

Báo cáo này là gì?

Báo cáo này tóm tắt về kết quả mà học sinh của quý vị đạt được trong bài kiểm tra học thuật của tiểu bang là Maine Through Year Assessment, được thiết kế phù hợp với các tiêu chuẩn về cấp lớp học.

Maine Through Year Assessment (Bài kiểm tra đánh giá nguyên năm học) là gì?

Maine Through Year Assessment là một bài kiểm tra được thiết kế thích ứng theo các câu trả lời của học sinh trong thời gian thực nhằm đánh giá trình độ kỹ năng của học sinh theo các Tiêu chuẩn cốt lõi chung của tiểu bang.

Tại sao con tôi phải tham gia Maine Through Year Assessment?

Điểm số Maine Through Year Assessment cung cấp thước đo về cả thành tích lẫn sự phát triển. Giáo viên sử dụng kết quả của học sinh để định hướng cách giảng dạy, thiết lập các hình thức hỗ trợ cho học sinh và chia sẻ thông tin về sự tiến bộ học tập và thành tích ở cấp lớp học với gia đình.



Để có được hiểu biết đầy đủ hơn về học sinh của quý vị biết được gì và có thể làm gì theo các tiêu chuẩn cấp lớp học, thông tin trong báo cáo này nên được sử dụng cùng với các nguồn khác, ví dụ như các bài kiểm tra tại trường và quá trình học tập tại lớp.

Cấp độ thành tích**Quá dưới ngưỡng kỳ vọng**

Trong bài kiểm tra này, học sinh ở cấp độ thành tích này thể hiện hiểu biết hạn chế về kiến thức và kỹ năng cần thiết ở cấp lớp học này, như được quy định trong Tiêu chuẩn cốt lõi chung của tiểu bang. Học sinh cần được hỗ trợ học tập đáng kể để chuẩn bị cho cấp lớp học tiếp theo và theo đúng lộ trình để sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.

Dưới ngưỡng kỳ vọng của tiểu bang

Trong bài kiểm tra này, học sinh ở cấp độ thành tích này thể hiện một phần hiểu biết về kiến thức và kỹ năng cần thiết ở cấp lớp học này, như được quy định trong Tiêu chuẩn cốt lõi chung của tiểu bang. Học sinh cần được hỗ trợ học tập bổ sung để chuẩn bị cho cấp lớp học tiếp theo và theo đúng lộ trình để sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.

Đạt ngưỡng kỳ vọng của tiểu bang

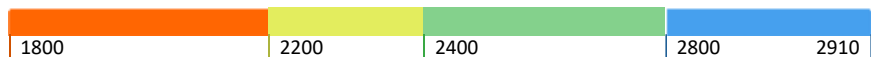
Trong bài kiểm tra này, học sinh ở cấp độ thành tích này thể hiện kiến thức và kỹ năng cần thiết ở cấp lớp học này, như được quy định trong Tiêu chuẩn cốt lõi chung của tiểu bang. Học sinh đã được chuẩn bị cho cấp lớp học tiếp theo và theo đúng lộ trình để sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.

Trên ngưỡng kỳ vọng của tiểu bang

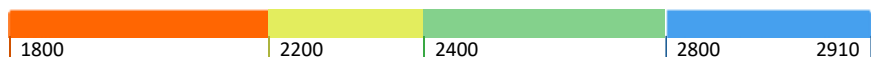
Trong bài kiểm tra này, học sinh ở cấp độ thành tích này thể hiện hiểu biết nâng cao về kiến thức và kỹ năng cần thiết ở cấp lớp học này, như được quy định trong Tiêu chuẩn cốt lõi chung của tiểu bang. Học sinh đã được chuẩn bị tốt cho cấp lớp học tiếp theo và theo đúng lộ trình để sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.

Thành tích chung của học sinh

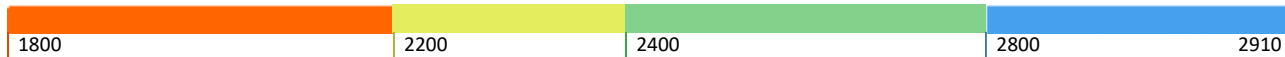
Điểm đọc của học sinh



Điểm toán của học sinh



Cấp độ thành tích đọc của học sinh của quý vị



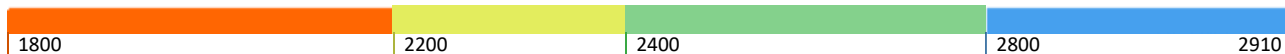
So sánh với các thang điểm trung bình # Đã kiểm tra

Học sinh này	<div style="width: 60%; background-color: #444;"></div>
Điểm trung bình của trường	<div style="width: 40%; background-color: #ccc;"></div>
Điểm trung bình của quận	<div style="width: 35%; background-color: #ccc;"></div>
Điểm trung bình của tiểu bang	<div style="width: 30%; background-color: #ccc;"></div>

Điểm hạng mục giảng dạy về kỹ năng đọc

<p>Văn bản văn học</p> <p>Học sinh đọc kỹ văn bản văn học để xác định những ý chính và chi tiết, suy luận, chủ đề và các yếu tố văn học. Học sinh cũng sẽ phân tích mục đích của tác giả, cấu trúc văn bản, quan điểm và các văn bản có chủ đề/đề tài tương tự.</p>	<p>Văn bản thông tin</p> <p>Học sinh đọc kỹ văn bản thông tin để xác định những ý quan trọng và chi tiết, suy luận, ý trọng tâm và để tóm tắt những ý chính. Học sinh cũng sẽ phân tích và so sánh cấu trúc của văn bản, cách trình bày các ý tưởng khác nhau, các tuyên bố và bằng chứng hỗ trợ, cũng như mục đích và/hoặc quan điểm của tác giả.</p>	<p>Vốn từ vựng</p> <p>Học sinh sẽ tập trung vào việc sử dụng ngữ cảnh, các phụ tố tiếng Hy Lạp và tiếng Latinh và các tài liệu tham khảo để tìm ra nghĩa của từ, bao gồm cả từ vựng học thuật chung và từ vựng chuyên ngành cụ thể. Học sinh sẽ giải thích phép tu từ, hiểu được mối quan hệ giữa các từ và phân biệt giữa nghĩa đen và nghĩa bóng.</p>
Điểm của học sinh	Điểm của học sinh	Điểm của học sinh

Cấp độ thành tích toán học của học sinh của quý vị



So sánh với các thang điểm trung bình # Đã kiểm tra

Học sinh này	<div style="width: 60%; background-color: #444;"></div>
Điểm trung bình của trường	<div style="width: 40%; background-color: #ccc;"></div>
Điểm trung bình của quận	<div style="width: 35%; background-color: #ccc;"></div>
Điểm trung bình của tiểu bang	<div style="width: 30%; background-color: #ccc;"></div>

Điểm hạng mục giảng dạy về toán học

<p>Các phép toán và tư duy đại số</p> <p>Học sinh giải các bài toán học và các vấn đề thực tế bằng cách sử dụng các biểu thức và phương trình số và đại số, cũng như các hàm tuyến tính và bậc hai.</p>	<p>Hệ thống số thực và số phức</p> <p>Học sinh sử dụng lý luận về tỷ lệ và đơn vị để giải các bài toán. Học sinh cũng sử dụng các tính chất của số hữu tỉ và số vô tỉ và suy luận theo hướng định lượng.</p>	<p>Hình học</p> <p>Học sinh giải các bài toán học và các vấn đề thực tế liên quan đến độ dài, số đo góc, diện tích, diện tích bề mặt và thể tích. Học sinh cũng áp dụng và chứng minh các định lý hình học. Cuối cùng, học sinh hiểu được cấu trúc hình học cũng như các phép biến đổi tương đẳng và đồng dạng.</p>	<p>Thống kê và xác suất</p> <p>Học sinh sử dụng các phép đo thống kê để tóm tắt các phân phối. Học sinh cũng hiểu được cách lấy mẫu ngẫu nhiên, suy luận so sánh và các mô hình xác suất. Cuối cùng, học sinh nghiên cứu các mẫu hình liên kết cũng như mô tả và giải thích dữ liệu và mô hình tuyến tính.</p>
Điểm của học sinh	Điểm của học sinh	Điểm của học sinh	Điểm của học sinh

* Nếu được kiểm tra lại trong các điều kiện tương tự, chúng tôi kỳ vọng rằng điểm số của học sinh sẽ nằm trong phạm vi theo hình [.....]