng các vụ việc có bằng chứng rõ ràng về bắt nạt và bắt nạt qua mạng được báo cáo tới Sở Giáo dục Maine ít nhất một năm một lần.

Tham chiếu pháp lý:

20-A M.R.S.A. § 254 (11-A)

20-A M.R.S.A. § 1001(15), 6554

Maine Public Law, Chapter 659 (Luật Công Maine, Chương 659)

Tham chiếu chéo:

AC – Nondiscrimination, Equal Opportunity (Không Phân biệt Đối xử, Cơ hội Công bằng)

ACAA – Harassment and Sexual Harassment of Students (Quấy rối và Quấy rối Tình dục Học sinh)

ACAA-R – Student Discrimination and Harassment Complaint Procedure (ACAA-R – Phân biệt Đối xử Học sinh và Thủ tục Khiếu nại Quấy rối)

ACAD – Hazing (Quấy rối)

AD – Educational Philosophy/Mission (Triết học/Sứ mệnh Giáo dục)

ADAA – School System Commitment to Standards for Ethical and Responsible Behavior (Cam kết Hệ thống Trường học về các Tiêu chuẩn Hành vi Đạo đức và có Trách nhiệm)

CHCAA – Student Handbooks (Sổ tay Học sinh)

GCI – Professional Staff Development (Phát triển Nhân viên Chuyên nghiệp)

IJNDB – Student Computer and Internet Use and Internet Safety (Sử dụng Máy tính và Internet của Học sinh và An toàn Internet)

JI – Student Rights and Responsibilities (Quyền và Nghĩa vụ của Học sinh)

JIC – Student Code of Conduct (Quy tắc Đạo đức Học sinh)

JICC – Student Conduct on Buses (Ứng xử của Học sinh trên xe buýt)

JICIA – Weapons, Violence and School Safety (Vũ khí, Bạo lực và An toàn trong Nhà trường)

JK – Student Discipline (Kỷ luật Học sinh)

JKD – Suspension of Students (Đình chỉ Học sinh)

JKE – Expulsion of Students (Đuổi học Học sinh)

JRA-R – Student Education Records and Information Administrative Procedures (JRA-R– Hồ sơ Giáo dục Học sinh và Thủ tục Hành chính Thông tin)

KLG – Relations with Law Enforcement Authorities (KLG – Mối quan hệ với các Cơ quan Thực thi Pháp luật)

Chấp thuận: _____