

តើរបាយការណ៍នេះជាអ្វី?

របាយការណ៍នេះសង្ខេបអំពីរបៀបដែលកូនរបស់លោកអ្នកបានអនុវត្តនៅលើរង្វាយតម្លៃសិក្សារបស់រដ្ឋដែលគេហៅថារង្វាយតម្លៃពេញមួយឆ្នាំសម្រាប់រដ្ឋមែន (Maine Through Year Assessment) ដែលស្របទៅនឹងបទដ្ឋានកម្រិតថ្នាក់។

តើរង្វាយតម្លៃពេញមួយឆ្នាំសម្រាប់រដ្ឋមែនជាអ្វី?

រង្វាយតម្លៃពេញមួយឆ្នាំសម្រាប់រដ្ឋមែនគឺជារង្វាយតម្លៃមួយដែលសម្របទៅតាមចម្លើយរបស់សិស្សនៅក្នុងពេលជាក់ស្តែងដើម្បីវាស់វែងកម្រិតបំណិនរបស់គាត់អំពីបទដ្ឋានស្នូលរួមរបស់រដ្ឋ (Common Core State Standards)។

លោកអ្នកកូនរបស់ខ្ញុំចូលរួមក្នុងរង្វាយតម្លៃពេញមួយឆ្នាំសម្រាប់រដ្ឋមែន?

ពិន្ទុដែលបានមកពីរង្វាយតម្លៃពេញមួយឆ្នាំសម្រាប់រដ្ឋមែនបង្ហាញនូវរង្វាស់នៃលទ្ធផលសិក្សា និងការរីកចម្រើន។ លោកគ្រូអ្នកគ្រូប្រើប្រាស់លទ្ធផលរបស់សិស្សដើម្បីកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀន បង្កើតការគាំទ្រចំពោះសិស្ស និងចែករំលែកព័ត៌មានអំពីការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សា និងលទ្ធផលកម្រិតថ្នាក់ជាមួយគ្រួសារសិស្ស។

ដើម្បីបង្កើតការយល់ដឹងពេញលេញអំពីអ្វីដែលកូនរបស់លោកអ្នកចេះ និងអាចធ្វើបានពាក់ព័ន្ធនឹងកម្រិតថ្នាក់ បទដ្ឋាន ព័ត៌មានដែលបានមកពីរបាយការណ៍នេះគួរត្រូវបានប្រើប្រាស់រួមជាមួយធនធានបន្ថែមដូចជាការវាយតម្លៃសាលារៀន និងសកម្មភាពសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់រៀន។

កម្រិតលទ្ធផល

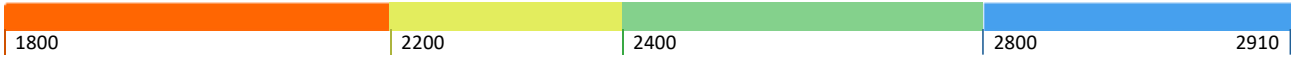
ទាបជាងការរំពឹងទុក ការរំពឹងទុកទាំងឡាយ	ទាបជាងការរំពឹងទុករបស់រដ្ឋ	ស្របតាមការរំពឹងទុករបស់រដ្ឋ	លើសការរំពឹងទាំងឡាយ របស់រដ្ឋ
<p>នៅលើរង្វាយតម្លៃនេះ សិស្សដែលទទួលបានកម្រិតលទ្ធផលនេះបង្ហាញនូវការយល់ដឹងតិចតួចអំពីចំណេះដឹង និងបំណិនចាំបាច់នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ ដូចបានបញ្ជាក់នៅក្នុងបទដ្ឋានស្នូលរួមរបស់រដ្ឋ។ សិស្សត្រូវការការគាំទ្រលើការសិក្សាជាច្រើនដើម្បីត្រៀមខ្លួនសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់បន្ទាប់ និងរៀបរយត្រឹមត្រូវដើម្បីត្រៀមមចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និងត្រៀមខ្លួនជាស្រេចសម្រាប់អាជីព។</p>	<p>នៅលើរង្វាយតម្លៃនេះ សិស្សដែលទទួលបានលទ្ធផលកម្រិតនេះបង្ហាញនូវការយល់ដឹងខ្លះៗអំពីចំណេះដឹង និងបំណិនចាំបាច់នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ ដូចបានបញ្ជាក់នៅក្នុងបទដ្ឋានរបស់រដ្ឋស្នូលរួម។ សិស្សត្រូវការការគាំទ្រលើការសិក្សាបន្ថែមដើម្បីត្រៀមខ្លួនសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់បន្ទាប់ និងរៀបរយត្រឹមត្រូវដើម្បីត្រៀមមចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និងត្រៀមខ្លួនជាស្រេចសម្រាប់អាជីព។</p>	<p>នៅលើរង្វាយតម្លៃនេះ សិស្សដែលទទួលបានលទ្ធផលកម្រិតនេះបង្ហាញនូវចំណេះដឹង និងបំណិនចាំបាច់នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ ដូចបានបញ្ជាក់នៅក្នុងបទដ្ឋានស្នូលរួមរបស់រដ្ឋ។ សិស្សត្រៀមខ្លួនសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់បន្ទាប់ និងត្រៀមមចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និងត្រៀមខ្លួនសម្រាប់អាជីព។</p>	<p>នៅលើរង្វាយតម្លៃនេះ សិស្សទាំងឡាយដែលទទួលបានកម្រិតលទ្ធផលនេះបង្ហាញនូវការយល់ដឹងខ្ពស់ (advanced) អំពីចំណេះដឹង និងបំណិនចាំបាច់នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ ដូចបានបញ្ជាក់នៅក្នុងបទដ្ឋានរបស់រដ្ឋស្នូលរួម។ សិស្សទាំងឡាយត្រៀមខ្លួនបានល្អសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់បន្ទាប់ និងរៀបរយត្រឹមត្រូវដើម្បីត្រៀមមចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និងការត្រៀមខ្លួនជាស្រេចសម្រាប់អាជីព។</p>

លទ្ធផលសិក្សាជារួមរបស់សិស្ស



* ប្រសិនបើធ្វើតេស្តជាថ្មីនៅក្នុងកាលៈទេសៈដូចគ្នា យើងរំពឹងថាពិន្ទុរបស់សិស្សនឹងស្ថិតនៅក្នុងកម្រិតដែលបង្ហាញដោយ

កម្រិតលទ្ធផលសម្រេចបាននៃអំណានរបស់សិស្ស



ការប្រៀបធៀបមធ្យមភាគពិន្ទុមាត្រដ្ឋាន

ត្រូវបានធ្វើតេស្តហើយ

សិស្សនេះ

មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំសាលា

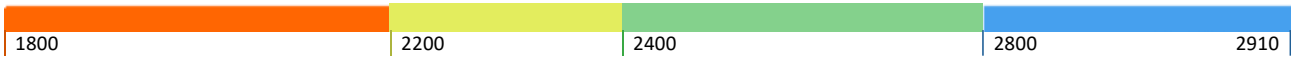
មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំមណ្ឌល

មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំរដ្ឋ

ពិន្ទុផ្នែកបង្រៀនអំណាន

អត្ថបទអំណាន	អត្ថបទបែបព័ត៌មាន	វាក្យស័ព្ទ
សិស្សអានអត្ថបទអំណានដោយយកចិត្តទុកដាក់ ដើម្បី កំណត់គំនិតសំខាន់ៗ ព័ត៌មានលម្អិតទាំងឡាយ ការសន្និដ្ឋាននានា ប្រធានរឿង និងធាតុទាំងឡាយនៃអក្សរសិល្ប៍។ សិស្សនឹងវិភាគគោលបំណងរបស់អ្នកនិពន្ធ រចនាសម្ព័ន្ធអត្ថបទ ទស្សនៈ និងអត្ថបទដែលមានប្រធានបទ/ប្រធានរឿងស្រដៀងគ្នាផងដែរ។	សិស្សអានអត្ថបទបែបព័ត៌មានដោយយកចិត្តទុកដាក់ ដើម្បីកំណត់គំនិតសំខាន់ៗ ព័ត៌មានលម្អិត ការសន្និដ្ឋាន គំនិតកណ្តាល និងដើម្បីសង្ខេបគំនិតគោលសំខាន់ៗ។ លើសពីនេះទៀត សិស្សនឹងវិភាគ និងប្រៀបធៀបរបៀបដែលអត្ថបទត្រូវបានរៀបចំ ឡើង ការបង្ហាញផ្សេងៗអំពីគំនិតនានា អំណះអំណាងទាំងឡាយ និងភ័ស្តុតាងគាំទ្រ និងគោលបំណងនិង/ឬទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធផងដែរ។	សិស្សនឹងផ្ដោតលើការប្រើប្រាស់បរិបទ អញ្ញាសបទជាភាសាក្រិច និងឡាតាំង និងឯកសារយោងដើម្បីស្វែងរកន័យរបស់ពាក្យ ដែលរួមមានវាក្យស័ព្ទសិក្សាទូទៅ និងវាក្យស័ព្ទជាលក្ខណៈកាមរិស័យ។ សិស្សនឹងបកស្រាយបដិរូបភាសា យល់ដឹងអំពីទំនាក់ទំនងរវាងពាក្យនានា និងបែងចែកដាច់ស្រលះរវាងន័យបង្កប់ និងន័យគ្រង។
ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស

កម្រិតលទ្ធផលគណិតវិទ្យារបស់សិស្ស



ការប្រៀបធៀបមធ្យមភាគពិន្ទុមាត្រដ្ឋាននានា

ត្រូវបានធ្វើតេស្តហើយ

សិស្សនេះ

មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំសាលា

មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំមណ្ឌល

មធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំរដ្ឋ

ពិន្ទុទាំងឡាយនៃផ្នែកដែលជាលក្ខណៈបង្រៀនគណិតវិទ្យា

ប្រមាណវិធី និងបំណិនគ្រឹះរិះអំពីពិជគណិត សិស្សដោះស្រាយចំណោទបញ្ហាក្នុងជីវភាពជាក់ស្តែង និងចំណោទបញ្ហាគណិតវិទ្យាដោយប្រើកន្សោមលេខនិងពិជគណិត សមីការ និងអនុគមន៍លីណេអ៊ែរ និងការគ្រោងទឹក។	ប្រព័ន្ធលេខជាតិស្តែងនិងស្តុកស្តុញ សិស្សប្រើប្រាស់វិចារណកម្មផលធៀប និងឯកតាទាំងឡាយដើម្បីដោះស្រាយចំណោទបញ្ហា។ លើសពីនេះទៀតសិស្សប្រើប្រាស់លក្ខណៈនៃចំនួនសនិទាន និងអសនិទាន និងហេតុផលតាមបរិមាណវិទ្យា។	ធរណីមាត្រ សិស្សដោះស្រាយចំណោទបញ្ហាក្នុងជីវភាពជាក់ស្តែងនិងចំណោទបញ្ហាគណិតវិទ្យាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងប្រវែង រង្វាស់មុំ តំបន់ ផ្ទៃក្រឡា និងមាឌ។ សិស្សក៏អនុវត្ត និងបង្ហាញទ្រឹស្តីបទធរណីមាត្រផងដែរ។ ចុងបញ្ចប់ សិស្សយល់អំពីសំណង់ធរណីមាត្រ កង់ត្រយអង់ និងការបំប្លែងដំណូច។	ស៊ីតិ និងប្រូបាប៊ីលីតេ សិស្សប្រើប្រាស់រង្វាស់ស្ថិតិដើម្បីសង្ខេបបំណែងចែក។ សិស្សក៏យល់ដឹងអំពីការយកគំរូចៃដន្យ ការសន្និដ្ឋានប្រៀបធៀប និងម៉ូដែលប្រូបាប៊ីលីតេផងដែរ។ ចុងបញ្ចប់ សិស្សសិក្សាអំពីលំនាំនៃការទាក់ទង ព្រមទាំងបង្ហាញ និងបកស្រាយទិន្នន័យ និងម៉ូដែលលីណេអ៊ែរ។
ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស	ពិន្ទុសិស្ស

* ប្រសិនបើធ្វើតេស្តជាថ្មីនៅក្នុងកាលៈទេសៈដូចគ្នា យើងរំពឹងថាពិន្ទុរបស់សិស្សនឹងស្ថិតនៅក្នុងកម្រិតដែលបង្ហាញដោយ