

# ឧប្បសម្ព័ន្ធ 1

## សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធី

ច្បាប់ឆ្នាំ 2004 ស្តីពីបុគ្គលនានាជាមួយការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងភាពពិការ (ការផ្តល់សិទ្ធិឡើងវិញចំពោះ IDEA 2004) សភាបានទាមទារឱ្យក្រសួងអប់រំសហរដ្ឋអាមេរិក U.S. ( U.S. Department of Education) ដើម្បីបោះពុម្ព និងផ្សាយយ៉ាងទូទូលាយ 'ទម្រង់បែបបទកុំរូ' ដែល "ស្របនឹងតម្រូវការនានានៃ [ផ្នែកបី (Part B) នៃ (IDEA)]" និង "មានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការនានា"។ សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធី ត្រូវបានផ្តល់ជូនរដ្ឋនានា។

**សំគាល់៖ អត្ថបទដែលមានអក្សរទ្រេត មានន័យថា តម្រូវការទាមទាររដ្ឋក្នុង។ អត្ថបទ (Time Roman text) ដែលមិនមានអក្សរទ្រេត មានន័យថា តម្រូវការទាមទារលក្ខត្តិកៈ ឬនិយតកម្ម។**

### **ឱកាសដើម្បីពិនិត្យមើលរបាយការណ៍ ការចូលរួមមតិឬប្រតិបត្តិកិច្ចប្រជុំនានា។ 34 CFR §300.501**

(a) ឱកាសដើម្បីពិនិត្យមើលរបាយការណ៍។ មតិឬការបស់កូនដែលមានភាពពិការ ត្រូវបានលើកកម្ពស់ដោយយោងតាម នីតិវិធីនានានៃ §§ 300.613 តាមរយៈ 300.621 ជាឱកាសមួយដើម្បីត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យឡើងវិញរបាយការណ៍កំណត់ ត្រាអប់រំទាំងអស់ ជាមួយការគោរពចំពោះ—

- (1) ការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ និងការរកទឹកនៃអប់រំកុមារ និង
- (2) ការផ្តល់ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យគតិវិធី (FAPE) ជូនកុមារ។

(b) ការចូលរួមមតិឬប្រតិបត្តិកិច្ចប្រជុំ។

- (1) មតិឬការបស់កូនដែលមានភាពពិការ  
ត្រូវបានលើកកម្ពស់ដើម្បីចូលរួមកិច្ចប្រជុំនានាជាមួយ ការគោរពចំពោះ—
  - (i) ការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ និងការរកទឹកនៃអប់រំកុមារ និង
  - (ii) ការផ្តល់ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យគតិវិធី (FAPE) ជូនកុមារ។
- (2) ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈនីមួយៗ ត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងស្របនឹង §300.322(a)(1) និង (b)(1) ដើម្បីធានាថា មតិឬការបស់កុមារដែលមានភាពពិការ មានឱកាសដើម្បីចូលរួមកិច្ចប្រជុំនានាដែលបានពិពណ៌នាក្នុង កថាខណ្ឌ (b)(1) នៃផ្នែកនេះ។
- (3) កិច្ចប្រជុំ មិនរាប់បញ្ចូលការសន្ទនាមិនផ្លូវការ ឬការសន្ទនាគ្រោងទុកដែលទាក់ទងនឹងបុគ្គលិកទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ និងការសន្ទនាអំពីបញ្ហានានា ដូចជាការបង្រៀនអំពីរបៀបប្រើវិធីសាស្ត្រ ផែនការមេរៀន ឬការសម្របសម្រួលការផ្តល់ សេវាកម្ម។ កិច្ចប្រជុំ ក៏មិនរាប់បញ្ចូលសកម្មភាពត្រៀមបម្រុងដែលចូលរួម ដើម្បីអភិវឌ្ឍសំណើ ឬការឆ្លើយតបចំពោះ សំណើមតិឬប្រតិបត្តិ ដែលនឹងត្រូវបានពិភាក្សានៅកិច្ចប្រជុំក្រោយទៀតផងដែរ។

(c) ការចូលរួមពាក់ព័ន្ធមតិឬប្រតិបត្តិកិច្ចប្រជុំការសម្រេចចិត្តរកទឹកនៃអប់រំ។

- (1) រាល់បុគ្គលិកទីភ្នាក់ងារសាធារណៈម្នាក់ៗ ត្រូវធានាថា មតិឬការបស់កុមារដែលមានភាពពិការ គឺជាសមាជិក ក្រុមម្នាក់ ដែលធ្វើការសម្រេចចិត្តនានាលើការរកទឹកនៃអប់រំសម្រាប់កូនរបស់មតិឬប្រតិបត្តិ។
- (2) ការអនុវត្តន៍តម្រូវការទាមទារនៃកថាខណ្ឌ (c)(1) នៃផ្នែកនេះ បុគ្គលិកទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ ត្រូវប្រើប្រាស់នីតិវិធី នានាស្របនឹងនីតិវិធីដែលបានពិពណ៌នាក្នុង §300.322(a) តាមរយៈ (b)(1)។
- (3) ប្រសិនបើមតិឬប្រតិបត្តិ អាចចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំ ដែលក្នុងនោះការសម្រេចចិត្តមួយ គឺដើម្បីធ្វើឱ្យមានការទាក់ទង ចំពោះការរកទឹកនៃអប់រំសម្រាប់កូនពួកគេនោះ ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈត្រូវប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រផ្សេងៗទៀត ដើម្បីធានា ការចូលរួមពួកគេ ដែលរួមមានការហៅទូរស័ព្ទជាលក្ខណៈបុគ្គល ឬសន្និសីទវីដេអូ។
- (4) ការសម្រេចចិត្តរកទឹកនៃអប់រំ អាចត្រូវបានធ្វើឡើងតាមរយៈក្រុម ដោយការចូលរួមពីមតិឬប្រតិបត្តិ ប្រសិនបើ ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈមិនអាចទទួលបានការចូលរួមរបស់មតិឬប្រតិបត្តិក្នុងការសម្រេចចិត្តនេះ។ ក្នុងករណីនេះ ទីភ្នាក់ងារ សាធារណៈត្រូវមានរបាយការណ៍មួយស្តីពីការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ខ្លួន ដើម្បីធានាការចូលរួមរបស់ពួកគេ។

### ការប្រាស័យទាក់ទងគ្នាស្តីពីការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធី

#### 34 CFR §300.504

(a) ឯកសារថតចម្លងស្តីពីការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធី

ដែលអាចប្រើទៅបានចំពោះមាតាបិតារបស់កូនដែលមានភាពពិការ ឬសិស្សពេញវ័យដែលមានអសមត្ថភាពឬពិការ ត្រូវបានផ្តល់ជូនមាតាបិតា

ឬសិស្សពេញវ័យតែម្នាក់ឯងក្នុងករណីសិក្សាមួយឆ្នាំ ប៉ុណ្ណោះ ប៉ុន្តែឯកសារថតចម្លងត្រូវបានផ្តល់ជូនមាតាបិតាផងដែរ-

- (1) នៅពេលស្នើសុំការដាក់ឱ្យពិនិត្យសម្រេចដំបូង ឬសំណើមាតាឬបិតាសម្រាប់ការវាយតម្លៃ
- (2) នៅពេលការទទួលបានបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋលើកដំបូង និងនៅពេលទទួលបានសំណើ សវនាការ នីតិវិធីត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់លើកដំបូង
- (3) ដោយយោងតាមនីតិវិធីអប់រំ

(សូមមើលនីតិវិធីនានានៅពេលអប់រំកូនដែលមានភាពពិការឬអសមត្ថភាព ដូចខាងក្រោម) និង

- (4) នៅពេលស្នើសុំមាតាឬបិតា ឬសិស្សពេញវ័យ។

(b) គេហទំព័រអ៊ិនធឺណែត។ អង្គការពរដ្ឋបាលសាលា (SAU)

អាចដាក់ឯកសារថតចម្លងសេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីការការពារ សុវត្ថិភាពនីតិវិធីលើគេហទំព័រអ៊ិនធឺណែត ប្រសិនបើគេហទំព័រអ៊ិនធឺណែតមាន។

ប្រភពនានាដែលមាតាឬបិតាអាចទាក់ទងសម្រាប់ការជួយក្នុងការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិមាតាឬបិតា រួមមានការិយាល័យនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ នៃក្រសួងអប់រំរដ្ឋម៉ែន (Due Process Office of the Maine Department of Education) (207-624-6644), សហព័ន្ធមាតាឬបិតារដ្ឋម៉ែន (Maine Parent Federation) (1-800-870-7746), មជ្ឈមណ្ឌលសិទ្ធិជនពិការ (Disability Rights Center) (1-800-452-1948) និងការយល់ដឹងមាតាឬបិតារដ្ឋម៉ែនភាគខាងត្បូង (Southern Maine Parent Awareness) (1-800-564-9696), និងសេវាកម្មស្របច្បាប់ដោះស្រាយតម្រូវការកុមារដែលមានចំណូលទាបនៅរដ្ឋម៉ែន 'KIDS LEGAL' (1-866-624-7787)។

មាតាឬបិតាអាចបំពេញសំណើស្តីពីដំណោះស្រាយជម្លោះជាមួយក្រសួងអប់រំរដ្ឋម៉ែន 'Maine Department of Education' (បើមាតាឬបិតាជឿជាក់ថាអង្គការពរដ្ឋបាលសាលា (SAU) បានរំលោភបំពានតម្រូវការនាមទារក្រោមបទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការអប់រំ ពិសេសនៅរដ្ឋម៉ែន 'Maine Special Education Regulations' (។ 'សូមមើលផ្នែកដំណោះស្រាយជម្លោះខាងក្រោម។)

#### ការចូលរួមមាតាបិតា

ខណៈដែលមាតាបិតារបស់កូនដែលមានភាពពិការ ឬអាចមានភាពពិការ លោកអ្នកត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំនានា ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការកំណត់ភាពស្របច្បាប់កូនរបស់លោកអ្នក ការវាយតម្លៃដំបូង ឬការវាយតម្លៃឡើងវិញ ការស្វែងរកទីកន្លែង អប់រំ ឬការផ្តល់សេវាកម្មអន្តរាគមន៍មុនពេល សម្រាប់អាយុកូនលោកអ្នក ទើបកើតរហូតដល់អាយុ 2 ឆ្នាំ ឬការផ្តល់ការអប់រំ សាធារណៈ សមរម្យគុណភាពសម្រាប់កូនលោកអ្នក អាយុ 3 ឆ្នាំ រហូតដល់ 20 ឆ្នាំ។ បើលោកអ្នកជាសិស្សពេញវ័យ លោកអ្នកមាន សិទ្ធិចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំនានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការកំណត់ភាពស្របច្បាប់កូនរបស់លោកអ្នក ការវាយតម្លៃដំបូង ឬការវាយតម្លៃឡើងវិញ ការស្វែងរកទីកន្លែងអប់រំ ឬការផ្តល់ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យគុណភាពសម្រាប់កូនលោកអ្នក។

### សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

34 CFR §300.503

#### សេចក្តីជូនដំណឹង

អង្គការរដ្ឋបាលសាលា (SAU) ត្រូវផ្តល់ជូនសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

(ផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវព័ត៌មានជាក់លាក់ ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ) យ៉ាងហោចណាស់មានរយៈពេល 7 ថ្ងៃ មុននឹងកាលបរិច្ឆេទអង្គការរដ្ឋបាលសាលា៖

1. ស្នើចាប់ផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរអត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬការស្វែងរកទីកន្លែងអប់រំសម្រាប់កូនលោកអ្នក ឬការផ្តល់សេវាកម្មអន្តរាគមន៍មុនពេល សម្រាប់អាយុកូនលោកអ្នក ទើបកើតហូតដល់អាយុ 2 ឆ្នាំ ឬការអប់រំសាធារណៈ សមរម្យឥតគិតថ្លៃ (FAPE) ជូនកូនលោកអ្នកអាយុ 3 ឆ្នាំរហូតដល់អាយុ 20 ឆ្នាំ ឬ
2. បដិសេធចាប់ផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរអត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬការស្វែងរកទីកន្លែងអប់រំសម្រាប់កូនលោកអ្នក ឬការផ្តល់ សេវាកម្មអន្តរាគមន៍មុនពេល សម្រាប់អាយុកូនលោកអ្នក ទើបកើតហូតដល់អាយុ 2 ឆ្នាំ ឬការអប់រំសាធារណៈសមរម្យ ឥតគិតថ្លៃ FAPE ជូនកូនលោកអ្នក អាយុ 3 ឆ្នាំរហូតដល់អាយុ 20 ឆ្នាំ។

#### មាតិកាសេចក្តីជូនដំណឹង

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ត្រូវតែ៖

1. ពិពណ៌នាសកម្មភាពដែលពាក់ព័ន្ធនឹង ការដាក់ឱ្យពិនិត្យសម្រេច ការវាយតម្លៃ ការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការរៀបចំ កម្មវិធី ឬការរកទីកន្លែង ដែលអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក ស្នើសុំ ឬបដិសេធដើម្បី៖
2. ពន្យល់ថាហេតុអ្វីអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក កំពុងស្នើសុំ ឬបដិសេធ ដើម្បីចាត់វិធានការ;
3. ពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃនីមួយៗ ការវាយតម្លៃ របាយការណ៍ ឬរបាយការណ៍អំពីអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក ដែលប្រើប្រាស់ក្នុងការសម្រេចចិត្តដើម្បីស្នើសុំ ឬបដិសេធសកម្មភាព;
4. រាប់បញ្ចូលរបាយការណ៍ដែលលោកអ្នកមានការការពារនានាក្រោមការផ្តល់ការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធីនៅក្នុងផ្នែកប៊ី B (Part B) នៃ (IDEA);
5. ប្រាប់លោកអ្នកអំពីរបៀបដែលលោកអ្នក អាចទទួលបានការពិពណ៌នាអំពីការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធី បើសកម្មភាពដែល អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក កំពុងស្នើសុំ ឬបដិសេធ គឺមិនមែនការដាក់ឱ្យពិនិត្យសម្រេចដែល ចាប់ផ្តើមមួយសម្រាប់ការវាយតម្លៃឡើយ;
6. រាប់បញ្ចូលធនធាននានាសម្រាប់លោកអ្នកដើម្បីទាក់ទងសម្រាប់ការជួយក្នុងការយល់ដឹង សិទ្ធិលោកអ្នកក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA ដូចជាការិយាល័យនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ នៃក្រសួងអប់រំរដ្ឋម៉ែន Due Process Office of the Maine Department of Education (207-624-6644), សហព័ន្ធមាតាឬបិតារដ្ឋម៉ែន Maine Parent Federation (1-800-870-7746), និងការយល់ដឹងមាតាឬបិតារដ្ឋម៉ែនភាគខាងត្បូង Southern Maine Parent Awareness (1-800-564-9696) ;
7. ពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងៗទៀត ដែលក្រុមកម្មវិធីអប់រំដែលមានលក្ខណៈបុគ្គលរបស់កូនលោកអ្នក (IEP) Team ដែលរួមមាន មាតាឬបិតាដែលបានគិតពិចារណា ហើយមូលហេតុនានាថាហេតុអ្វីជម្រើសទាំងនោះបានត្រូវបដិសេធ;
8. ផ្តល់ជូនការពិពណ៌នាអំពីមូលហេតុផ្សេងៗ ថាហេតុអ្វីអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់លោកអ្នក បានស្នើសុំ ឬបានបដិសេធសកម្មភាពនេះ។
9. រាប់បញ្ចូលសេចក្តីសង្ខេបអំពីរបាយការណ៍នានាដែលបានរៀបចំដោយមាតាបិតា ដែលរួមមានការពិពណ៌នារបស់ មាតាបិតាអំពីដំណើរជឿនលឿនកូនរបស់ពួកគេ និង
10. ឈ្មោះ និងសិទ្ធិទទួលបាននៃសមាជិកម្នាក់ៗ ។

**សេចក្តីជូនដំណឹងជាភាសាដែលអាចយល់បាន**

សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ត្រូវបាន:

1. សរសេរជាភាសាដែលអាចយល់បានចំពោះសាធារណៈជនទូទៅ **និង**

2. ផ្តល់ជូនជាភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក  
ឬតាមរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងៗទៀតដែលលោកអ្នកប្រើប្រាស់  
បើទោះជាវាមិនអាចធ្វើបានដូច្នោះដោយច្បាស់លាស់ក៏ដោយ។

ប្រសិនបើភាសាកំណើតលោកអ្នក ឬតាមរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងៗទៀត  
ដែលមិនមែនជាភាសាសរសេរទេនោះ អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក ត្រូវធានាថា:

1. សេចក្តីជូនដំណឹងនេះត្រូវបានបកប្រែសម្រាប់លោកអ្នកដោយផ្ទាល់មាត់  
តាមរយៈមធ្យោបាយផ្សេងទៀតជាភាសា កំណើតលោកអ្នក  
ឬតាមរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងៗទៀត;
2. លោកអ្នកយល់ដឹងអំពីមតិកានៃសេចក្តីជូនដំណឹងនេះ **និង**
3. មានភស្តុតាងសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថា ត្រូវបានឆ្លើយតបនឹងចំណុច 1 និង 2 ។

**ភាសាកំណើត**

**34 CFR §300.29**

ភាសាជនជាតិដើម នៅពេលត្រូវបានប្រើជាមួយបុគ្គលម្នាក់ៗ ដែលមានជំនាញការភាសាអង់គ្លេសមានកម្រិត  
មានន័យដូចខាងក្រោម ដែលរួមបញ្ចូលទាំងការបកប្រែនៃការការពារទម្រង់ការ:

1. ភាសាដែលប្រើជាធម្មតាតាមរយៈបុគ្គលនោះ ឬក្នុងករណីកុមារ ភាសាដែលប្រើជាធម្មតាតាមរយៈមាតាបិតា;
2. គ្រប់ការទាក់ទងផ្ទាល់ទាំងអស់ ជាមួយកុមារ (ដែលរួមមានការវាយតម្លៃកុមារ)  
ភាសាដែលប្រើជាធម្មតាតាមរយៈកុមារនៅតាមផ្ទះ ឬនៅតាមបរិយាកាសនៃការសិក្សារៀនសូត្រ។  
សម្រាប់បុគ្គលដែលមានភាពច្នៃ ឬងងឹត ឬសម្រាប់បុគ្គលដែលពុំមានភាសាសរសេរនោះ  
របៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា គឺជាអ្វីដែលបុគ្គលប្រើប្រាស់ជាធម្មតា (ដូចជា ភាសាប្រើជាសញ្ញា  
អក្សរសម្រាប់មនុស្សខ្លី (Braille) ឬការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា ដោយនិយាយ)។

**ការផ្តល់សេវាអេឡិចត្រូនិក**

**34 CFR §300.505**

ប្រសិនបើ SAU របស់លោកអ្នកផ្តល់ឱ្យឪពុកម្តាយនូវជម្រើសនៃការទទួលបានឯកសារតាមអ៊ីម៉ែល  
ហើយយកជំហានចាំបាច់ដើម្បីធានាថា មានការការពារសមរម្យដើម្បីការពារសុចរិតភាពនៃដំណើរការ  
លោកអ្នកអាចជ្រើសរើសដើម្បីទទួលបានរបស់ខាងក្រោមតាមអ៊ីម៉ែល:

1. កំណត់សម្គាល់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ
2. កំណត់សម្គាល់ការការពារទម្រង់ការ
3. កំណត់សម្គាល់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន
4. IEP;
5. របាយការណ៍ពីវឌ្ឍនភាព និង
6. កំណត់សម្គាល់ដែលទាក់ទងទៅនឹងសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

### 7. ការព្រមព្រៀងមាតាបិតា - និយមន័យ

#### 34 CFR §300.9

#### ការព្រមព្រៀង

មាតិកាមានន័យថា៖

1. លោកអ្នកត្រូវបានគេឱ្យដំណឹងជាភាសាកំណើត ឬឬកាលបរិច្ឆេទនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងៗទៀត (ដូចជា ភាសា ប្រើជាសញ្ញា អក្សរសម្រាប់មនុស្សខ្វាក់ (Braille) ឬការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដោយនិយាយ គ្រប់ព័ត៌មានទាំងអស់ អំពីសកម្មភាពសម្រាប់លោកអ្នកកំពុងតែផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀង។
2. លោកអ្នកយល់ដឹង និងយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះសកម្មភាពនោះ ហើយការព្រមព្រៀងពិពណ៌នា សកម្មភាពនោះ និងរាយបញ្ជីរបាយការណ៍នានា (បើមាន) ដែលនឹងត្រូវបញ្ចេញដឹង និងចំពោះអ្នកណា **និង**
3. លោកអ្នកយល់ដឹងថា ការយល់ព្រមគឺជាការស្ម័គ្រចិត្តលើផ្នែករបស់លោកអ្នក ហើយលោកអ្នកអាចដកការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកនៅពេលណាក៏បាន។

ការដកចេញនៃការព្រមព្រៀងលោកអ្នក មិនបដិសេធឬទុកជាមោឃៈ (លុបចោល) សកម្មភាពមួយដែលបានកើតមានឡើង បន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀងលោកអ្នក និងមុនលោកអ្នកដកចេញវា។

ប្រសិនបើមាតាបិតាលុបចោលឬបដិសេធការព្រមព្រៀងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការទទួលសេវាកម្មអប់រំពិសេសរបស់កូនពួកគេ ក្រោយពីកូននេះត្រូវបានផ្តល់ជូនការអប់រំ និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាលើកដំបូងនោះ ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈមិនត្រូវបាន ទាមទារឱ្យកែតម្រូវរបាយការណ៍របស់កូន ដើម្បីយកចេញឯកសារយោងណាមួយ ចំពោះការទទួលសេវាកម្មអប់រំពិសេស របស់កូនពួកគេ និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ ដោយសារការលុបចោលឬការបដិសេធនៃការព្រមព្រៀងនេះ។

#### ការព្រមព្រៀងមាតាបិតា

#### 34 CFR §300.300

#### ការព្រមព្រៀងចំពោះការវាយតម្លៃដំបូង

អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក មិនអាចអនុវត្តការវាយតម្លៃដំបូងចំពោះកូនលោកអ្នក ដើម្បីកំណត់ថាគឺ កូនលោកអ្នកមាន សិទ្ធិស្របច្បាប់ក្រោមផ្នែក Part B នៃ IDEA ឬអត់ ដើម្បីទទួលសេវាកម្មអប់រំ និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធពិសេស ដោយ គ្មានការផ្តល់ជូន លោកអ្នកដំបូង ជាមួយសេចក្តីជូនដំណឹងសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនអំពីសកម្មភាពដែលបានស្នើស ហើយដោយគ្មានទទួល ការព្រមព្រៀងសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់លោកអ្នក ដែលបានពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងនៃ **ការព្រមព្រៀងមាតាបិតា**។

អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក ត្រូវមានការខំប្រឹងប្រែងទទួលខុសត្រូវ ដើម្បីទទួលការព្រមព្រៀងដែលបាន ជូនដំណឹងរបស់លោកអ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង ដើម្បីសម្រេចថាគឺកូនលោកអ្នក ជាកូនដែលមានភាពពិការឬទេ។

ការព្រមព្រៀងលោកអ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង

មិនមែនមានន័យថាលោកអ្នកបានផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀងលោកអ្នកចំពោះអង្គការ រដ្ឋបាលសាលា SAU ផងដែរឡើយ ដើម្បីចាប់ផ្តើម ផ្តល់ជូនការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធចំពោះកូនពួកគេ។ ប្រសិនបើកូន លោកអ្នកត្រូវបានចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងសាលារដ្ឋ ឬលោកអ្នកកំពុងតែស្វែងរកចុះឈ្មោះកូនលោកអ្នកនៅសាលារដ្ឋ ហើយលោកអ្នក បានបដិសេធឬផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀង ឬបានខក ខានដើម្បីឆ្លើយតបចំពោះការស្នើសុំដើម្បីផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀងសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ដំបូងនោះ អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់ អ្នកលោក អាចប្រព្រឹត្តទៅបាន ប៉ុន្តែមិនតម្រូវឱ្យធ្វើដូចនេះ សូមស្វែងរកអនុវត្ត ការវាយតម្លៃដំបូងចំពោះកូនលោកអ្នក តាមរយៈ ការប្រើប្រាស់ការសម្របសម្រួល ឬ *សំណើសវនាការត្រឹមត្រូវ* ការដោះស្រាយ កិច្ចប្រជុំ និងនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ (Act) (បើទោះជាតម្រូវឱ្យមានដើម្បីធ្វើដូច្នោះ

ឬត្រូវបានហាមប្រាមពីការអនុវត្តន៍ ដូច្នោះ ក្រោមច្បាប់រដ្ឋក៏ដោយ ។ អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក នឹងមិនរំលោភបំពានកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន ដើម្បីរកឃើញ កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងវាយតម្លៃកូនលោកអ្នកឡើយ បើវាមិនស្វែងរកការវាយតម្លៃអំពីកូនលោកអ្នកក្នុងស្ថានភាព ទាំងនេះ បើទោះជាច្បាប់រដ្ឋ តម្រូវឱ្យវាដើម្បីស្វែងរកការវាយតម្លៃក៏ដោយ។

*ជាទូទៅ ទាំងមាតាបិតា អាចផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀង។ ក្នុងករណីមាតាបិតាលែងលះ ជាមួយសិទ្ធិមាតាបិតា និងការទទួលខុសត្រូវរួមគ្នា នោះ ទាំងមាតាបិតា អាចផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀង។*

ប៉ុន្តែក្នុងករណីដែលមាតាឬបិតាម្នាក់ផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀង ហើយមាតាឬបិតា ផ្សេងទៀតបដិសេធនោះអង្គការរដ្ឋបាលសាលាត្រូវបានទទួលកាតព្វកិច្ចដើម្បីចាប់ផ្តើមសកម្មភាពសម្រាប់ការព្រមព្រៀងដែលត្រូវបានផ្តល់ជូន។

**វិធានពិសេសសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូងអំពីការគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ**

ប្រសិនបើកុមារ មានការគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ (Ward of the State) ហើយមិនរស់នៅជាមួយមាតាឬបិតាកាត់ — អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU មិនត្រូវការកិច្ចព្រមព្រៀងសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង ដើម្បីកំណត់ថាតើកុមារនេះ ជាកុមារដែលមាន ភាពពិការឡើយ បើ៖

1. ទោះជាការខិតខំប្រឹងប្រែងសមហេតុផលដើម្បីធ្វើដូច្នោះក៏ដោយ ក៏ SAU មិនអាចរកមាតាឬបិតារបស់កុមារឡើយ
2. សិទ្ធិស្តីពីមាតាឬបិតាត្រូវបានបញ្ឈប់ស្របនឹងច្បាប់រដ្ឋ (State law) ឬ
3. ការវិនិច្ឆ័យបានកំណត់សិទ្ធិដើម្បីធ្វើការសម្រេចចិត្តខាងអប់រំ និងដើម្បីយល់ព្រមឬអនុញ្ញាតសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង ចំពោះបុគ្គលម្នាក់ ជាជាងមាតាឬបិតា។

ការគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ (Ward of the State) ដែលបានប្រើក្នុង IDEA មានន័យថាកុមារម្នាក់ដែលត្រូវបានកំណត់ដោយរដ្ឋ នៅឯទីកន្លែងដែលកុមាររស់នៅ គឺ៖

1. ជាកូនចិញ្ចឹម
2. ត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ ក្រោមច្បាប់រដ្ឋ ឬ
3. នៅក្នុងសិទ្ធិធ្វើអាណាព្យាបាលឬថែរក្សាពីទីភ្នាក់ងារសុខមាលភាពកុមារទូទៅ។

**ការព្រមព្រៀងមាតាឬបិតាសម្រាប់សេវាកម្ម**

អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោកត្រូវទទួលបានការព្រមព្រៀងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលបានជូនដំណឹងមុននឹងការផ្តល់ ជូនការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗចំពោះកូនលោកអ្នកសម្រាប់គ្រាន់បូង។ អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU ត្រូវមានការខិតខំប្រឹងប្រែងសមហេតុផលដើម្បីទទួលបានការព្រមព្រៀងដែលបានជូនដំណឹងមុននឹង ការផ្តល់ជូនការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗចំពោះកូនលោកអ្នកសម្រាប់គ្រាន់បូង។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនឆ្លើយតបចំពោះការស្នើសុំមួយ ដើម្បីផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀងលោកអ្នកសម្រាប់កូនលោកអ្នកដើម្បីទទួល ការផ្តល់ជូនការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗសម្រាប់គ្រាន់បូង ឬបើលោកអ្នកបដិសេធដើម្បីផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀង ដូច្នោះ អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក មិនអាចប្រើប្រាស់ការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធីបានឡើយ (ឧ. ការសម្រុះសម្រួល ការប្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ ការដោះស្រាយកិច្ចប្រជុំ ឬសវនាការត្រឹមត្រូវមិនលំអៀង) ដើម្បីទទួលបានកិច្ចព្រមព្រៀង ឬការគ្រប់គ្រង មួយដែលការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗ (បានឱ្យអនុសាសន៍ពីក្រុម IEP Team របស់កុមារ) អាចត្រូវបាន ផ្តល់ជូនចំពោះកូនលោកអ្នកដោយគ្មានការព្រមព្រៀងរបស់លោកអ្នក។ បើលោកអ្នកបដិសេធដើម្បីទទួលបានការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗសម្រាប់គ្រាន់បូង ឬបើលោកអ្នកមិនឆ្លើយតប ចំពោះការស្នើសុំដើម្បីផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀងដូច្នោះ ហើយអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU មិនផ្តល់ជូនកូនលោកអ្នកជាមួយការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗ ដែលបានស្វែងរកការព្រមព្រៀងលោកអ្នកនោះ អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក៖

1. មិនស្ថិតក្នុងការរំលោភបំពានពីការទាមទារដើម្បីផ្តល់ជូនសេវាកម្មសមរម្យ (សម្រាប់អាយុកុមារទើបកើតរហូតដល់អាយុ 2 ឆ្នាំ) ឬ ធ្វើឱ្យមានការអប់រំទូទៅសមរម្យឥតគិតថ្លៃ (FAPE) ដែលអាចមានចំពោះកូនលោកអ្នក (អាយុ 3 ឆ្នាំ រហូត ដល់ 20 ឆ្នាំ) សម្រាប់ការខកខានរបស់ខ្លួនដើម្បីផ្តល់ជូនសេវាកម្មទាំងនោះចំពោះកូនលោកអ្នក និង
2. មិនតម្រូវឱ្យមានការឆ្លើយតបនឹងកម្មវិធីអប់រំដែលមានលក្ខណៈបុគ្គល (IEP) ឬអភិវឌ្ឍន៍ IEP សម្រាប់កូនលោកអ្នក សម្រាប់ការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗ ដែលការព្រមព្រៀងលោកអ្នកមិនបានទាមទារឡើយ។

**ការព្រមព្រៀងមតាឬបិតាសម្រាប់ការវាយតម្លៃឡើងវិញ**

អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក ត្រូវទទួលបានការព្រមព្រៀងដែលបានជូនដំណឹងរបស់លោកអ្នក មុននឹងត្រូវវាយតម្លៃកូន លោកអ្នកឡើងវិញ បើទោះជាអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក អាចបង្ហាញថា៖

1. មានដំណាក់កាលសមហេតុផលដើម្បីទទួលបានការព្រមព្រៀងលោកអ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃកូនលោកអ្នកឡើងវិញ និង
2. លោកអ្នកមិនបានឆ្លើយតប។

បើលោកអ្នកបដិសេធការព្រមព្រៀងចំពោះការវាយតម្លៃកូនលោកអ្នកឡើងវិញនោះ អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU អាចប្រព្រឹត្តទៅបាន ប៉ុន្តែមិនតម្រូវឱ្យមានទេ

សូមស្វែងរកការវាយតម្លៃកូនលោកអ្នកឡើងវិញតាមរយៈការប្រើប្រាស់ការសម្រុះសម្រួល ការដោះស្រាយ កិច្ចប្រជុំ និងនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវមិនលំអៀង

ដើម្បីស្វែងរកឱ្យមានជ័យជំនះលើការបដិសេធនៃរបស់លោកអ្នកនូវការព្រមព្រៀង

ចំពោះការវាយតម្លៃកូនលោកអ្នកឡើងវិញ។ ជាមួយការវាយតម្លៃដំបូង អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់អ្នកលោក

មិនរំលោភបំពាន លើកាតព្វកិច្ចនានារបស់ខ្លួនក្រោមផ្នែក Part B នៃ IDEA

បើវាថយចុះដើម្បីស្វែងរកការវាយតម្លៃឡើងវិញទៅតាមលក្ខណៈនេះ។

**ឯកសារសរុបស្តីពីការខិតខំប្រឹងប្រែងសមហេតុផលដើម្បីទទួលបានការព្រមព្រៀងមតាឬបិតា**

សាលាលោកអ្នកត្រូវរក្សាឯកសារសរុបស្តីពីការខិតខំប្រឹងប្រែងសមហេតុផល ដើម្បីទទួលបានការព្រមព្រៀងមតាឬបិតា សម្រាប់ការ វាយតម្លៃដំបូង ដើម្បីផ្តល់ជូនការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗសម្រាប់ក្រាដបូង

ដើម្បីវាយតម្លៃឡើងវិញ និងដើម្បីរក ឱ្យឃើញមតាឬបិតានានាពីការគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ (Ward of the State) សម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង។ ឯកសារសរុបនេះ

ត្រូវរាប់បញ្ចូលរបាយការណ៍មួយស្តីពីការព្យាយាមរបស់អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU ក្នុងវិស័យទាំងនេះ ដូចជា៖

1. របាយការណ៍ស្តីពីការហៅទូរស័ព្ទលំអិត ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅ ឬបានព្យាយាមធ្វើ និងលទ្ធផលនានាអំពីការហៅ ទូរស័ព្ទទាំងនេះ;
2. ឯកសារថតចម្លងស្តីពីការឆ្លើយតបដែលបានធ្វើទៅមតាឬបិតានានា និងការឆ្លើយតបផ្សេងៗដែលទទួលបាន និង
3. របាយការណ៍លំអិតស្តីពីការមកជួប ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅតាមផ្ទះមតាឬបិតានានា ឬទីកន្លែងការងារ និង លទ្ធផលនានា អំពីការជួបទាំងនោះ។

**តម្រូវការទាមទារស្តីពីការព្រមព្រៀងផ្សេងៗទៀត**

ការព្រមព្រៀងលោកអ្នក មិនតម្រូវឱ្យមាន មុនពេលអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU អាច៖

1. ពិនិត្យឡើងវិញនូវទិន្នន័យដែលមានស្រាប់ ជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃ ឬការវាយតម្លៃកូនលោកអ្នកឡើងវិញ ឬ
2. ផ្តល់ជូនកូនលោកអ្នកនូវការធ្វើតេស្ត ឬការវាយតម្លៃផ្សេងៗទៀត ដែលត្រូវបានផ្តល់ជូនចំពោះកូនៗ បើទៅជាមុនពេល ការធ្វើតេស្តនោះ ឬការវាយតម្លៃដោយ ក៏ ការព្រមព្រៀងតម្រូវឱ្យមានពីគ្រប់មតាឬបិតារបស់កូនៗទាំងអស់។

**ការពិនិត្យឡើងវិញចំពោះការព្រមព្រៀងមតាឬបិតា ដែលមានប្រសិទ្ធិភាពចាប់ពីថ្ងៃទី 31 ខែធ្នូ**

**ឆ្នាំ 2008៖**

**§300.300 ការព្រមព្រៀងមតាឬបិតា។**

1. បើមតាឬបិតារបស់កូន ខកខនដើម្បីឆ្លើយតបចំពោះការស្នើសុំ ឬការបដិសេធនៃចំពោះការព្រមព្រៀង ការផ្តល់ការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗដំបូងនោះ ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ-

- a. អាចមិនប្រើប្រាស់នីតិវិធីនានាក្នុងផ្នែករង E នៃផ្នែកនេះ (ដែលរួមមាននីតិវិធីស្តីពីការសម្រុះសម្រួល ក្រោម §300.506 ឬនីតិវិធីត្រឹមត្រូវច្បាប់ ក្រោម §§300.507 ដល់ 300.516) ដើម្បីទទួលបានកិច្ចព្រមព្រៀង ឬការគ្រប់គ្រង ដែលសេវាកម្មនានា នេះ អាចត្រូវបានផ្តល់ជូនចំពោះកុមារ;



- b. នឹងមិនត្រូវបានចាត់ទុកចំពោះការរំលោភបំពានលើតម្រូវការទាមទារដើម្បីធ្វើឱ្យ FAPE ប្រព្រឹត្តទៅបានចំពោះកូនៗ ដោយសារ ខកខានដើម្បីផ្តល់ជូនកុមារៗជាមួយការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗ ដែលមាតាឬបិតាបដិសេធឬខកខានដើម្បី ផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀង និង
- c. មិនតម្រូវឱ្យកោះហៅប្រជុំក្រុម IEP Team ឬអភិវឌ្ឍ IEP ឡើយ ក្រោម §§300.320 និង 300.324 សម្រាប់កុមារៗ។
- 2. នៅគ្រប់ពេលវេលាបន្ទាប់ពីការផ្តល់ជូនការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗដំបូង មាតាឬបិតារបស់កូនបដិសេធឬលុបចោលការព្រមព្រៀងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការផ្តល់ជូនការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗបន្តនោះ ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ:-
  - a. អាចមិនបន្តផ្តល់ជូនការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗចំពោះកុមារ ប៉ុន្តែត្រូវផ្តល់ជូនសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន ស្របនឹង §300.503 មុននឹងការផ្អាកឬការបញ្ឈប់ការផ្តល់ជូន ការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗ;
  - b. អាចមិនប្រើនីតិវិធីនានាក្នុងផ្នែករង E នៃផ្នែកនេះ (ដែលរួមមាននីតិវិធីស្តីពីការសម្រុះសម្រួល ក្រោម §300.506 ឬនីតិវិធីត្រឹមត្រូវច្បាប់ ក្រោម §§300.507 ដល់ 300.516) ដើម្បីទទួលបានកិច្ចព្រមព្រៀង ឬការគ្រប់គ្រង ដែលសេវាកម្មនានា នេះ អាចត្រូវបានផ្តល់ជូនចំពោះកុមារ;
  - c. នឹងមិនត្រូវបានចាត់ទុកក្នុងការរំលោភបំពានលើតម្រូវការទាមទារ ដើម្បីធ្វើឱ្យ FAPE ប្រព្រឹត្តទៅបានចំពោះកុមារ ដោយសារតែ ការខកខានដើម្បីផ្តល់ជូនកុមារជាមួយការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗ និង
  - d. មិនតម្រូវឱ្យកោះហៅប្រជុំក្រុម IEP Team ឬអភិវឌ្ឍ IEP ឡើយ ក្រោម §§300.320 និង 300.324 ចំពោះកុមារៗ សម្រាប់ការផ្តល់ជូនការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗថែមទៀត។

**ការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យ**

**34 CFR §300.502**

**ទូទៅ**

ដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងក្រោម លោកអ្នកមានសិទ្ធិដើម្បីស្នើសុំការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យមួយ (IEE) អំពីកូនលោកអ្នក ដោយគិតគូរថ្លៃពីលោកអ្នក បើលោកអ្នកមិនយល់ព្រមជាមួយការវាយតម្លៃអំពីកូនលោកអ្នក ដែលបានទទួលពីអង្គការរដ្ឋបាល សាលា SAU របស់លោកអ្នក។

បើលោកអ្នកស្នើសុំការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យមួយ អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU ត្រូវផ្តល់ជូនលោកអ្នកជាមួយព័ត៌មានអំពី ទីកន្លែងដែលលោកអ្នកអាចទទួលបានការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យមួយ និងអំពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU ដែលអនុវត្តចំពោះការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យ។

**និយមន័យ**

ការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យ មានន័យថាការវាយតម្លៃដែលបានប្រព្រឹត្តទៅដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យដែលមានគុណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដែលមិនត្រូវបានជួលឱ្យធ្វើការងារដោយអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU ដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការអប់រំកូនលោកអ្នក។ ការចំណាយទូទៅឬសាធារណៈ មានន័យថាអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU បង់ប្រាក់ពេញថ្លៃសម្រាប់ការសិក្សា ឬធានាថា ការវាយតម្លៃនេះ ត្រូវបានផ្តល់ជូនតាមបែបផ្សេងទៀត ដោយឥតគិតថ្លៃពីលោកអ្នក ស្របនឹងការផ្តល់ជូននៃផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA ដែលអនុញ្ញាតឱ្យរាល់រដ្ឋនីមួយៗ ដើម្បីប្រើប្រាស់តាមប្រភពគាំទ្រ រដ្ឋ មូលដ្ឋាន សហព័ន្ធ និងឯកជនណាមួយ ដែលអាច ប្រព្រឹត្តទៅបានក្នុងរដ្ឋ ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទាមទារនៃផ្នែកប៊ី Part B នៃ ច្បាប់ Act នេះ។

**សិទ្ធិមាតាប្តីតាចំពោះការវាយតម្លៃលើការចំណាយទូទៅឬសាធារណៈ**

លោកអ្នកមានសិទ្ធិចំពោះការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យមួយអំពីកូនលោកអ្នកចំពោះការចំណាយសាធារណៈ បើលោកអ្នកមិន យល់ព្រមចំពោះការវាយតម្លៃអំពីកូនលោកអ្នក ដែលបានទទួលពីអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់លោកអ្នកនោះ ត្រូវកំណត់ លក្ខខណ្ឌនានាជាបន្តបន្ទាប់នេះ៖

1. បើលោកអ្នកស្នើសុំការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យអំពីកូនលោកអ្នកចំពោះការចំណាយសាធារណៈនៅពេលលោកអ្នកមិនយល់ព្រមចំពោះការវាយតម្លៃអប់រំនៅសាលាកូនលោកអ្នកនោះ អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU ត្រូវមានរយៈពេល 30 ថ្ងៃ ព្រមទាំង (a) រៀបចំសំណើស្តីពីសវនាការត្រឹមត្រូវ ដើម្បីស្នើសុំសវនាការមួយ បង្ហាញថាការវាយតម្លៃខ្លួនចំពោះកូន លោកអ្នកគឺសមរម្យ; ឬ (b) ធានាថាការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យមួយ ត្រូវបានផ្តល់ជូនលើការចំណាយសាធារណៈ បើទោះជាអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU បង្ហាញនៅក្នុងសវនាការថា ការវាយតម្លៃកូនលោកអ្នក ដែលលោកអ្នកបានទទួល មិនឆ្លើយតបនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យអង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU។
2. អង្គការរដ្ឋបាលសាលា SAU របស់លោកអ្នក ស្នើសុំសវនាការមួយ និងការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយ គឺថាការវាយតម្លៃរបស់ SAU ចំពោះកូនលោកអ្នក គឺសមរម្យ លោកអ្នកនៅតែមានសិទ្ធិចំពោះការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យដែល ប៉ុន្តែមិន មែនជាការចំណាយសាធារណៈ។
3. បើលោកអ្នកស្នើសុំការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យអំពីកូនលោកអ្នក SAU អាចសាកសួរមូលហេតុ ដែលលោកអ្នកកំណត់ ចំពោះការវាយតម្លៃកូនលោកអ្នក ដែលទទួលបានតាមរយៈ SAU របស់លោកអ្នក។ ប៉ុន្តែ SAU របស់លោកអ្នក អាចមិន ទាមទារឱ្យមានការពន្យល់ និងអាចមិនពន្យារពេលដោយមិនសមហេតុផល ទាំងការផ្តល់ជូនការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យ អំពីកូនលោកអ្នកលើការចំណាយសាធារណៈ ឬការបំពេញសំណើសវនាការ ត្រឹមត្រូវ ដើម្បីស្នើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវ ដើម្បីការពារការវាយតម្លៃរបស់ SAU ចំពោះកូនលោកអ្នក។

លោកអ្នកត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិចំពោះតែការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យអំពីកូនលោកអ្នកលើការចំណាយសាធារណៈនៅរាល់ ពេល SAU របស់លោកអ្នក អនុវត្តការវាយតម្លៃអំពីកូនលោកអ្នក ជាមួយអ្វីដែលអ្នកមិនយល់ស្រប។

**ការវាយតម្លៃមាតាបិតាដែលបានចាប់ផ្តើម**

បើលោកអ្នកទទួលបានការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យអំពីកូនលោកអ្នកលើការចំណាយសាធារណៈ ឬលោកអ្នកចែករំលែកជាមួយ SAU នោះ ការវាយតម្លៃអំពីកូនលោកអ្នក ដែលលោកអ្នកទទួលបានលើការចំណាយសាធារណៈ៖

1. SAU របស់លោកអ្នក ត្រូវគិតពិចារណាអំពីលទ្ធផលនានានៃការវាយតម្លៃអំពីកូនលោកអ្នក បើវាឆ្លើយតបនឹងលក្ខណៈ វិនិច្ឆ័យ SAU សម្រាប់ការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យ ក្នុងការធ្វើសម្រេចចិត្តណាមួយ បានធ្វើឡើងជាមួយការគោរព ចំពោះការផ្តល់ជូនការសិក្សាអប់រំទូទៅដែលសមរម្យឥតគិតថ្លៃ (FAPE) ចំពោះកូនលោកអ្នក និង

2. លោកអ្នក ឬ SAU របស់លោកអ្នក អាចបង្ហាញការវាយតម្លៃដែលជាកត្តាសំខាន់នៅឯសវនាការត្រឹមត្រូវ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង កូនលោកអ្នក។  
ការស្នើសុំការវាយតម្លៃដោយភ្នាក់ងារសវនាការ បើភ្នាក់ងារសវនាការ ស្នើសុំការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យអំពីកូនលោកអ្នក ជាផ្នែកនៃសវនាការត្រឹមត្រូវ តម្លៃនៃការវាយតម្លៃ ត្រូវមានលើការចំណាយសាធារណៈ។

**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ SAU**

បើការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យនៅលើការចំណាយសាធារណៈ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យក្រោមការវាយតម្លៃនេះត្រូវបានទទួល ដែលរួមមាន ទឹកនៃការវាយតម្លៃ និងលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់អំពីអ្នកត្រួតពិនិត្យ ត្រូវតែមានដូចគ្នានឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ SAU ដែលប្រើប្រាស់ នៅពេលវាចាប់ផ្តើមការវាយតម្លៃមួយ (ទំហំលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទាំងនោះ ដែលស្របនឹងសិទ្ធិលោកអ្នកចំពោះការវាយតម្លៃអប់រំដែល ឯករាជ្យ)។  
លើកលែងតែលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានពិពណ៌នាខាងលើនោះ SAU អាចមិនកំណត់លក្ខខណ្ឌនានា ឬ កំណត់ពេលវេលាដែល ទាក់ទងនឹងការទទួលបានការវាយតម្លៃអប់រំដែលឯករាជ្យលើការចំណាយសាធារណៈ។

**ភាពសម្ងាត់អំពីព័ត៌មាន និងមន័យ**

**34 CFR §300.611**

ដូចដែលបានប្រើប្រាស់ភាពសម្ងាត់ព័ត៌មានអំពីសវនាការ៖

- ការបំផ្លាញ មានន័យថាការបំផ្លាញដោយកម្លាំង ឬការលុបចេញអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនព័ត៌មាន ដូច្នោះគឺថា ព័ត៌មាននេះ ពុំកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលអាចមានលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនទៀតឡើយ។
- របាយការណ៍ស្តីពីការអប់រំ មានន័យថាជាប្រភេទរបាយការណ៍ដែលគ្រប់ដណ្តប់ក្រោមនិយមន័យនៃ "របាយការណ៍ស្តីពី ការអប់រំ" នៅក្នុង 34 CFR ផ្នែក 99 (បទប្បញ្ញត្តិដែលអនុវត្តសិទ្ធិស្តីពីការអប់រំគ្រួសារ និងច្បាប់ស្តីពីឯកជនភាព ឆ្នាំ 1974, 20 U.S.C. 1232g (FERPA))។
- ការចូលរួមភ្នាក់ងារ មានន័យថា SAU ភ្នាក់ងារ ឬស្ថាប័នណាមួយ ដែលប្រមូល រក្សា ឬប្រើព័ត៌មានដែលអាចកំណត់ អត្តសញ្ញាណដោយផ្ទាល់ខ្លួន ឬព័ត៌មានត្រូវបានទទួល ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA ។

**អត្តសញ្ញាណដែលអាចកំណត់ដោយផ្ទាល់ខ្លួន**

**34 CFR §300.32**

អត្តសញ្ញាណដែលអាចកំណត់ដោយផ្ទាល់ខ្លួន មានន័យថា ព័ត៌មានដែលមាន៖

- (a) ឈ្មោះកូនលោកអ្នក ឈ្មោះលោកអ្នកជាមាតាឬបិតា ឬឈ្មោះសមជីកគ្រួសារផ្សេងទៀត;
- (b) អាសយដ្ឋានកូនលោកអ្នក;
- (c) ការកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជាលេខសន្តិសុខសង្គម លេខប័ណ្ណសិស្សរបស់កូនលោកអ្នក ឬ
- (d) បញ្ជីអំពីលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន ឬព័ត៌មានផ្សេងទៀតដែលនឹងអាចធ្វើឱ្យប្រព្រឹត្តទៅបាន ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណកូនលោក អ្នកដែលមានមានភាពពិតប្រាកដ ដែលសមហេតុផល។

### សេចក្តីជូនដំណឹងចំពោះមាតាបិតា

#### 34 CFR §300.612

ទីភ្នាក់ងារអប់រំរបស់រដ្ឋ (State Educational Agency)

ត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដែលគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជូនដំណឹងមាតាបិតា

ពេញលេញអំពីភាពសម្រាប់ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជនរបស់ពួកគេ ដែលរួមមាន៖

1. ការពិពណ៌នាអំពីទំហំដែលសេចក្តីជូនដំណឹងនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនជាភាសាកំណើតនៃក្រុមប្រជាពលរដ្ឋខុសគ្នានៅក្នុងរដ្ឋ;
2. ការពិពណ៌នាអំពីកុមារៗអំពីព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជន ត្រូវបានរក្សា ហើយប្រភេទព័ត៌មាន ដែលបានស្វែងរកនោះ វិធីសាស្ត្រនានាដែលរដ្ឋមានបំណងដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងការប្រមូលព័ត៌មាន (ដែលរួមមានប្រភពនានា ពីព័ត៌មានរបស់ពួកគេត្រូវបានប្រមូល) និងការប្រើប្រាស់ដើម្បីរៀបចំព័ត៌មាន;
3. សេចក្តីសង្ខេបអំពីគោលនយោបាយ និងនីតិវិធីនានាដែលទីភ្នាក់ងារចូលរួម ត្រូវគោរពតាមទៅតាមការរក្សាទុក ការចេញផ្សាយ ដែលពាក់ព័ន្ធចំពោះភាគីទីបី ការដកទុក និងការបំផ្លាញព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជន និង
4. ការពិពណ៌នាអំពីសិទ្ធិមាតាបិតា និងកុមារៗ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងព័ត៌មាននេះ ដែលរួមមានសិទ្ធិនានាក្រោមច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិ អប់រំក្រសួង និងឯកជនភាព FERPA និងការអនុវត្តបទប្បញ្ញត្តិរបស់ខ្លួនក្នុង 34 CFR ផ្នែក 99 ។

មុននឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណចំបងៗ ទឹកនៃដៃ ឬសកម្មភាពវាយតម្លៃ (ដែលបានដឹងថា ស្វែងរកកុមារ "child find") នោះ សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬប្រកាសផ្សាយតាមកាសែត ឬសារព័ត៌មានផ្សេងៗទៀត ឬទាំងពីរ ជាមួយការផ្សាយ គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីឱ្យដំណឹងមាតាបិតាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទូទាំងរដ្ឋអំពីសកម្មភាពនេះ ដើម្បីរកទឹកនៃដៃ កំណត់អត្តសញ្ញាណ និង វាយតម្លៃកុមារៗទៅតាមតម្រូវការនៃការអប់រំ និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធពិសេសៗ។

### សិទ្ធិប្រើប្រាស់ឬទទួលព័ត៌មាន

#### 34 CFR §300.613

ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម ត្រូវអនុញ្ញាតឱ្យលោកអ្នកដើម្បីពិនិត្យពិច័យ និងពិនិត្យឡើងវិញចំពោះរបាយការណ៍អប់រំណាមួយ ដែលទាក់ទងនឹងកូនលោកអ្នក ដែលត្រូវបានប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ដោយ SAU របស់លោកអ្នក ក្រោមផ្នែក Part B នៃ IDEA។ ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម ត្រូវគោរពតាមសំណើលោកអ្នក ដើម្បីពិនិត្យពិច័យ និងពិនិត្យឡើងវិញចំពោះកំណត់ត្រា របាយការណ៍អប់រំណាមួយអំពីកូនលោកអ្នក ដោយគ្មានពន្យារពេលដែលមិនចាំបាច់ ហើយមុននឹងកិច្ចប្រជុំណាមួយដែល ទាក់ទងនឹងកម្មវិធីអប់រំជាលក្ខណៈបុគ្គល (IEP) ឬសវនាការត្រឹមត្រូវមិនលំអៀងណាមួយ (ដែលរួមមាន កិច្ចប្រជុំស្តីពី ដំណោះស្រាយ ឬសវនាការដែលទាក់ទងនឹងវិន័យ) ហើយបើមិនដូច្នោះទេ មានរយៈពេលច្រើនជាង 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃប្រតិទិន បន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានស្នើសុំ។

សិទ្ធិលោកអ្នក ដើម្បីពិនិត្យពិច័យ និងពិនិត្យឡើងវិញចំពោះរបាយការណ៍អប់រំ រួមមាន៖

1. សិទ្ធិលោកអ្នកចំពោះការឆ្លើយតបពីទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម; ចំពោះសំណើសមហេតុផលរបស់លោកអ្នកសម្រាប់ការពន្យល់ និងការបកស្រាយអំពីរបាយការណ៍អប់រំ;
2. សិទ្ធិលោកអ្នក ដើម្បីស្នើសុំថាទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម ផ្តល់ឯកសារថតចម្លងអំពីរបាយការណ៍ បើលោកអ្នក មិនអាច ពិនិត្យពិច័យ និងពិនិត្យឡើងវិញចំពោះរបាយការណ៍ដោយសិទ្ធិភាព បើទោះជាលោកអ្នកទទួល ឯកសារថតចម្លង ទាំងនោះក៏ដោយ; និង
3. សិទ្ធិលោកអ្នក ដើម្បីមានអ្នកកំណត់ពិនិត្យពិច័យ និងពិនិត្យឡើងវិញចំពោះរបាយការណ៍។

ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម អាចសន្មតថាលោកអ្នកមានសិទ្ធិអនុញ្ញាតដើម្បីពិនិត្យពិច័យ និងពិនិត្យឡើងវិញចំពោះកំណត់ត្រា របាយការណ៍ដែលទាក់ទងនឹងកូនលោកអ្នក បើទោះជាបានឱ្យកំណត់និយោបាលថា លោកអ្នកពុំមានសិទ្ធិអនុញ្ញាតក្រោមច្បាប់រដ្ឋ ដែលត្រូវអនុវត្ត ដែលគ្រប់គ្រងបញ្ហាបែបនេះ ដូចជាភាពជាអ្នកថែរក្សា ឬការបែកចេញពីគ្នា និងការលែងលះប្តីប្រពន្ធ។

**សិទ្ធិប្រើប្រាស់ឬទទួលបានរបាយការណ៍**

**34 CFR §300.614**

រាល់ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមនីមួយៗ ត្រូវរក្សារបាយការណ៍អំពីភាគីនានាដែលទាក់ទងនឹងការទទួលបានរបាយការណ៍អប់រំដែលបាន ប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA (លើកលែងតែការប្រើប្រាស់ឬការទទួលបានដោយមាតាបិតា និងនិយោជិតដែលមានសិទ្ធិអនុញ្ញាតពីទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម) ដែលរួមមានឈ្មោះភាគី កាលបរិច្ឆេទប្រើប្រាស់ឬទទួលបាន ផ្តល់ជូន និងគោលបំណងសម្រាប់ភាគី ត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិអនុញ្ញាតដើម្បីប្រើប្រាស់របាយការណ៍នេះ។

**របាយការណ៍ស្តីពីកុមារច្រើនជាងម្នាក់**

**34 CFR §300.615**

ប្រសិនបើរបាយការណ៍អប់រំណាមួយ រួមមានព័ត៌មានស្តីពីកុមារច្រើនជាងម្នាក់ មាតាបិតានៃកូនៗទាំងនោះមានសិទ្ធិដើម្បី ពិនិត្យពិច័យ និងពិនិត្យឡើងវិញតែព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងកូនៗពួកគេប៉ុណ្ណោះ ឬត្រូវបានជូនដំណឹងអំពីព័ត៌មានជាក់លាក់នោះ។

**បញ្ជីប្រភេទ និងទីកន្លែងព័ត៌មាន**

**34 CFR §300.616**

តាមការស្នើសុំ រាល់ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមនីមួយៗត្រូវផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវបញ្ជីប្រភេទ និងទីកន្លែងរបាយការណ៍អប់រំដែលបាន ប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ដោយទីភ្នាក់ងារ។

**ថ្លៃឈ្នួល**

**34 CFR §300.617**

រាល់ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមនីមួយៗ អាចគិតថ្លៃឈ្នួលសម្រាប់ឯកសារថតចម្លង ដែលត្រូវបានថតចម្លងជូនលោកអ្នក ក្រោម ផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA ប្រសិនបើថ្លៃឈ្នួលនេះ មិនការពារលោកអ្នកដោយសុវត្ថិភាពពីការអនុវត្តសិទ្ធិលោកអ្នក ដើម្បីពិនិត្យ ពិច័យ និងពិនិត្យឡើងវិញចំពោះរបាយការណ៍ទាំងនោះទេ។ រាល់ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមនីមួយៗ អាចមិនគិតថ្លៃឈ្នួលដើម្បីស្វែងរក ឬដើម្បីយកបានមកវិញនូវព័ត៌មានក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA។

**ការកែតម្រូវរបាយការណ៍តាមការស្នើសុំរបស់មាតាបិតា**

**34 CFR §300.618**

ប្រសិនបើលោកអ្នកជឿជាក់ថា ព័ត៌មានក្នុងរបាយការណ៍អប់រំដែលទាក់ទងនឹងកូនលោកអ្នក ដែលបានប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA មិនត្រឹមត្រូវ នាំឱ្យយល់ខុស ឬរំលោភបំពានលើឯកជនភាព ឬសិទ្ធិកូនលោកអ្នក លោកអ្នកអាចស្នើសុំឱ្យទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម ដែលរក្សាទុកព័ត៌មានដើម្បីផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាននេះ។ ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម ត្រូវសម្រេចចិត្តថា តើ ត្រូវផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាននេះ ដោយយោងតាមការស្នើសុំរបស់លោកអ្នកនៅក្នុងពេលវេលា សមហេតុផលនៃការទទួលបានការស្នើសុំរបស់លោកអ្នកឬទេ។ ប្រសិនបើទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម បដិសេធដើម្បីផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាននេះ ដោយយោងតាមការស្នើសុំរបស់លោកអ្នកនោះ វាត្រូវផ្តល់ ព័ត៌មានលោកអ្នកអំពីការបដិសេធនេះ ហើយឱ្យកំនិតយោបល់លោកអ្នកអំពីសិទ្ធិចំពោះសវនាការមួយសម្រាប់គោលបំណងនេះ ដូចដែលបានពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងនៃ **ឱកាសសម្រាប់សវនាការ ដូចខាងក្រោម។**

**ឱកាសសម្រាប់សវនាការ**

**34 CFR §300.619**

តាមការស្នើសុំ ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមត្រូវផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវឱកាសសម្រាប់សវនាការចំពោះព័ត៌មានប្រឈមក្នុងរបាយការណ៍អប់រំ ដែលទាក់ទងនឹងកូនលោកអ្នក ដើម្បីឱ្យប្រាកដថា វាមិនត្រឹមត្រូវ នាំឱ្យយល់ខុស ឬតាមបែបផ្សេងទៀតក្នុងការរំលោភបំពានលើ ឯកជនភាព ឬសិទ្ធិផ្សេងៗទៀតស្តីពីកូនលោកអ្នក។

**នីតិវិធីសវនាការ**

**34 CFR §300.621**

សវនាការចំពោះព័ត៌មានប្រឈមក្នុងរបាយការណ៍អប់រំ ត្រូវបានអនុវត្តស្របនឹងនីតិវិធីនានាសម្រាប់សវនាការបែបនេះក្រោមច្បាប់ ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំគ្រួសារ និងឯកជនភាព (FERPA)។

**លទ្ធផលសវនាការ**

**34 CFR §300.620**

បើលទ្ធផលសវនាការ ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមសម្រេចថា ព័ត៌មាននេះមិនត្រឹមត្រូវ នាំឱ្យយល់ខុស ឬតាមបែបផ្សេងទៀតក្នុង ការរំលោភបំពានលើឯកជនភាព ឬសិទ្ធិផ្សេងៗទៀតស្តីពីកុមារ វាត្រូវផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាននេះស្របទៅតាម ហើយជូនដំណឹងលោកអ្នក ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ បើលទ្ធផលសវនាការ ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមសម្រេចថា ព័ត៌មាននេះមិនត្រឹមត្រូវ មិននាំឱ្យយល់ខុស ឬតាមបែបផ្សេងទៀត មិនមានការរំលោភបំពានលើឯកជនភាព ឬសិទ្ធិផ្សេងៗទៀតស្តីពីកូនលោកអ្នកនោះ វាត្រូវជូនដំណឹងលោកអ្នកអំពីសិទ្ធិដើម្បីដាក់ក្នុង របាយការណ៍នានាដែលរក្សាទុកអំពីរបាយការណ៍កូនលោកអ្នក ដែលពន្យល់អំពីព័ត៌មាន ឬការផ្តល់ជូនហេតុផលផ្សេងៗដែល លោកអ្នកមិនយល់ព្រមជាមួយការសម្រេចចិត្តរបស់ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម។

ការពន្យល់បែបនេះ បានដាក់ក្នុងរបាយការណ៍នានាស្តីពីកូនលោកអ្នក ត្រូវ៖

1. រក្សាទុកដោយទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម ដែលជាផ្នែកនៃរបាយការណ៍អំពីកូនលោកអ្នកនោះ ដំរាបណាបាយការណ៍ ឬចំណែក ដែលចូលរួម ត្រូវបានរក្សាទុកដោយទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម **និង**
2. បើទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម ចេញផ្សាយរបាយការណ៍អំពីកូនលោកអ្នក ឬចំណែកដែលប្រឈមចំពោះភាគីណាមួយនោះ សេចក្តីពន្យល់នេះ ក៏ត្រូវបានចេញផ្សាយដល់ភាគីនោះផងដែរ។

**ការព្រមព្រៀងចំពោះការចេញផ្សាយអំពីព័ត៌មានដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជន**

**34 CFR §300.622**

បើទោះជាព័ត៌មាននេះ មានរបាយការណ៍អប់រំ ហើយការចេញផ្សាយត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិអនុញ្ញាតដោយគ្មានការព្រមព្រៀងពី សាច់ញាតិ ក្រោមច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំគ្រួសារ និងឯកជនភាព FERPA ក៏ដោយ ក៏ការព្រមព្រៀងរបស់លោកអ្នក ត្រូវបានទទួល មុននឹងព័ត៌មានដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជនត្រូវបានចេញផ្សាយចំពោះភាគីនានា ជាជាងមន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារ ដែលចូលរួម។ លើកលែងតែក្រោមកាលៈទេសៈនានាដែលបានកំណត់ដូចខាងក្រោមនេះ ការព្រមព្រៀងរបស់លោកអ្នកមិនត្រូវ ឱ្យមានមុននឹងព័ត៌មានដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជនត្រូវបានចេញផ្សាយចំពោះមន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារ ដែលចូលរួម សម្រាប់គោលបំណងនានានៃកិច្ចប្រជុំ ជាតម្រូវការទាមទារនៃផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA។

ការព្រមព្រៀងរបស់លោកអ្នក ឬការព្រមព្រៀងអំពីកុមារដែលមានសិទ្ធិស្របច្បាប់ ដែលគ្រប់ *អាយុ 18 ឆ្នាំ* (ឬត្រូវបានរួចពី ការគ្រប់គ្រងដោយអាណាព្យាបាល) ក្រោមច្បាប់រដ្ឋ (State law) នោះ ត្រូវបានទទួលមុននឹងព័ត៌មានដែលបានកំណត់ អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជនត្រូវបានចេញផ្សាយចំពោះមន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម ដែលផ្តល់ជូន ឬដែលបង់ប្រាក់សម្រាប់ សេវាកម្មអន្តរកាលឬការផ្លាស់ប្តូរ។

បើកូនលោកអ្នកស្ថិតនៅក្នុង ឬកំពុងតែទៅសាលាឯកជន ដែលមិនស្ថិតនៅក្នុង SAU ជាមួយគ្នា ដែលលោកអ្នកមានទីលំនៅ ក្នុងនោះ ការព្រមព្រៀងរបស់លោកអ្នកត្រូវបានទទួលមុននឹង ព័ត៌មានដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជនណាមួយ ស្តីពីកូនលោកអ្នក ត្រូវបានចេញផ្សាយរវាងមន្ត្រីនានានៅក្នុង SAU ដែលសាលាឯកជនមានទីតាំងស្ថិតនៅ ហើយមន្ត្រីនានានៅ ក្នុង SAU ដែលទឹកដីលោកអ្នកមានទីលំនៅ។

**ការការពារសុវត្ថិភាព**

**34 CFR §300.623**

ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម ត្រូវការពារភាពសម្ងាត់ព័ត៌មានដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជននៅខណៈការប្រមូល ការរក្សាទុក ការចេញផ្សាយ និងដំណាក់កាលនានាស្តីពីការបំផ្លាញចោល។ មន្ត្រីម្នាក់ពីទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមនីមួយៗ ត្រូវទទួលបន្ទុកលើភាពទទួលខុសត្រូវចំពោះការធានាភាពសម្ងាត់ព័ត៌មានដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជន។

គ្រប់បុគ្គលទាំងអស់ដែលប្រមូល ឬប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជនត្រូវទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ឬសេចក្តីណែនាំដែលទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយរដ្ឋ របស់លោកអ្នក និងនីតិវិធីនានាដែលទាក់ទងនឹងភាពសម្ងាត់ ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA និងច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំក្រសួង និងឯកជនភាព (FERPA)។

រាល់ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមនីមួយៗ ត្រូវរក្សាបានសម្រាប់ការពិនិត្យពិច័យឬការធ្វើអធិការកិច្ចសាធារណៈ ការធ្វើបញ្ជីឈ្មោះថ្មី និង ស្ថានភាពនានាស្តីពីនិយោជិតទាំងនោះនៅក្នុងទីភ្នាក់ងារ ដែលអាចមានការប្រើប្រាស់ឬទទួលបានព័ត៌មានដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ ជាលក្ខណៈឯកជន។

**ការបំផ្លាញព័ត៌មាន**

**34 CFR §300.624**

SAU របស់លោកអ្នក ត្រូវជូនដំណឹងលោកអ្នក នៅពេលពេលណាព័ត៌មានដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណជាលក្ខណៈឯកជន បានប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ ដែលមិនត្រូវការតទៅទៀត ដើម្បីផ្តល់ជូនសេវាកម្មអប់រំចំពោះកូនលោកអ្នក។

ព័ត៌មានត្រូវបានបំផ្លាញចោលនៅពេលមានសំណើលោកអ្នក។ ប៉ុន្តែរបាយការណ៍អចិន្ត្រៃយ៍ស្តីពីឈ្មោះកូន អាសយដ្ឋាន និងលេខ ទូរស័ព្ទលោកអ្នក កម្រិតថ្នាក់រៀន របាយការណ៍ចូលរៀន ថ្នាក់រៀនដែលបានចូល កម្រិតថ្នាក់ដែលបានបញ្ចប់ និងឆ្នាំដែលបាន បញ្ចប់របស់នាងឬគាត់ អាចត្រូវបានរក្សាទុកដោយគ្មានការកំណត់ពេលវេលាឡើយ។

**ដំណោះស្រាយជម្លោះ**

**20-A M.R.S.A. §7202 et seq.**

**នីតិវិធីស្តីពីបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ**

ភាពខុសគ្នារវាងសវនាការដំណើរការត្រឹមត្រូវ (Due Process Hearing) និងនីតិវិធីស្តីពីបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ (State Complaint Procedures)

បទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់ផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA បានប្រកាសឱ្យដឹងអំពីនីតិវិធីដោយឡែកៗពីគ្នាចំពោះ បណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ (State Complaint) និងសវនាការដំណើរការត្រឹមត្រូវ។ *រដ្ឋម៉ែន Maine* ប្រើប្រាស់ដំណើរការរកដំណោះស្រាយជម្លោះផ្នែកប៊ី Part B សម្រាប់កុមារដែលបម្រើការក្រោមផ្នែកស៊ី Part C ។ ដូចដែលបានពន្យល់ខាងក្រោម បុគ្គល ឬអង្គការណាមួយ អាចប្តឹងតវ៉ា ថ្នាក់រដ្ឋ ដែលចោទប្រកាន់ការរំលោភបំពានលើតម្រូវការទាមទារផ្នែកប៊ី Part B ដោយ SAU ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ ឬទីភ្នាក់ងារ សាធារណៈផ្សេងទៀត។ មានតែលោកអ្នក ឬ SAU អាចប្តឹងតវ៉ាចំពោះការស្នើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវអំពីបញ្ហាណាមួយដែល ទាក់ទងនឹងសំណើ ឬការបដិសេធន៍ដើម្បីចាប់ផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬការរកទីកន្លែងសិក្សា សម្រាប់កុមារដែលមានពិការភាព ឬការផ្តល់ជូនសេវាកម្មសមរម្យ (ពីទារកកើតរហូតដល់អាយុ 2 ឆ្នាំ) ឬ ការសិក្សាសាលារដ្ឋ ដែលសមរម្យតតិចត្រូវ FAPE ចំពោះកុមារ (ពីអាយុ 3 ឆ្នាំ រហូតដល់ 20 ឆ្នាំ)។ ជាទូទៅនៅខណៈដែលបុគ្គលិកនៃទីភ្នាក់ងារ អប់រំថ្នាក់រដ្ឋ ត្រូវដោះស្រាយបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ នៅក្នុងរយៈពេលកំណត់ 60 ថ្ងៃនៃថ្ងៃប្រតិទិន បើទោះជាជាការកំណត់ពេលវេលា ត្រូវបានពន្យារដោយសមរម្យក៏ដោយ

ក៏មន្ត្រីសវនាការត្រឹមត្រូវមិនលំអៀង ត្រូវជំនុំជំរះក្តី ការស្នើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវ (បើមិនត្រូវបាន  
ដោះស្រាយតាមរយៈកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយ ឬតាមរយៈការសម្រុះ សម្រួល)

និងចេញសេចក្តីសម្រេចសរសេរជាលាយលក្ខណ៍ អក្សរនៅក្នុងរយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃប្រតិទិន បន្ទាប់ពីការបញ្ចប់  
រយៈពេលដំណោះស្រាយ ដូចដែលបានពិពណ៌នាក្នុងឯកសារនេះ ក្រោមដំណើរការដំណោះស្រាយសវនាការនេះ  
បើទោះជាមន្ត្រី សវនាការ ផ្តល់ឱ្យការពន្យារអំពីការកំណត់ពេលវេលាជាក់លាក់មួយ តាមការស្នើសុំលោកអ្នក ឬ ការស្នើសុំ  
SAU ក៏ដោយ។ បណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ (State complaint) ការដោះស្រាយ និងនីតិវិធីសវនាការដំណើរការត្រឹមត្រូវ  
ត្រូវបានពិពណ៌នាដោយ ពេញលេញថែមទៀត ដូចខាងក្រោម។

**ការអនុម័តស្តីពីនីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ**

**34 CFR §300.151**

**ទូទៅ**

រាល់ទីភ្នាក់ងារ អប់រំថ្នាក់រដ្ឋ ត្រូវមាននីតិវិធីសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ សម្រាប់៖

1. ការដោះស្រាយបណ្តឹងតវ៉ាណាមួយ ដែលរួមមានបណ្តឹងតវ៉ាដែលបានប្តឹងដោយអង្គការ ឬបុគ្គលពីរដ្ឋផ្សេងទៀត;
2. ការផ្សព្វផ្សាយអំពីនីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋយ៉ាងទូលំទូលាយ ចំពោះមាតាបិតា និងបុគ្គលដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ ដែលរួមមានមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលមាតាបិតា និងព័ត៌មាន ទីភ្នាក់ងារការពារនិងគាំទ្រ មជ្ឈមណ្ឌលជីវិតរស់នៅឯករាជ្យ និងអង្គការសមរម្យផ្សេងៗទៀត។

**ដំណោះស្រាយនានាសម្រាប់ការបដិសេធនៃចំពោះសេវាកម្មសមរម្យ**

នៅក្នុងដំណោះស្រាយបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ ដែលក្នុងនោះ ទីភ្នាក់ងារ អប់រំថ្នាក់រដ្ឋ (State Educational Agency) បានរកឃើញ  
ការខកខានដើម្បីផ្តល់ជូនសេវាកម្មសមរម្យនោះ ទីភ្នាក់ងារ អប់រំថ្នាក់រដ្ឋ ត្រូវដោះស្រាយ៖

1. ការខកខានដើម្បីផ្តល់ជូនសេវាកម្មសមរម្យ ដែលរួមមានវិធានការកែប្រែសមរម្យ ដើម្បីដោះស្រាយតម្រូវការនានា របស់កុមារ **និង**
2. ការផ្តល់ជូនសេវាកម្មពេលអនាគតសមរម្យសម្រាប់កុមារទាំងអស់ដែលមានភាពពិការ។

**នីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋដែលមានកម្រិតអប្បបរមា**

**34 CFR §300.152**

**ការកំណត់ពេលវេលា នីតិវិធីកម្រិតអប្បបរមា**

រាល់ទីភ្នាក់ងារអប់រំថ្នាក់រដ្ឋ ត្រូវរាប់បញ្ចូលក្នុងនីតិវិធីបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋនូវការកំណត់ពេលវេលា មួយនៃរយៈពេល 60 ថ្ងៃនៃថ្ងៃ ប្រតិទិន បន្ទាប់ពីបណ្តឹងតវ៉ាមួយ ត្រូវបានប្តឹងដើម្បី៖

1. អនុវត្តការស៊ើបអង្កេតលើទីតាំងជាក់លាក់ឯករាជ្យ បើទីភ្នាក់ងារអប់រំថ្នាក់រដ្ឋ កំណត់ថា ការស៊ើបអង្កេតនេះ ចាំបាច់នោះ។
2. ផ្តល់ជូនអ្នកប្តឹងតវ៉ានូវឱកាស ដើម្បីបញ្ជូនព័ត៌មានបន្ថែម តាមការនិយាយប្រាប់ ឬតាមសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពី ការចោទប្រកាន់នានាក្នុងបណ្តឹងតវ៉ានេះ;
3. ផ្តល់ជូន SAU ឬទីភ្នាក់ងារសាធារណៈផ្សេងទៀតជាមួយនឹងឱកាសដើម្បីឆ្លើយតបចំពោះបណ្តឹងតវ៉ានេះ ដែលរួមមាន តាមកម្រិតអប្បបរមា៖ (a)

នៅខណៈការជ្រើសរើសរបស់ទីភ្នាក់ងារនូវសំណើមួយដើម្បីដោះស្រាយបណ្តឹងតវ៉ានេះ **និង** (b) ឱកាសមួយសម្រាប់មាតាបិតាដែលបានប្តឹងតវ៉ា និងទីភ្នាក់ងារ ដើម្បីយល់ព្រមចូលរួមដោយស្ម័គ្រចិត្តនៅក្នុង ការសម្រុះសម្រួល;

4. ពិនិត្យឡើងវិញគ្រប់ព័ត៌មានទាំងអស់ និងរបៀបចំការកំណត់ឯករាជ្យមួយចំពោះថា តើ SAU ឬទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ ផ្សេងទៀត ដែលកំពុងរំលោភបំពានលើតម្រូវការទាមទារនៃផ្នែកបី Part B នៃ IDEA; **និង**

5. ចេញសេចក្តីសម្រេចចិត្តសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះអ្នកប្តឹងតវ៉ា ដែលដោះស្រាយរាល់ការចោទប្រកាន់នីមួយៗ ក្នុងបណ្តឹងតវ៉ា ហើយមាន៖ (a) លទ្ធផលនៃការពិត និងការសន្និដ្ឋាននានា **និង** (b) មូលហេតុនានាសម្រាប់ ការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយរបស់ទីភ្នាក់ងារអប់រំថ្នាក់រដ្ឋ ។



**ការពន្យារពេល ការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយ ការអនុវត្ត**

នីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ ក៏បានពិពណ៌នាខាងលើផងដែរ ថាត្រូវ៖

1. អនុញ្ញាតការពន្យារពេល 60 ថ្ងៃនៃការកំណត់ពេលវេលាតាមថ្ងៃប្រតិទិនតែប៉ុណ្ណោះ បើ៖ (a) កាលៈទេសៈពិសេស ដែលមាន ជាមួយការគោរពចំពោះបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ (State complaint) ពិសេស; **ឬ** (b) មាតាឬបិតា និង SAU ឬទីភ្នាក់ងារ សាធារណៈផ្សេងទៀត ដែលពាក់ព័ន្ធដោយស្ម័គ្រចិត្ត យល់ព្រមចំពោះទំហំពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាតាមរយៈ ការសម្រុះសម្រួល ឬបញ្ជាក់ដោយដោះស្រាយជម្លោះដែលមានជម្រើស បើអាចប្រព្រឹត្តទៅបានក្នុងរដ្ឋ ។
2. រាប់បញ្ចូលនីតិវិធីនានាសម្រាប់ការអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពពីការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយរបស់ទីភ្នាក់ងារ អប់រំរដ្ឋ បើត្រូវការ ដែលរួមមាន៖ (a) សកម្មភាពស្តីពីការជួយខាងបច្ចេកទេស; (b) ការចរចានានា **និង** (c) វិធានការកែប្រែដើម្បីធ្វើឱ្យសម្រេចបាននូវការគោរពច្បាប់។

បណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ និងសវនាការមើមត្រូវ (due process hearing)

បណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ សរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ត្រូវបានទទួលនោះជាប្រធានបទនៃសវនាការមើមត្រូវ ផងដែរ ដូចដែលបាន ពិពណ៌នាខាងក្រោម ក្រោមសវនាការដែលប្តឹងតវ៉ាអំពីសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវ (Filing a Due Process

**Hearing Request)** ឬបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ មានបញ្ជាក់ច្រើន ដែលក្នុងនោះ បញ្ហាមួយ ឬច្រើនជាង ជាផ្នែកនៃសវនាការដូច្នោះ នោះរដ្ឋ ត្រូវធ្វើឱ្យទៅជា មោឃៈបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ ឬផ្នែកណាមួយនៃបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ ដែលកំពុងត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងសវនាការត្រឹមត្រូវ រហូតដល់ សវនាការនេះត្រូវបញ្ចប់។ បញ្ហាណាមួយក្នុងបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ ដែលមិនមែនជាផ្នែកមួយនៃសវនាការត្រឹមត្រូវ ត្រូវបានដោះស្រាយ ដោយប្រើប្រាស់ការកំណត់ពេល និងនីតិវិធីនានាដែលបាន ពិពណ៌នាខាងលើ។ ក្នុងបញ្ហាមួយដែលបានលើកឡើងក្នុងបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ ត្រូវបានដោះស្រាយពីមុននៅក្នុងសវនាការ ត្រឹមត្រូវ ដែលពាក់ព័ន្ធភាគី នានាដូចគ្នា (លោកអ្នក និង SAU) បន្ទាប់ពីការសម្រេចចិត្តសវនាការ ត្រឹមត្រូវដែល ចងក្រងបញ្ហានោះបញ្ចូលគ្នា ហើយទីភ្នាក់ងារ អប់រំរដ្ឋ (State Educational Agency) ត្រូវជូនដំណឹងអ្នកប្តឹងតវ៉ា ថា ការសម្រេចចិត្តនេះត្រូវចងក្រងបញ្ចូលគ្នា។

បណ្តឹងតវ៉ាមួយដែលចោទប្រកាន់អំពីការខកខាន SAU ឬទីភ្នាក់ងារសាធារណៈផ្សេងទៀត ដើម្បីអនុវត្តលើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត សវនាការត្រឹមត្រូវមួយ ត្រូវបានដោះស្រាយដោយទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ ។

**ការរៀបចំឯកសារបណ្តឹងតវ៉ា**

**34 CFR §300.153**

អង្គការមួយ ឬបុគ្គលម្នាក់ អាចដាក់បណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ (State complaint) សរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលបាន ចុះហត្ថលេខាក្រោមនីតិវិធីនានា ដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ។ បណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ រួមមាន៖

1. របាយការណ៍ថា SAU ឬទីភ្នាក់ងារសាធារណៈផ្សេងទៀត បានរំលោភបំពានតម្រូវការទាមទារនៃផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA ឬបទប្បញ្ញត្តិរបស់ខ្លួន;
2. ហេតុការណ៍ពិតនានាលើរបាយការណ៍ដែលជាមូលដ្ឋាន;
3. ព័ត៌មានហត្ថលេខា និងទំនាក់ទំនងសម្រាប់អ្នកបណ្តឹងតវ៉ា និង
4. បើការចោទប្រកាន់លើការរំលោភបំពាននានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកុមារជាក់លាក់៖
  - (a) ឈ្មោះកុមារ និងអាសយដ្ឋានរស់នៅរបស់កុមារ;
  - (b) ឈ្មោះសាលារៀន ដែលកុមារទៅរៀន;
  - (c) ក្នុងករណីកុមារ ឬយុវជនក្មេងៗគ្មានទិស្នាក់អាស្រ័យ ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដែលអាចមានសម្រាប់កុមារ និងឈ្មោះសាលារៀន ដែលកុមារទៅរៀន;
  - (d) ការពន្យល់អំពីប្រភេទបញ្ហារបស់កុមារ ដែលរួមមានហេតុការណ៍ពិតនានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហានេះ **និង**
  - (e) ដំណោះស្រាយបញ្ហាដែលបានស្នើឡើងចំពោះទំហំយល់ដឹង ហើយដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបានចំពោះភាគី ដែលរៀបចំឯកសារបណ្តឹងតវ៉ា នៅពេលបណ្តឹងតវ៉ាត្រូវបានដាក់ប្តឹង។

បណ្តឹងតវ៉ា ត្រូវចោទប្រកាន់លើការរំលោភបំពានដែលបានកើតមានឡើងមិនលើសពីមួយឆ្នាំ មុននឹងកាលបរិច្ឆេទដែលបណ្តឹង តវ៉ានេះត្រូវបានទទួល ដូចដែលបានពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើង

**ការអនុម័តលើនីតិវិធីបណ្តឹងថ្នាក់រដ្ឋ (Adoption of State Complaint Procedures)**

បើទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ដោយសារអ្នកប្តឹងតវ៉ាកំពុងតែស្នើសុំសេវាកម្មសំណង ចំពោះការរំលោភបំពានដែលបានកើតមានឡើងដោយចោទប្រកាន់ មិនច្រើនជាងពីរឆ្នាំមុននឹងកាលបរិច្ឆេទដែលបណ្តឹងតវ៉ា ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរត្រូវបានទទួលដោយក្រសួងអប់រំក៏ដោយ។

ភាគីដែលដាក់បណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ ត្រូវបញ្ជូនបន្តឯកសារថតចម្លងស្តីពីបណ្តឹងតវ៉ា ទៅ SAU ឬទីភ្នាក់ងារ សាធារណៈផ្សេងទៀត ដែលបម្រើការងារឱ្យមាននៅពេលដូចគ្នានឹងភាគី ដាក់បណ្តឹងតវ៉ាទីភ្នាក់ងារអប់រំថ្នាក់រដ្ឋ។

ភ្នាក់ងារអប់រំថ្នាក់រដ្ឋ SEA, ក្រោម 34 CFR 300.537, អាចកំណត់យន្តការអនុវត្តថ្នាក់រដ្ឋ State សម្រាប់ការដោះស្រាយ កិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការប្រជុំ និងកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការសម្រុះសម្រួល។

**នីតិវិធីសវនាការ ត្រឹមត្រូវ ការរៀបចំឯកសារសំណើស្តីពីសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ**

**34 CFR §300.507 ទូទៅ**

លោកអ្នក ឬ SAU អាចដាក់សំណើសវនាការ នីតិវិធីត្រឹមត្រូវចំពោះបញ្ហាណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសំណើ ឬការបដិសេធនៃ ដើម្បីចាប់ផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬការរកទីកន្លែងសិក្សាសម្រាប់កូនលោកអ្នក ឬការផ្តល់សេវាកម្ម សមរម្យសម្រាប់កូនលោកអ្នក អាយុទើបកើតរហូតដល់អាយុ 2 ឆ្នាំ ឬ ការសិក្សាសាលារដ្ឋដែលសមរម្យគតិកថ្លៃ FAPE

ចំពោះកូនលោកអ្នកមានអាយុ 3 ឆ្នាំ រហូតដល់ 20 ឆ្នាំ ។

សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនេះ ត្រូវចោទប្រកាន់លើការរំលោភបំពានដែលកើតមានឡើង មិនច្រើនជាងពីរឆ្នាំ មុននឹង លោកអ្នក ឬ SAU យល់ដឹង ឬត្រូវតែយល់ដឹងអំពីបណ្តឹងដែលបានចោទប្រកាន់ ដែលបង្កើតឱ្យមានមូលដ្ឋានស្តីពីសំណើស្តីពី សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ ការកំណត់ពេលវេលាខាងលើ មិនអនុវត្តចំពោះលោកអ្នក បើលោកអ្នកមិនអាចដាក់សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនៅក្នុង រយៈពេលកំណត់ ដោយសារ៖

1. SAU បានបង្ហាញខុសដោយជាក់លាក់ថា ខ្លួនបានដោះស្រាយបញ្ហានានាដែលបានកំណត់ក្នុងសំណើសវនាការ ។
2. SAU បានដកហូតទុកព័ត៌មានពីលោកអ្នក ដែលវាបានត្រូវទាមទារឱ្យផ្តល់ជូនលោកអ្នក ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA។

**ព័ត៌មានសម្រាប់មាតាបិតា**

SAU ត្រូវជូនដំណឹងលោកអ្នកអំពីសេវាកម្មគបដ៍ត្រូវ ឬតម្លៃទាបស្របច្បាប់ និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតដែលអាចមាន នៅក្នុងតំបន់នេះ បើលោកអ្នកស្នើសុំព័ត៌មាន ឬ បើលោកអ្នក ឬ SAU អាចដាក់សំណើសវនាការនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវ។

**សំណើសវនាការនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវ**

**34 CFR §300.508 ទូទៅ**

ដើម្បីស្នើសុំសវនាការមួយ លោកអ្នក ឬ SAU (ឬមេធាវីរបស់លោកអ្នក ឬមេធាវីរបស់ SAU) ត្រូវតែប្រគល់សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទៅភាគីដទៃ។ សំណើសវនាការនោះត្រូវតែមានគ្រប់មាតិកាដែលបានរាយខាងក្រោមទាំងអស់ ហើយត្រូវតែបានរក្សាទុកជាការសម្ងាត់។

លោកអ្នក ឬ SAU ម្នាក់ណាក៏ដោយដែលបានដាក់សំណើសវនាការត្រូវតែផ្តល់ឱ្យទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋផងដែរនូវច្បាប់ចម្លងសំណើសវនាការ នេះ។ សំណើសវនាការនឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាបានទទួល ហើយបន្ទាប់ពីពេលវេលានៃបទបញ្ញត្តិដែលអាចអនុវត្តបានទៅលើសវនាការមួយដែលកំពុងមានប្រសិទ្ធភាព នៅពេលទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋបានទទួលច្បាប់ចម្លងនៃសំណើមួយរបស់ខ្លួនដែលមានព័ត៌មានដែលតម្រូវឱ្យមាន និងបានទទួលការបញ្ជាក់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថា ភាគីប្រឆាំងក៏បានទទួលសំណើនេះផងដែរ។

**មាតិកាសំណើសវនាការ  
សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ រួមមាន៖**

1. ឈ្មោះកុមារ;
2. អាសយដ្ឋានរស់នៅរបស់កុមារ;
3. ឈ្មោះសាលារៀនកុមារ;
4. បើកុមារ ឬយុវជនក្មេងៗគ្មានទីស្នាក់អាស្រ័យ ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងកុមារ និងឈ្មោះសាលាកុមារ;
5. ការពិពណ៌នាអំពីប្រភេទបញ្ហារបស់កុមារដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបណ្តឹងដែលបានស្នើឡើង ឬដែលបានបដិសេធដែលរួមមាន ហេតុការណ៍ពិតនានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហានេះ **និង**
6. ដំណោះស្រាយបញ្ហាដែលបានស្នើឡើងចំពោះទំហំយល់ដឹង ហើយដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបានចំពោះ SAU នៅពេលនោះ។

**សេចក្តីជូនដំណឹងដែលតម្រូវឱ្យមានមុននឹងការជំនុំជម្រះក្តីលើសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ**

លោកអ្នក ឬ SAU អាចមិនមាន សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយរហូតដល់លោកអ្នក ឬ SAU (ឬមេធាវីលោកអ្នក ឬមេធាវី SAU) ដាក់សំណើសវនាការ នីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដែលរួមមានព័ត៌មានដែលបានរាយបញ្ជីខាងលើ។

**ភាពគ្រប់គ្រាន់អំពីសំណើសវនាការ**

សម្រាប់សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដើម្បីបន្តទៅមុខទៀត វាត្រូវបានចាត់ទុកថាគ្រប់គ្រាន់។ សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ នឹងត្រូវចាត់ទុកថាគ្រប់គ្រាន់ (បានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទាមទារមាតិកាខាងលើ) លើកលែងតែភាគីដែលទទួលសំណើសវនាការ នីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (លោកអ្នក ឬ SAU) ជូនដំណឹង ដល់មន្ត្រីសវនាការ និងភាគីផ្សេងទៀតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការទទួលសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដែលភាគីទទួល ជឿជាក់ថាសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ មិនឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទាមទារដែលបានរាយបញ្ជីខាងលើ។

ក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការទទួលការជូនដំណឹងនោះ ភាគីទទួល (លោកអ្នក ឬ SAU) ចាត់ទុកថា សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវគ្រប់គ្រាន់នោះ មន្ត្រីសវនាការត្រូវសម្រេចចិត្តថា ក៏ដូចជា សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនេះឆ្លើយតបនឹង តម្រូវការទាមទារដែលបានរាយបញ្ជីខាងលើឬទេ ហើយជូនដំណឹងលោកអ្នក និង SAU ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាបន្ទាន់។

**ការកែតម្រូវសំណើសវនាការ**

លោកអ្នក ឬ SAU អាចធ្វើការផ្លាស់ប្តូរចំពោះសំណើសវនាការ បើ៖

1. ភាគីផ្សេងទៀតអនុម័តចំពោះការផ្លាស់ប្តូរនេះជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ហើយត្រូវបានផ្តល់ជូននូវឱកាសដើម្បីដោះស្រាយ សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ តាមរយៈកិច្ចប្រជុំស្តីពីការដោះស្រាយ ដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ **ឬ**
2. ដោយមិនយឺតជាងប្រាំថ្ងៃ មុននឹងសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវចាប់ផ្តើម មន្ត្រីសវនាការផ្តល់ការអនុញ្ញាតចំពោះ ការផ្លាស់ប្តូរនេះ។

បើភាគីបណ្តឹងគវ៉ា (លោកអ្នក ឬ SAU) ធ្វើការផ្លាស់ប្តូរនានាចំពោះសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ការកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់ កិច្ចប្រជុំស្តីពីការដោះស្រាយ (ក្នុងរយៈពេល 15

ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការទទួលសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ) និងរយៈពេល សម្រាប់ដំណោះស្រាយ (ក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការទទួលសំណើសវនាការ) ចាត់ផ្តើមម្តងទៀតនៅកាលបរិច្ឆេទ សំណើសវនាការដែលបានកែតម្រូវ ត្រូវបានដាក់បណ្តឹង។

**ទិដ្ឋភាពអប់រំមូលដ្ឋាន (LEA) ឬ SAU ឆ្លើយតបចំពោះសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ**

បើ SAU មិនបានបញ្ជូនសេចក្តីជូនដំណឹងជាមុនចំពោះលោកអ្នក

ដូចដែលបានពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងសេចក្តីជូនដំណឹង ជាមុន (Prior Written Notice)

ដែលទាក់ទងនឹងប្រធានដែលមាននៅក្នុង សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នកនោះ SAU

ត្រូវផ្ញើជូនលោកអ្នក នូវការឆ្លើយតបមួយក្នុងរយៈពេល 10

ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការទទួលសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដែលរួមមាន៖

1. ការពន្យល់មួយអំពីហេតុអ្វី SAU បានលើកសំណើ  
ឬបានបដិសេធដើម្បីចាត់វិធានការដែលបានលើកឡើងក្នុង សំណើ សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ;
2. ការពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងៗដែលក្រុមកម្មវិធីអប់រំដែលមានលក្ខណៈឯកជន IEP  
របស់កូនលោកអ្នកដែលបាន គិតពិចារណា ហើយមូលហេតុនានា ថាហេតុអ្វីជម្រើសទាំងនោះ  
បានត្រូវបដិសេធ;
3. ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃ ការប៉ាន់ប្រមាណ កំណត់ត្រា ឬរបាយការណ៍នីមួយៗដែល SAU  
បានប្រើប្រាស់ ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់បណ្តឹងដែលបានស្នើឡើង ឬដែលបានបដិសេធ និង
4. ការពិពណ៌នាអំពីកត្តាផ្សេងៗទៀត ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបណ្តឹងដែលបានស្នើឡើង ឬដែលបានបដិសេធរបស់ SAU។

ការផ្តល់ជូន ព័ត៌មានក្នុងចំណុច 1-4 ខាងលើ មិនការពារ SAU ពីការពោលអះអាងថាសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
មានគ្រប់គ្រាន់។

**ភាគីផ្សេងៗទៀតឆ្លើយតបនឹងសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ**

លើកលែងតែ បានកំណត់ក្រោមចំណងជើងបន្ទាប់ជាបន្ទាន់ខាងលើនោះ ទិដ្ឋភាពអប់រំមូលដ្ឋាន LEA ឬ SAU  
ឆ្លើយតបនឹង សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ភាគីដែលទទួលសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

ត្រូវផ្ញើជូនភាគីផ្សេងទៀត នូវការឆ្លើយតបមួយ ក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការទទួលសំណើសវនាការ  
ដែលដោះស្រាយបញ្ហានានាដោយជាក់លាក់នៅក្នុងសំណើ សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនេះ។

**ទម្រង់បែបបទគំរូ**

**34 CFR §300.509**

ទិដ្ឋភាពអប់រំមូលដ្ឋាន ត្រូវអភិវឌ្ឍទម្រង់បែបបទគំរូដើម្បីជួយលោកអ្នកដាក់សំណើសវនាការនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវ  
និងបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ ។ ប៉ុន្តែរដ្ឋ លោកអ្នក ឬ SAU អាចមិនតម្រូវឱ្យលោកអ្នកប្រើប្រាស់  
ទម្រង់បែបបទគំរូទាំងនេះទេ។ តាមការពិត លោកអ្នកអាចប្រើប្រាស់ទម្រង់បែបបទនេះ  
ឬទម្រង់បែបបទគំរូដែលសមស្របណាមួយ ដំរាបណាវាមានព័ត៌មានដែលទាមទារ  
សម្រាប់ការដាក់សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬ បណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ។

**ការសម្រុះសម្រួល**

**34 CFR §300.506**

**ទូទៅ**

SAU ត្រូវរៀបចំការសម្រុះសម្រួលដែលអាចមាន ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យលោកអ្នក និង SAU ដើម្បីដោះស្រាយការមិនយល់ព្រម  
ឬ ការខ្វែងគំនិតគ្នាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាណាមួយ ក្រោមផ្នែកថ្មី Part B នៃ IDEA  
ដែលរួមមានបញ្ហានានាដែលលើកឡើង មុនពេលការដាក់ សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ ដូច្នេះ  
ការសម្រុះសម្រួលដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបាន ដើម្បីដោះស្រាយជម្លោះ នានាក្រោមផ្នែកថ្មី Part B នៃ IDEA  
មិនថាតើលោកអ្នកបានដាក់សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវ  
ដូចដែលបានពិពណ៌នា ក្រោមចំណងជើងការដាក់សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ Filing a Due Process Hearing  
Request។

**តម្រូវការទាមទារ**

នីតិវិធីនានាត្រូវធានាថា ដំណើរការស្តីពីការសម្រុះសម្រួល៖

1. គឺស្ម័គ្រចិត្តចំពោះផ្នែកលោកអ្នក និងផ្នែករបស់ SAU;
2. មិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីបដិសេធ ឬពន្យារសិទ្ធិលោកអ្នកចំពោះសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬដើម្បីបដិសេធសិទ្ធិផ្សេងៗ ទៀតដែលលោកអ្នកមាន ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA; **និង**
3. ត្រូវបានអនុវត្តដោយអ្នកសម្រុះសម្រួលដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ និងមិនលំអៀង ជាអ្នកដែលត្រូវបានបណ្តុះ បណ្តាលបច្ចេកទេសស្តីពីការសម្រុះសម្រួលដែលមានប្រសិទ្ធភាព។

SAU អាចអភិវឌ្ឍនីតិវិធីនានាដែលផ្តល់ជូនមាតាបិតា និងសាលារៀន ដែលជ្រើសរើសមិនប្រើប្រាស់ដំណើរការស្តីពីការសម្រុះសម្រួល ឱ្យកាសដើម្បីឆ្លើយតបនៅពេលនោះ ហើយទឹកនៃសមរម្យចំពោះលោកអ្នក ជាមួយនឹងភាគីដែលគ្មានចំណាប់ អារម្មណ៍៖

1. អ្នកដែលស្ថិតក្នុងកិច្ចសន្យាដែលមានអង្គភាពដំណោះស្រាយជម្លោះដែលមានជម្រើសសមរម្យ ឬមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះ បណ្តាលមាតាបិតា និងព័ត៌មាន ឬមជ្ឈមណ្ឌលធនធានមាតាបិតាសហគមន៍នៅតាមរដ្ឋ **និង**
2. អ្នកដែលនឹងពន្យល់អំពីផលប្រយោជន៍នានា ហើយជម្រុញការប្រើប្រាស់ដំណើរការសម្រុះសម្រួលចំពោះលោកអ្នក។

រដ្ឋ ត្រូវមានបញ្ជីឈ្មោះពលរដ្ឋដែលជាអ្នកសម្រុះសម្រួលដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ និងយល់ដឹងអំពីច្បាប់ និង បទប្បញ្ញត្តិនានាដែលទាក់ទងនឹងការផ្តល់ជូនការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ។ ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ ត្រូវជ្រើសរើស អ្នកសម្រុះសម្រួលផ្នែកលើមូលដ្ឋានចែងផ្សេងៗ រដ្ឋលំដុំ ឬមូលដ្ឋានមិនលំអៀងផ្សេងៗទៀត។ រដ្ឋ ទទួលខុសត្រូវចំពោះតម្លៃដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះ ដែលមានតម្លៃកិច្ចប្រជុំនានា។ រាល់កិច្ចប្រជុំនីមួយៗនៅក្នុង ដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះ ត្រូវបានគ្រោងទុកតាមលក្ខណៈទៀងទាត់ពេលវេលា ហើយត្រូវបានប្រព្រឹត្តទៅនៅទីកន្លែងមួយ ដែលសមរម្យសម្រាប់លោកអ្នក និង SAU ។

បើលោកអ្នក និង SAU ដោះស្រាយជម្លោះតាមរយៈដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះ ទាំងពីរភាគីត្រូវចូលរួមក្នុងការដាក់បញ្ចូល កិច្ចព្រមព្រៀងស្របច្បាប់ ដែលប្រកាសឱ្យដឹងអំពីដំណោះស្រាយ ហើយ៖

1. ថ្លែងថា គ្រប់ការពិភាក្សាទាំងអស់ ដែលបានកើតមានឡើងនៅកន្លែងពេលដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះ នឹងស្ថិតនៅ ជាសម្ងាត់ ហើយអាចមិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាកស្តីក្នុងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលកើតមានឡើងនាពេល ក្រោយណាមួយឡើយ ឬនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី **និង**
2. ត្រូវបានចុះហត្ថលេខាពីលោកអ្នកទាំងពីរ និងអ្នកតំណាង SAU ដែលមានសិទ្ធិដើម្បីកែប្រែ SAU។

កិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការសម្រុះសម្រួលដែលបានចុះហត្ថលេខាលាយលក្ខណ៍អក្សរ អាចប្រតិបត្តិបានក្នុងតុលាការរដ្ឋ (State court) ណាមួយនៃដែនអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច (តុលាការមួយដែលមានសិទ្ធិអនុញ្ញាតក្រោមច្បាប់រដ្ឋ State law ដើម្បីជំនុំជម្រះប្រភេទរឿងក្តីនេះ) ឬតុលាការស្រុក (district court) នៃសហរដ្ឋអាមេរិក (the United States)។ (សូមមើលផ្នែក XVI (3) (B)(9) នៃវិធាននេះ)។

ការពិភាក្សានានាដែលបានកើតមានឡើងនៅកន្លែងដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះ ត្រូវបានរក្សាជាសម្ងាត់។ វាមិនអាចត្រូវបាន ប្រើប្រាស់ជាកស្តីក្នុងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណីនៃតុលាការសហព័ន្ធ (Federal court) ឬតុលាការរដ្ឋ នៃរដ្ឋ ណាមួយដែលទទួលបានការជួយក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA។

**ភាពមិនលំអៀងស្តីពីការសម្រុះសម្រួល**

អ្នកសម្រុះសម្រួល៖

1. អាចមិនមែនជានិយោជិតនៃទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ ឬ SAU ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំ ឬការថែទាំកូនលោកអ្នក **និង**
2. មិនត្រូវមានផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ឬផលប្រយោជន៍ខាងវិជ្ជាជីវៈ ដែលបង្កជម្លោះជាមួយលក្ខណៈការពិភាក្សារបស់អ្នក សម្រុះសម្រួល។

តាមបែបផ្សេងពីនេះ បុគ្គលដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ជាអ្នកសម្រុះសម្រួលម្នាក់ មិនមែននិយោជិតរបស់ SAU ឬទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ តែម្នាក់ឯងប៉ុណ្ណោះឡើយ ពីព្រោះភាគីឬនាងត្រូវទទួលបានបង្ហាញពី ទីភ្នាក់ងារ ឬ SAU ដើម្បីបម្រើ ការងារជាអ្នកសម្រុះសម្រួលម្នាក់។

មេធាវីម្នាក់អាចគំរាមឱ្យអង្គការរដ្ឋបាលសាលាមួយនៅក្នុងការសម្រុះសម្រួលតែប៉ុណ្ណោះ នៅពេលណាមេធាវីម្នាក់គំរាមឱ្យ ម៉ាតាបិតា។ មេធាវីម្នាក់ដែលគំរាមឱ្យម៉ាតាបិតា ត្រូវផ្តល់ជូននាយកប្រចាំរដ្ឋអង្គការរដ្ឋបាលសាលា និង ការិយាល័យ នីតិវិធីត្រឹមត្រូវ នៃក្រសួងអប់រំរដ្ឋម៉ែន (Due Process Office of the Maine Department of Education) ជាមួយនឹង

សេចក្តីជូនដំណឹងសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនយ៉ាងហោចណាស់ចំនួន 7 ថ្ងៃ ចំពោះការសម្រុះសម្រួល ដែលពួកគេ នឹងគំរាមឱ្យម៉ាតាបិតានៅឯការសម្រុះសម្រួលនេះ។ ភាគីនានាអាចប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយមេធាវីរបស់ពួកគេជាមុន និង បន្ទាប់ពីការចូលរួមក្នុងការសម្រុះសម្រួលនេះ។

បើភាគីទាំងពីរយល់ព្រមនោះ ភាគីនានាអាចចុះហត្ថលេខាលើលិខិតបដិសេធស្តីពីសេចក្តីជូនដំណឹងការចូលរួមមេធាវីរបស់ម៉ាតាបិតា សរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលមានរយៈពេល 7 ថ្ងៃ នៅក្នុងការសម្រុះសម្រួលនេះ។ ឯកសារថតចម្លងលិខិតបដិសេធដែលបាន ចុះហត្ថលេខានេះ ត្រូវបានផ្តល់ជូនចំពោះការិយាល័យនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនៃក្រសួងអប់រំ (Department of Education Due Process Office)។

បើម៉ាតាបិតាមិនជឿសរសេរដើម្បីចូលរួមក្នុងការសម្រុះសម្រួលនេះទេ ម៉ាតាបិតាអាចត្រូវបានភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងដោយអ្នកប្រឹក្សាយល់ ស្តីពីនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ពីក្រសួងអប់រំរដ្ឋម៉ែន ដែលនឹងពិភាក្សាជាមួយម៉ាតាបិតាអំពី ផលប្រយោជន៍នៃការសម្រុះសម្រួលនេះ។ បើម៉ាតាបិតាចង់ផ្តល់សុំការសម្រុះសម្រួលមួយ ឬចង់ទទួលបានព័ត៌មានថែមទៀតអំពី ការសម្រុះសម្រួលនេះ ម៉ាតាបិតា អាចទាក់ទងមកការិយាល័យនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ នៃក្រសួងអប់រំរដ្ឋម៉ែន តាមលេខ 624-6644 ។

**ស្ថានភាពការរកទឹកនៃកម្មវិធីនៅកំឡុងពេលផ្អាកនៃការប្តឹងតវ៉ា (“ផ្អាក Stay Put”)**

**34 CFR §300.518**

លើកលែងតែបានផ្តល់ជូនដូចខាងក្រោម ក្រោមចំណងជើងនីតិវិធីនានានៅពេលបណ្តុះបណ្តាលកុមារៗដែលមានភាពពិការ (PROCEDURES WHEN DISCIPLINING CHILDREN WITH) នៅកំឡុងពេលផ្អាកការសម្រុះសម្រួលមួយ ឬសំណើស៊ើប អង្កេតបណ្តឹងតវ៉ាថ្នាក់រដ្ឋ (State complaint) ឬនៅពេលសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ត្រូវបានបញ្ជូនទៅភាគីផ្សេងទៀត ហើយ នៅកំឡុងពេលរង់ចាំការសម្រេចចិត្តសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមិនលំអៀងណាមួយ ឬនីតិវិធីតុលាការនោះ កូនលោកអ្នក នៅតែស្ថិតក្នុងការរកទឹកនៃកម្មវិធីរបស់គាត់ឬនាង បើទោះជាលោកអ្នក និងរដ្ឋ ឬ SAU យល់ព្រមតាមបែបណាក៏ដោយ។

បើសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ពាក់ព័ន្ធនឹងការដាក់ពាក្យសុំសម្រាប់ការអនុញ្ញាតដំបូងចំពោះសាលារដ្ឋ ជាមួយនឹងការព្រមព្រៀង របស់លោកអ្នកនោះ កូនលោកអ្នកត្រូវដាក់ឱ្យនៅក្នុងកម្មវិធីសាលារដ្ឋត្រឹមត្រូវ រហូតដល់ការបញ្ចប់នៃនីតិវិធីទាំងអស់នេះ។

បើសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ពាក់ព័ន្ធនឹងការដាក់ពាក្យសុំសម្រាប់សេវាកម្មដំបូង ក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA សម្រាប់កុមារ ដែលកំពុងឆ្លងកាត់ពិបាកពេញមុខងារក្រោមផ្នែកប្តី Part C នៃ IDEA ទៅផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA និងអ្នកដែលមិនសិទ្ធិស្របច្បាប់ តទៅទៀត សម្រាប់សេវាកម្មផ្នែកប្តី Part C ដោយសារតែកុមារមានអាយុបីឆ្នាំនោះ SAU មិនត្រូវបានទាមទារដើម្បីផ្តល់ជូន សេវាកម្មផ្នែកប្តី Part C ដែលកុមារបានទទួល។

បើកុមារនេះត្រូវបានគេរកឃើញថាមានសិទ្ធិស្របច្បាប់ក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA ហើយការព្រមព្រៀងរបស់លោកអ្នកសម្រាប់កូន ដើម្បីការសិក្សាពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធសម្រាប់គ្រាន់ដំបូងនោះ បន្ទាប់មក ក្នុងកំឡុងពេលលទ្ធផលនៃនីតិវិធីនានានោះ SAU ត្រូវផ្តល់ជូនការសិក្សាពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធទាំងនោះ ដែលមិនស្ថិតក្នុង ជម្លោះ (ក្នុងនោះទាំងលោកអ្នក និង SAU យល់ព្រមគ្នា)។

**ដំណើរការដោះស្រាយ**

**34 CFR §300.510**

**កិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយ**

ក្នុងរយៈពេល 15

ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នក និងមុនពេលសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវចាប់ផ្តើមនោះ SAU ត្រូវហៅប្រជុំជាមួយលោកអ្នក និងសមាជិកពាក់ព័ន្ធប្រឆាំងនឹងការកែប្រែវិធីអប់រំដែលមានលក្ខណៈឯកជន IEP ដែលមានចំណេះដឹងអំពីហេតុការណ៍ពិតជាក់លាក់ដែលបានកំណត់ក្នុងសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នក។ កិច្ចប្រជុំនេះ៖

- 1. ត្រូវរាប់បញ្ចូលអ្នកតំណាងម្នាក់ពី SAU ដែលមានសិទ្ធិអនុញ្ញាតធ្វើការសម្រេចចិត្តជាក់លាក់ឱ្យ SAU; និង
- 2. អាចមិនរាប់បញ្ចូលមេធាវីម្នាក់ពី SAU បើទោះជាលោកអ្នកត្រូវបានអមទៅដោយមេធាវីម្នាក់ក៏ដោយ។

លោកអ្នក និង SAU កំណត់សមាជិកពាក់ព័ន្ធនៃក្រុម IEP Team ដើម្បីចូលរួមកិច្ចប្រជុំនេះ។ គោលបំណងនៃកិច្ចប្រជុំនេះ គឺសម្រាប់លោកអ្នកដើម្បីពិភាក្សាអំពីសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នក និងហេតុការណ៍ពិតនានាដែលបង្កើត មូលដ្ឋានសំណើសវនាការ ដូច្នោះគឺថា SAU មានឱកាសដើម្បីដោះស្រាយជម្លោះនេះ។ កិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយនេះ មិន ចាំបាច់មានទេ បើ៖

- 1. លោកអ្នក និង SAU យល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបដិសេធកិច្ចប្រជុំនេះ ឬ
- 2. លោកអ្នក និង SAU យល់ព្រមប្រើប្រាស់ដំណើរការសម្រុះសម្រួល ដែលបានពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងស្តីពីការសម្រុះសម្រួល។

**រយៈពេលដំណោះស្រាយ**

SAU មិនបានដោះស្រាយសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ចំពោះការពេញចិត្តលោកអ្នកក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន នៃការទទួលសំណើសវនាការ (នៅកំឡុងពេលសម្រាប់ដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះ) សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ អាចកើតមានឡើង។

ការកំណត់ពេលវេលា រយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន សម្រាប់ការចេញឱ្យសេចក្តីសម្រេចចិត្តចុងក្រោយចាប់ផ្តើម ការផ្តល់ដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន ជាមួយនឹងការលើកលែងជាក់លាក់សម្រាប់ការកែប្រែ ដែលមានរយៈពេលដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន ដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម។

លើកលែងតែលោកអ្នក និង SAU បានយល់ព្រមទាំងសងខាងដើម្បីបដិសេធចំពោះដំណើរការដោះស្រាយ ឬដើម្បីប្រើប្រាស់ ការសម្រុះសម្រួលនេះ ការខកខានរបស់លោកអ្នកដើម្បីចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយនេះ នឹងពន្យារពេលចំពោះការកំណត់ ពេលវេលាសម្រាប់ដំណើរការដោះស្រាយ និងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរហូតដល់លោកអ្នកយល់ព្រមចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំមួយ។

បើក្រោយការខំប្រឹងប្រែង និងការរៀបចំឯកសារដែលសមហេតុផលនោះ ដូចជាការខំប្រឹងប្រែងនេះ SAU មិនអាចទទួលបានការចូលរួម លោកអ្នកក្នុងកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយទេ SAU អាចស្នើសុំថាមន្ត្រីសវនាការលើបណ្តឹងសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់ លោកអ្នក នៅចុងបញ្ចប់រយៈពេលដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន។ ឯកសារសរុបនៃការខំប្រឹងប្រែងនេះ ត្រូវ

រាប់បញ្ចូលកំណត់ត្រាមួយអំពីការព្យាយាមរបស់ SAU ដើម្បីរៀបចំពេលវេលា និងទីកន្លែងយល់ព្រមទៅវិញទៅមកមួយ ដូចជា៖

1. កំណត់ត្រាហោរាទូរស័ព្ទលំអិតដែលធ្វើឡើង ឬបានព្យាយាមធ្វើ និងលទ្ធផលនានាអំពីការហោរាទូរស័ព្ទទាំងនេះ;
2. ឯកសារថតចម្លងអំពីការឆ្លើយតបឯកភាព បានធ្វើដូនលោកអ្នក និងចម្លើយផ្សេងទៀតដែលទទួលបាន និង
3. កំណត់ត្រាលំអិតអំពីការមកជួប ដែលបានធ្វើឡើងនៅផ្ទះ ឬទីកន្លែងធ្វើការលោកអ្នក និងលទ្ធផលនានាអំពី ការមកជួបទាំងនេះ។

SAU ខកខានដើម្បីមឱ្យមានកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយក្នុងរយៈពេលដំណោះស្រាយ 15 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការទទួលសេចក្តីជូន ដំណឹងអំពី *សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ*របស់លោកអ្នក ឬ ខកខានចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយនេះ លោកអ្នកអាច សាកសួរមន្ត្រីសវនាការដើម្បីបញ្ជាក់ថា ការកំណត់ពេលវេលា *សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ*រយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន ចាប់ផ្តើម។

**ការកែតម្រូវចំពោះរយៈពេលដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន**

បើលោកអ្នក និង SAU យល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបដិសេធកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយ បន្ទាប់មកការកំណត់ពេល វេលារយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន សម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ចាប់ផ្តើមនាថ្ងៃបន្ទាប់។

បន្ទាប់ពីការចាប់ផ្តើមសម្រុះសម្រួល ឬកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយ និងមុនពេលដំណោះស្រាយរយៈពេល 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន បើលោកអ្នក និង SAU យល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថា

គ្មានកិច្ចព្រមព្រៀងដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបានទេ បន្ទាប់មកការកំណត់ ពេលវេលារយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន សម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ចាប់ផ្តើមនាថ្ងៃបន្ទាប់។

បើលោកអ្នក និង SAU យល់ព្រមប្រើប្រាស់ដំណើរការសម្រុះសម្រួលទាំងពីរភាគី អាចសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបន្ត ការសម្រុះសម្រួលនេះរហូតដល់កិច្ចព្រមព្រៀងមួយបានសម្រេច នៅចុងបញ្ចប់រយៈពេលដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន។ ប៉ុន្តែ បើលោកអ្នក ឬ SAU ដកចេញពីដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះ បន្ទាប់មកការកំណត់ពេលវេលារយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាម ប្រតិទិន សម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ចាប់ផ្តើមនាថ្ងៃបន្ទាប់។

**កិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីដំណោះស្រាយជាសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ**

បើដំណោះស្រាយមួយចំពោះជម្លោះត្រូវបានមកដល់កិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយនោះ លោកអ្នក ឬ SAU ត្រូវចូលក្នុង កិច្ចព្រមព្រៀងដែលដាក់បញ្ចូលគ្នាដោយស្របច្បាប់ គឺថា៖

1. បានចុះហត្ថលេខាដោយលោកអ្នក និងអ្នកតំណាងម្នាក់ពី SAU ដែលមានសិទ្ធិអនុញ្ញាតដើម្បីភ្ជាប់នឹង SAU និង
2. ដែលអាចប្រតិបត្តិបានក្នុងតុលាការរដ្ឋ ណាមួយនៃដែនសមត្ថកិច្ច (តុលាការរដ្ឋ ដែលមានសិទ្ធិអនុញ្ញាត ដើម្បីជំនុំជម្រះក្តីប្រភេទនេះ) ឬនៅក្នុងតុលាការស្រុកនៃសហរដ្ឋអាមេរិក (United States)។ (សូមមើលផ្នែក XVI(11)(F))

**រយៈពេលពិនិត្យកិច្ចព្រមព្រៀងឡើងវិញ**

បើលោកអ្នក និង SAU ចូលក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងមួយ ជាលទ្ធផលមួយនៃកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយ ភាគីណាមួយ (លោកអ្នក និង SAU អាចទុកជាមោឃៈចំពោះកិច្ចព្រមព្រៀងនៅក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការនៅពេលវេលាដែលលោកអ្នក និង SAU ទាំងពីរ បានចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចព្រមព្រៀងនេះ។



**ការជំនុំជម្រះស្តីពីសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមិនលំអៀង**

**34 CFR §300.511**

**ទូទៅ**

នៅពេលណាសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ត្រូវបានប្តឹង លោកអ្នកឬ SAU ដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងដំណោះស្រាយនេះ ត្រូវមានឱកាសមួយ សម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមិនលំអៀង ដូចដែលបានពិពណ៌នាក្នុងផ្នែកសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ និងដំណើរការ ដំណោះស្រាយ (Due Process Hearing Request and Resolution Process)។

**មន្ត្រីសវនាការមិនលំអៀង**

មន្ត្រីសវនាការចំនួនតិចបំផុត៖

1. មិនមែននិយោជិតរបស់ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ (State Educational Agency) ឬ SAU ដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងការសិក្សា ឬថែទាំកុមារឡើយ។ ប៉ុន្តែ បុគ្គលម្នាក់មិនមែនជានិយោជិតនៃទីភ្នាក់ងារតែម្នាក់ទេ ពីព្រោះនាង/គាត់ទទួលប្រាក់ពី ទីភ្នាក់ងារដើម្បីបម្រើការងារជាមន្ត្រីសវនាការម្នាក់;
2. មិនត្រូវមានផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួនឬផលប្រយោជន៍ខាងវិជ្ជាជីវៈ ដែលមានដោះដូរមួយនឹងលក្ខណៈស្របតាម ការពិគររបស់មន្ត្រីសវនាការនៅក្នុងការជំនុំជម្រះក្តីឡើយ;
3. ត្រូវមានចំណេះដឹង និងយល់ដឹងអំពីការផ្តល់បទប្បញ្ញត្តិ IDEA សហព័ន្ធ និងរដ្ឋ ដែលជាប់ទាក់ទងនឹង IDEA និង ការបកស្រាយនានាអំពី IDEA ស្របច្បាប់ ដោយតុលាការសហព័ន្ធ និងតុលាការរដ្ឋ (Federal and State courts) និង
4. ត្រូវមានចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពដើម្បីប្រតិបត្តិការជំនុំជម្រះ និងដើម្បីរៀបចំ និងសរសេរសេចក្តីសម្រេចចិត្តនានា ស្របនឹងការអនុវត្តត្រឹមត្រូវតាមស្តង់ដារឬបទដ្ឋានស្របច្បាប់។

រាល់ SAU នីមួយៗ ត្រូវរក្សាទុកបញ្ជីឈ្មោះបុគ្គលនានាទាំងនោះ ដែលបម្រើការងារជាមន្ត្រីសវនាការដែលរួមមាន របាយការណ៍ មួយស្តីពីលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់របស់ជាមន្ត្រីសវនាការ។

**បញ្ហាវិវាទនៃសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ**

ភាគី (លោកអ្នក ឬ SAU) ដែលស្នើសុំសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ អាចមិនលើកឡើងនូវបញ្ហានានានៅឯសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដែលមិនបានត្រូវដោះស្រាយក្នុងសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ បើទោះជាភាគីផ្សេងទៀតយល់ព្រមក៏ដោយ។

**ការកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់ការស្នើសុំសវនាការ**

លោកអ្នក ឬ SAU ត្រូវស្នើសុំសវនាការមិនលំអៀងមួយចំពោះសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ក្នុងរយៈពេលពីរឆ្នាំនៃកាលបរិច្ឆេទ ដែលលោកអ្នក ឬ SAU បានដឹង ឬត្រូវតែដឹងអំពីបញ្ហានេះដែលបានដោះស្រាយក្នុងសំណើសវនាការ។

**ការលើកលែងចំពោះការកំណត់ពេលវេលា**

ការកំណត់ពេលវេលាខាងលើ មិនអនុវត្តចំពោះលោកអ្នកទេ បើលោកអ្នកមិនអាចដាក់បណ្តឹងសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដោយសារ៖

1. SAU បានធ្វើឱ្យយល់ខុសដោយជាក់លាក់ថា ខ្លួនបានដោះស្រាយបញ្ហា ឬបញ្ហាដែលលោកអ្នកកំពុងតែលើកឡើងក្នុង សំណើសវនាការរបស់លោកអ្នក ឬ

2. SAU ដកហូតទុកព័ត៌មានពីលោកអ្នកថា ខ្លួនតម្រូវឱ្យមានដើម្បីផ្តល់ជូនលោកអ្នក ក្រោមផ្នែក Part B នៃ IDEA។

**សិទ្ធិស្តីពីសវនាការឬការជំនុំជម្រះ:**

**34 CFR §300.512**

**ទូទៅ**

ភាគីណាមួយពាក់ព័ន្ធនឹងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (ដែលរួមមានការជំនុំជម្រះក្តីដែលពាក់ព័ន្ធនឹងនីតិវិធីដាក់វិន័យ) មានសិទ្ធិ ដើម្បី:

1. បានអម និងផ្តល់គំនិតយោបល់ដោយមេធាវីម្នាក់ និង/ឬបុគ្គលនានាដែលមានចំណេះដឹង ឬការបណ្តុះបណ្តាល ជាក់លាក់ដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហាកុមារៗដែលមានភាពពិការ។
2. បង្ហាញភស្តុតាង និងបញ្ហាប្រឈម ការសាកសួរចម្លើយអង្កេត និងទាមទារឱ្យមានការចូលរួមពីសាក្សីនានា;
3. ហាមប្រាមចំពោះការណែនាំបង្ហាញភស្តុតាងនៅឯការជំនុំជម្រះក្តីដែលមិនត្រូវបានចេញផ្សាយចំពោះភាគីនោះ យ៉ាងហោច ណាស់រយៈពេលប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការងារ មុននឹងការជំនុំជម្រះក្តី;
4. ទទួលបានកំណត់ត្រាសវនាការដែលមានពាក្យសម្តែងដូចគ្នា តាមរៀបសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬបើអ្នកចង់តាមរបៀប អេឡិចត្រូនិក និង
5. ទទួលបានលទ្ធផលនៃហេតុការណ៍ពិត និងការសម្រេចចិត្តនានាតាមរៀបសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬបើអ្នកចង់បាន តាមរបៀបអេឡិចត្រូនិក។

**ការចេញផ្សាយព័ត៌មានបន្ថែម**

យ៉ាងតិចត្រូវមានរយៈពេលប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការ មុននឹងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនោះ លោកអ្នក ឬ SAU ត្រូវបង្ហាញឬចេញផ្សាយឱ្យគ្នា ទៅវិញទៅមកគ្រប់ការវាយតម្លៃទាំងអស់ដែលបានបំពេញត្រឹមកាលបរិច្ឆេទនោះ និងអនុសាសន៍នានាផ្នែកលើការវាយតម្លៃ ទាំងនោះ ដែលលោកអ្នក ឬ SAU មានបំណងប្រើប្រាស់នៅឯសវនាការឬការជំនុំជម្រះក្តី។

**ជាមន្ត្រីសវនាការ**

អាចការពារភាគីណាមួយដែលខកខានដើម្បីគោរពតម្រូវការទាមទារនេះពីការណែនាំចំពោះការវាយតម្លៃ ឬអនុសាសន៍ពាក់ព័ន្ធនៅឯសវនាការឬការជំនុំជម្រះក្តី ដោយគ្មានការព្រមព្រៀងពីភាគីផ្សេងទៀតឡើយ។

**សិទ្ធិមតាឬបិតានៅឯសវនាការឬការជំនុំជម្រះក្តី**

លោកអ្នកត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិដើម្បី:

1. មានវត្តមានកូនលោកអ្នក;
2. បើកសវនាការឬការជំនុំជម្រះក្តីចំពោះសាធារណៈជន និង
3. មានកំណត់ត្រាសវនាការ លទ្ធផលនៃហេតុការណ៍ពិត និងការសម្រេចចិត្ត ដែលបានផ្តល់ជូនលោកអ្នក ដោយឥតគិតថ្លៃ។

**ការសម្រេចចិត្តស្តីពីសវនាការ**

**34 CFR §300.513**

**ការសម្រេចចិត្តរបស់មន្ត្រីសវនាការ**

ការសម្រេចចិត្តរបស់មន្ត្រីសវនាការអំពីថា តើ កូនលោកអ្នក (អាយុទើបកើតរហូតដល់ 2 ឆ្នាំ) ដែលបានទទួលសេវាកម្មសមរម្យ ឬ (អាយុ 3 ឆ្នាំរហូតដល់ 20 ឆ្នាំ) ដែលទទួលបានការសិក្សាសាលារដ្ឋសមរម្យឥតគិតថ្លៃ FAPE ត្រូវផ្អែកលើបរិវេណដ៏សំខាន់។

នៅក្នុងបញ្ហានានាដែលចោទប្រកាន់ចំពោះការរំលោភបំពាននីតិវិធីនោះ

មន្ត្រីសវនាការអាចរកឱ្យឃើញថាកូនលោកអ្នកមិនបានទទួលសេវាកម្មសមរម្យ ឬ FAPE បើកាតព្វកិច្ចគ្រប់គ្រាន់នីតិវិធី៖

1. បានជ្រៀតជ្រែកសិទ្ធិកូនលោកអ្នកចំពោះសេវាកម្មសមរម្យ ឬ ការសិក្សាសាលារដ្ឋសមរម្យភក្ដីតម្លៃ ;
2. បានជ្រៀតជ្រែកយ៉ាងខ្លាំងចំពោះឱកាសលោកអ្នកដើម្បីចូលរួមក្នុងដំណើរការស្តីពីការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការផ្តល់សេវាកម្មសមរម្យ ឬ ការសិក្សាសាលារដ្ឋសមរម្យភក្ដីតម្លៃ FAPE ចំពោះកូនលោកអ្នក ឬ
3. បានបង្កឱ្យមានការខូចខាតផលប្រយោជន៍សិក្សា។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយ រាល់ការសម្រេចចិត្តនីមួយៗដែលបានធ្វើឡើងនៅឯការសន្និដ្ឋានអំពីការកំណត់បណ្តឹងចំពោះវិធានការនេះ ត្រូវសរសេរជាលាយ លក្ខណ៍អក្សរ និងត្រូវរាប់បញ្ចូលលទ្ធផលនានាស្តីពីហេតុការណ៍គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីឱ្យដំណឹងភាគីនានា និងសមាជិកនៃសាធារណៈ ជនដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍នៃមូលដ្ឋានសម្រាប់ការសម្រេចចិត្ត។

**ខ័ណ្ឌស្តីពីការបកស្រាយ**

គ្មានលក្ខខណ្ឌផ្តល់ជូននានាដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ អាចត្រូវបានបកស្រាយដើម្បីការពារមន្ត្រីសវនាការពីការបញ្ជាឱ្យ SAU គោរពតម្រូវការទាមទារនានាក្នុងផ្នែកនៃបទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធស្តីពីការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធី ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA (34 CFR §§300.500 តាមរយៈ 300.536)។

**ដាក់សំណើដោយឡែកសម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ**

គ្មានអ្វីនៅក្នុងផ្នែកនៃបទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធស្តីពីការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធី ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA (34 CFR §§300.500 through 300.536) អាចត្រូវបានបកស្រាយដើម្បីការពារលោកអ្នកពីការដាក់បណ្តឹងសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដោយឡែក ពីគ្នាចំពោះបញ្ហាមួយ ដោយឡែកពីគ្នាពីសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលបានដាក់បណ្តឹងរួចហើយ។

**លទ្ធផល និងការសម្រេចចិត្តនានាចំពោះគណៈកម្មការផ្តល់គំនិតយោបល់ និងសាធារណៈជនទូទៅ**

ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋកំរង ឬ SAU (មួយណាក៏ដោយ ដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះសវនាការលោកអ្នក) បន្ទាប់ពីការលុបចោលព័ត៌មានដែលបានកំណត់ផ្ទាល់ខ្លួនណាមួយ ត្រូវ៖

1. ផ្តល់ជូនលទ្ធផល និងការសម្រេចចិត្តនានាក្នុងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬបណ្តឹងតវ៉ាចំពោះគណៈកម្មការផ្តល់គំនិត យោបល់ខាងការសិក្សាពិសេសរដ្ឋកំរង និង
2. ធ្វើឱ្យលទ្ធផល និងការសម្រេចចិត្តនានាដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបានចំពោះសាធារណៈជន។

**បណ្តឹងសាទុក្ខឬឧទ្ធរណ៍**  
**ការបញ្ចប់លើការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយ; បណ្តឹងសាទុក្ខ**  
**34 CFR §300.514**  
**ការបញ្ចប់លើការសម្រេចចិត្តសវនាការ**

ការសម្រេចបានធ្វើនៅក្នុងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (ដែលមានសវនាការដែលទាក់ទងនឹងនីតិវិធីដាក់វិន័យ) ត្រូវសរសេរជា លាយលក្ខណ៍អក្សរ និងជាករណីចុងក្រោយ លើកលែងតែភាគីណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងសវនាការនេះ (លោកអ្នក ឬ SAU) អាចដាក់បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះការសម្រេចចិត្តនេះតាមរយៈបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី ដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម។

**ការកំណត់ពេលវេលា និងភាពសមរម្យចំពោះសវនាការ និងការពិនិត្យឡើងវិញ**

**34 CFR §300.515**

ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ ត្រូវធានាថា មិនយឺតជាងរយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន បន្ទាប់ការផ្តល់ព័ត៌មានរយៈពេល 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន សម្រាប់កិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយ ឬ ដូចដែលបាន ពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងបន្ទាប់ **ការកែតម្រូវចំពោះរយៈពេលដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន** មិនយឺតជាង 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន បន្ទាប់ពីការផ្តល់ព័ត៌មានរយៈពេលដែលបានកែតម្រូវ៖

1. ការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយ ត្រូវបានមកដល់ក្នុងសវនាការ **និង**
2. ឯកសារថតចម្លងការសម្រេចចិត្តមួយច្បាប់ ត្រូវបានផ្ញើជូនរាល់ភាគីនីមួយៗ។

មន្ត្រីសវនាការម្នាក់ អាចផ្តល់ជូនការពន្យារពេលវេលាជាក់លាក់លើសពីរយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន ដែលបាន ពិពណ៌នាខាងលើនៅពេលសំណើនៃភាគីផ្សេងទៀត។ រាល់សវនាការនីមួយៗ ត្រូវបានអនុវត្តនៅពេលវេលា នឹងទឹកនៃស្រួលសមហេតុផលចំពោះលោកអ្នក និងកូនលោកអ្នក។

**បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី ដែលរួមមានពេលវេលា ដែលក្នុងនោះដើម្បីដាក់បណ្តឹងតវ៉ាទាំងនោះ**

**34 CFR §300.516**

**ទូទៅ**

ភាគីណាមួយ (លោកអ្នក ឬ SAU) ដែលមិនយល់ព្រមចំពោះលទ្ធផលនានា និងការសម្រេចចិត្តក្នុងសវនាការនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវនេះ

(ដែលរួមមានសវនាការដែលទាក់ទងនឹងនីតិវិធីដាក់វិន័យ) អាចមានសិទ្ធិដើម្បីនាំយកបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី ជាមួយការគោរពចំពោះបញ្ហាដែលបានកំណត់ចំពោះសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនេះ។

បណ្តឹងនេះអាចត្រូវបាននាំយកទៅតុលាការរដ្ឋ នៃដែនសមត្ថកិច្ច (តុលាការរដ្ឋ ដែលមានសិទ្ធិអនុញ្ញាតដើម្បី ជំនុំជម្រះប្រភេទរឿងក្តីនេះ) ឬតុលាការស្រុក របស់សហរដ្ឋអាមេរិក ដោយមិនគិតចំនួនជម្លោះឡើយ។

*បើមានប្រតិបត្តិការសំណួរណាមួយដែលទាក់ទងនឹងតម្រូវការទាមទារនេះ សំណួរនេះត្រូវនាំយកទៅការិយាល័យនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវ នៃក្រសួងអប់រំរដ្ឋម៉ែន តាមលេខទូរស័ព្ទ៖ 624-6650 ។*

ការកំណត់ពេលវេលា

ភាគីនេះ (លោកអ្នក ឬ SAU) ដែលនាំយកបណ្តឹងនេះ ត្រូវមានរយៈពេល 90 ថ្ងៃ ពីថ្ងៃទទួលបានការសម្រេចចិត្តស្តីពី មន្ត្រីសវនាការដើម្បីដាក់បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី។

**នីតិវិធីបន្ថែម**

ក្នុងបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីណាមួយ តុលាការ៖

- A. ទទួលកំណត់ត្រានានាស្តីពីនីតិវិធីរដ្ឋបាល;
- B. ជំនុំជម្រះភស្តុតាងបន្ថែមចំពោះសំណើរបស់លោកអ្នក ឬចំពោះសំណើរបស់ SAU **និង**
- C. ផ្អែកលើការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួនអំពីឧត្តមនុភាពនៃភស្តុតាង និងផ្តល់ការបន្តបន្ថយ ដែលតុលាការកំណត់ ដើម្បីបាន សមរម្យនោះ។

**ដែនសមត្ថកិច្ចតុលាការស្រុក**

តុលាការស្រុក របស់សហរដ្ឋអាមេរិក មានសិទ្ធិអនុញ្ញាតដើម្បីគ្រប់គ្រងលើ បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីណាមួយដែលបាននាំមក ស្ថិតក្រោមផ្នែក Part B នៃ IDEA ដោយមិនគិតចំនួនជម្លោះឡើយ។

**វិធានស្តីពីការបំផ្លាញ**

ពុំមាននៅក្នុងផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA ដាក់លក្ខខណ្ឌ ឬកំណត់សិទ្ធិ នីតិវិធី និងការកែសម្រួលហេតុការណ៍ដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបាន ក្រោមរដ្ឋធម្មនុញ្ញសហរដ្ឋអាមេរិក (U.S. Constitution), ច្បាប់ឆ្នាំ 1990 ស្តីពីពលរដ្ឋអាមេរិកដែលមានភាពពិការ (Americans with Disabilities Act of 1990), ច្បាប់ឆ្នាំ 1973 ស្តីពីសិទ្ធិកម្មសិទ្ធិ V នៃការស្តារនីតិវិធីសម្រាប់ឡើងវិញ ផ្នែក 504 (Title V of the Rehabilitation Act of 1973 (Section 504)), ឬច្បាប់សហព័ន្ធ (Federal laws) ដែលការពារសិទ្ធិ កុមារដែលមានភាពពិការ លើកលែងតែថា មុននឹងការដាក់បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី ក្រោមច្បាប់ទាំងនេះដែលស្វែងរកការបន្តបន្ថយ ដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបានក្រោម ផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA នោះ សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនេះដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ ត្រូវបាន បញ្ចប់ចំពោះទំហំដូចគ្នា ដែលនឹងអាច តម្រូវឱ្យមាន បើភាគីនេះបានដាក់បណ្តឹងក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA។ ហើយនេះ មានន័យថា មានការកែសម្រួលដែលអាចប្រព្រឹត្ត ទៅបាន ក្រោមច្បាប់ផ្សេងទៀត ដែលជាន់គ្នាជាមួយច្បាប់ទាំងនោះ ក្រោម IDEA ប៉ុន្តែជាទូទៅ ដើម្បីទទួលបានការបន្តបន្ថយ ច្បាប់ផ្សេងទៀត លោកអ្នកត្រូវប្រើប្រាស់ការកែសម្រួលរដ្ឋបាលជាមុន ក្រោម IDEA (ឧ. សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ កិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយ និងនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវមិនលំអៀង) មុននឹង ចូលទៅតុលាការដោយផ្ទាល់។

**ថ្លៃឈ្នួលមេធាវី**

**34 CFR §300.517**

**ទូទៅ**

នៅក្នុងបណ្តឹងណាមួយ ឬបណ្តឹងដែលបាននាំមកក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA បើលោកអ្នកមានជ័យជំនះ តុលាការដែលស្ថិតក្នុង ឆន្ទានុសិទ្ធិឬសេរីភាពក្នុងការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួន អាចផ្តល់ឱ្យរង្វាន់ថ្លៃឈ្នួលរបស់មេធាវីដែលសមហេតុផល ជាផ្នែកនៃតម្លៃ ចំពោះលោកអ្នក។

នៅក្នុងបណ្តឹងណាមួយ ឬបណ្តឹងដែលបាននាំមកក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA បើលោកអ្នកមានជ័យជំនះ តុលាការដែលស្ថិត ក្នុងឆន្ទានុសិទ្ធិឬសេរីភាពក្នុងការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួន អាចផ្តល់ឱ្យរង្វាន់ថ្លៃឈ្នួលរបស់មេធាវីដែលសមហេតុផល ជាផ្នែកនៃតម្លៃ ចំពោះទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ (State Educational Agency) ឬ SAU ដែលទទួលជោគជ័យ ដើម្បីបានទទួលបង់ប្រាក់ពីមេធាវី របស់លោកអ្នក បើមេធាវី

- (a) បានដាក់សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬក្តីបណ្តឹងតុលាការ ដែលតុលាការរកឃើញ គឺឥតបានការ គ្មានហេតុផល ឬគ្មានមូលដ្ឋានគ្រឹះ ឬ
- (b) បានបន្តដើម្បីប្តឹង បន្ទាប់ពីក្តីប្តឹងនេះបានក្លាយទៅជាឥតបានការ គ្មានហេតុផល ឬគ្មានមូលដ្ឋានគ្រឹះ ឬ

ក្នុងបណ្តឹងណាមួយ ឬបណ្តឹងដែលបាននាំមកក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA តុលាការដែលស្ថិតក្នុងឆន្ទានុសិទ្ធិឬសេរីភាពក្នុង ការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួន អាចផ្តល់ឱ្យរង្វាន់ថ្លៃឈ្នួលរបស់មេធាវីដែលសមហេតុផល ជាផ្នែកនៃតម្លៃចំពោះទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ ឬ SAU ដែលទទួលជោគជ័យ ដើម្បីបានទទួលបង់ប្រាក់ពីលោកអ្នក ឬមេធាវីលោកអ្នក បើសំណើរបស់លោកអ្នកសម្រាប់ សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬករណីរឿងក្តីតុលាការក្រោយមកបានត្រូវបង្ហាញចំពោះគោលបំណងមិនសមរម្យណាមួយ ដូចជាដើម្បីរំខាន បង្កការព្យារពាលដែលមិនចាំបាច់ ឬបង្កើនតម្លៃនៃបណ្តឹងឬសំណុំរឿងបណ្តឹង។

**រង្វាន់ថ្លៃឈ្នួល**

តុលាការផ្តល់រង្វាន់ថ្លៃឈ្នួលរបស់មេធាវីដែលសមហេតុផល ដូចខាងក្រោម៖

1. ថ្លៃឈ្នួលត្រូវផ្អែកលើអត្រាដែលទទួលជោគជ័យក្នុងសហគមន៍ ដែលក្នុងនោះបណ្តឹង ឬសវនាការដែលកើតមានឡើង ចំពោះប្រភេទ និងគុណភាពសេវាកម្ម ដែលបានផ្គត់ផ្គង់ គ្មានប្រាក់ឧបត្ថម្ភបន្ថែម ឬចំនួនប្រាក់ច្រើន អាចត្រូវបាន ប្រើប្រាស់ក្នុងការគណនាថ្លៃឈ្នួល ដែលបានផ្តល់រង្វាន់។
2. ថ្លៃឈ្នួល អាចមិនត្រូវផ្តល់រង្វាន់ទេ និងតម្លៃដែលពាក់ព័ន្ធ អាចមិនត្រូវបានសងវិញនៅក្នុងបណ្តឹង ឬសំណុំរឿងបណ្តឹង ក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA សម្រាប់សេវាកម្មនានាដែលបានអនុវត្តក្រោយពីការស្នើផ្តល់ដំណោះស្រាយសរសេរ ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ចំពោះលោកអ្នក បើ៖
  - a. ការស្នើផ្តល់នេះ ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលដែលបានបង្ហាញដោយបទប្បញ្ញត្តិលេខ 68 នៃបទប្បញ្ញត្តិ សហព័ន្ធសន្តិវិធីនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី (Rule 68 of the Federal Rules of Civil Procedure) ឬ

ក្នុងករណីនៃ សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬការពិនិត្យឡើងវិញកម្រិតថ្នាក់រដ្ឋ នៅគ្រប់ពេលដែលមានរយៈពេលច្រើនជាង 10 ថ្ងៃនៃ ថ្ងៃតាមប្រតិទិន មុននឹងសវនាការនេះចាប់ផ្តើម;

b. ការស្នើផ្តល់នេះមិនទទួលយកបានទេក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃតាមប្រតិទិន និង

c. តុលាការ ឬភ្នាក់ងារសវនាការរដ្ឋបានរកឃើញថា ការជួយឬ ដំណើរការចូលរួមនេះបានទទួលដោយ លោកអ្នកនៅចុងបញ្ចប់ មិនជួយបន្ថែមចំពោះលោកអ្នកជាងការស្នើផ្តល់ដំណោះស្រាយនេះ។ ក្រៅពីការដាក់កំណត់ទាំងនេះ រដ្ឋនៃថ្លៃឈ្នួលមេធាវី និងកម្រៃពាក់ព័ន្ធ អាចត្រូវបានផ្តល់ជូនលោកអ្នក បើលោកអ្នក មាន ជ័យជំនះ ហើយលោកអ្នកបានត្រូវគេបង្ហាញថាសមហេតុផលត្រឹមត្រូវក្នុងការបដិសេធនៃការស្នើផ្តល់ដំណោះស្រាយនេះ។

3. ថ្លៃឈ្នួល

អាចមិនត្រូវបានផ្តល់ជូនជារដ្ឋានដែលទាក់ទងនឹងកិច្ចប្រជុំនៃក្រុមកម្មវិធីអំពីដែលមានលក្ខណៈឯកជន (IEP) ណាមួយឡើយ បើទោះជាវាកិច្ចប្រជុំនេះត្រូវបានប្រព្រឹត្តទៅ ដែលមានលទ្ធផលស្តីពីនីតិវិធីតាមផ្លូវរដ្ឋបាល ឬការបណ្តឹង តុលាការ។

កិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយ ដូចដែលបានពិពណ៌នាក្រោមកិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយសវនាការ មិនត្រូវបានចាត់ទុកថា ជាកិច្ចប្រជុំមួយដែលបានកោះហៅប្រជុំ ដែលជាលទ្ធផលអំពីសវនាការតាមផ្លូវរដ្ឋបាល ឬការបណ្តឹងតុលាការឡើយ ហើយក៏មិនត្រូវបានចាត់ទុកថាជាសវនាការតាមផ្លូវរដ្ឋបាល ឬការបណ្តឹងតុលាការសម្រាប់គោលបំណងនានាអំពី ការផ្តល់ ជូនថ្លៃឈ្នួលមេធាវីទាំងនេះផងដែរ។

តុលាការកាត់បន្ថយចំនួនថ្លៃឈ្នួលមេធាវីសមរម្យដែលបានផ្តល់ជូនរដ្ឋានក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA បើតុលាការ រកឃើញថា៖

1. នៅកំឡុងពេលដំណើរការបណ្តឹង ឬដំណាក់កាលជំនុំជម្រះក្តីលោកអ្នក; ឬមេធាវីលោកអ្នកបានត្រូវពន្យារពេល ដោយគ្មាន ហេតុផលសមរម្យចំពោះដំណោះស្រាយដោះស្រាយក្រោយ;
2. តាមរបៀបផ្សេងទៀតចំនួនថ្លៃឈ្នួលមេធាវី ដែលបានផ្តល់សិទ្ធិអនុញ្ញាតដើម្បីផ្តល់រដ្ឋានដោយគ្មានហេតុផលសមរម្យ ដែលលើសពីអត្រាម៉ោងដែលត្រូវអនុវត្តក្នុងសហគមន៍សម្រាប់សេវាកម្មដូចគ្នា តាមរយៈមេធាវីដែលមានជំនាញដូចគ្នា សមរម្យ ឈ្មោះល្បី និងមានបទពិសោធន៍;
3. ពេលវេលាបានចំណាយនិងសេវាកម្មស្របច្បាប់ដែលបានផ្តល់ជូន បានត្រូវចាត់ទុកថាលើសលប់ចំពោះប្រភេទបណ្តឹងឬនីតិវិធី ឬ
4. មេធាវីដែលតំណាងឱ្យលោកអ្នក មិនបានផ្តល់ជូន SAU នូវព័ត៌មានសមរម្យនៅក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងសំណើសវនាការ នីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដូចដែលបានពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងអំពីសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ។

ប៉ុន្តែតុលាការអាចមិនកាត់បន្ថយថ្លៃឈ្នួល បើតុលាការរកឃើញថា រដ្ឋ State ឬ SAU បានពន្យារពេលដោយគ្មានហេតុផល សមរម្យចំពោះដំណោះស្រាយបណ្តឹង ឬនីតិវិធីចុងក្រោយ ឬមានការរំលោភបំពានការផ្តល់ជូនការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធីនៃ ផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA;

**នីតិវិធីនានានៅពេលដាក់វិន័យ  
កុមារដែលមានភាពពិការ  
ការផ្តល់សិទ្ធិអនុញ្ញាតចំពោះបុគ្គលិកសាលា**

**34 CFR §300.530**

**ការកំណត់ករណីរឿងក្តីនីមួយៗ**

បុគ្គលិកសាលាអាចគិតពីការណែនាំស្ថានភាពរួមណាមួយអំពីមូលដ្ឋានករណីរឿងក្តីនីមួយៗ នៅខណៈពេលការកំណត់ថា តើ ការផ្លាស់ប្តូរនៃការរកទីកន្លែង បានត្រូវធ្វើឡើយស្របនឹងតម្រូវការទាមទារជាបន្តបន្ទាប់ ដែលទាក់ទងនឹងការដាក់វិន័យ គឺសមរម្យ សម្រាប់កុមារដែលមានភាពពិការ ដែលរំលោភបំពានក្រមប្រតិបត្តិស្តីពីសិស្សនៅសាលាឬទេ។

**ទូទៅ**

ទំហំដែលពួកគេចាត់វិធានការចំពោះកុមារដែលមានភាពពិការផងដែរ បុគ្គលិកសាលាអាចយកចេញកុមារដែលមានភាពពិការ ដែលរំលោភបំពានក្រមប្រតិបត្តិស្តីពីសិស្សនៅសាលា ពីទីកន្លែងបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់ឬនាងឆ្ពោះទៅការកំណត់សិក្សាដែលមាន ជម្រើស រយៈពេលចន្លោះសមរម្យ មិនយូរជាង

**10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា**ជាប់ៗគ្នា (ដែលត្រូវបានកំណត់ដោយក្រុមកម្មវិធី អប់រំដែលមានលក្ខណៈឯកជន IEP Team របស់កុមារ ការកំណត់ ឬការផ្អាកផ្សេងទៀត។ បុគ្គលិកសាលា អាចតម្រូវឱ្យមាន ការដកចេញកុមារថែមទៀត ដែលមិនយូរជាង **10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា**ជាប់ៗគ្នា ក្នុងនោះ ឆ្នាំសិក្សាសាលាដូចគ្នាសម្រាប់ ឧប្បត្តិហេតុដោយឡែកៗនៃ ការប្រព្រឹត្តិមិនត្រឹមត្រូវ

ដរាបណាការដកចេញទាំងនោះមិនបង្កើតឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែង (សូមមើល**ការផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែង**

**ដោយសារការដកចេញទាក់ទងនឹងវិន័យ** សម្រាប់និយមន័យដូចខាងក្រោម)។

នៅពេល កុមារដែលមានភាពពិការ ត្រូវបាន យកចេញពីទីកន្លែងបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់ឬនាង សម្រាប់ចំនួនសរុប **10**

**ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀន នៅសាលា** នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាសាលាដូចគ្នានោះ SAU

ត្រូវផ្តល់ជូនសេវាកម្មនានាចំពោះទំហំដែលបានទាមទារខាងក្រោម ក្រោម ចំណងជើង បន្ទាប់នៃ **សេវាកម្ម** នៅកន្លែងពេលថ្ងៃនៃការដកចេញក្រោយៗមកណាមួយនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាសាលាដូចគ្នានោះ។

**ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចបន្ថែម**

បើចរិយាដែលបានរំលោភបំពានក្រមប្រតិបត្តិសិស្ស មិនមានការបង្ហាញឱ្យឃើញអំពីភាពពិការកុមារ (សូមមើល**សេចក្តីសម្រេច ចុងក្រោយអំពីការបង្ហាញឱ្យឃើញខាងក្រោម**) និងការផ្លាស់ប្តូរដាក់វិន័យនៃកន្លែង

នឹងលើសពី **10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា** ជាប់ៗគ្នានោះ បុគ្គលិកសាលា អាចអនុវត្តនីតិវិធីដាក់វិន័យចំពោះកុមារដែលមានភាពពិការនោះទៅតាមលក្ខណៈដូចគ្នា និង សម្រាប់រយៈពេលដូចគ្នា ដូចវានឹងអាចប្រព្រឹត្តទៅបានចំពោះកុមារដែលមានភាពពិការ លើកលែងតែថា សាលាត្រូវផ្តល់ជូន សេវាកម្មចំពោះកុមារនោះ ដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម ក្រោម**សេវាកម្មនានា**។ ក្រុមកម្មវិធី IEP Team របស់កុមារ កំណត់លើការរៀបចំខាងសិក្សាដែលមានជម្រើសរយៈពេលចន្លោះៗសម្រាប់សេវាកម្មនេះ។

**សេវាកម្មនានា**

សេវាកម្មនេះ ដែលត្រូវបានផ្តល់ជូនចំពោះកុមារដែលមានភាពពិការ ដែលត្រូវបានដកយកចេញពីកន្លែងកុមារប ច្ចុប្បន្ននោះ អាចត្រូវបានផ្តល់ជូនទៅតាមការរៀបចំខាងសិក្សាដែលមានជម្រើសរយៈពេលចន្លោះៗសម្រាប់សេវាកម្មនេះ។ SAU តម្រូវឱ្យផ្តល់ជូនសេវាកម្មតែសេវាកម្មចំពោះកុមារដែលមានភាពពិការ ដែលត្រូវបានយកចេញពីកន្លែងប ច្ចុប្បន្នរបស់គាត់ ឬនាងប៉ុណ្ណោះ រយៈពេល **10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា ឬតិចជាង**នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាសាលានោះ បើវាផ្តល់ជូនសេវាកម្មចំពោះ កុមារដែលមានភាពពិការ ដែលត្រូវបានដកយកចេញស្រដៀងគ្នា។

**កុមារដែលមានភាពពិការ ដែលត្រូវបានដកយកចេញពីកន្លែងកុមារបច្ចុប្បន្ន រយៈពេលច្រើនជាង 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា ត្រូវ៖**

1. បន្តទទួលសេវាកម្មអប់រំ ដូច្នោះអាចឱ្យកុមារដើម្បីបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សាទូទៅ ថ្វីបើស្ថិតក្នុងការកំណត់ផ្សេងទៀត ក៏ដោយ ហើយដើម្បីធ្វើឱ្យចម្រើនទៅមុខ ដែលឆ្លើយតបនឹងគោលដៅនានាដែលបានកំណត់ក្នុងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ **និង**
2. ទទួលការវាយតម្លៃចរិយាខាងមុខដរា និងសេវាកម្មអន្តរាគមន៍ដែលប្រព្រឹត្តទៅ និងការកែប្រែសមរម្យ ដែលត្រូវបានរៀបចំ ដើម្បីដោះស្រាយការរំលោភបំពានខាងចរិយា ដូច្នោះក៏ថាវាមិនកើតមានឡើងម្តងទៀតឡើយ។

បន្ទាប់ពីកុមារដែលមានភាពពិការ ត្រូវបានដកយកចេញពីកន្លែងកុមារបច្ចុប្បន្ន រយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា នៅក្នុងស្ថាប័នសិក្សា សាលាដូចគ្នានោះ ហើយបើការដកចេញបច្ចុប្បន្នមានរយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលាជាប់ៗគ្នា

ឬក៏តិចជាង ហើយបើ ការដកចេញនេះមិនមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) **បន្ទាប់មក**នៅក្នុងការប្រើក្បាលយោបល់ជាមួយ គ្រូបង្រៀនរបស់កុមារយ៉ាងតិចមួយនាក់នោះ បុគ្គលិកសាលាកំណត់ទំហំសេវាកម្មនានាដែលត្រូវការដើម្បីអាចឱ្យកុមារបន្តចូលរួម ក្នុងកម្មវិធីសិក្សាទូទៅ ថ្វីបើស្ថិតក្នុងការកំណត់ផ្សេងទៀតក៏ដោយ ហើយដើម្បីធ្វើឱ្យចម្រើនទៅមុខ ដែលឆ្លើយតបនឹងគោលដៅ នានាដែលបានកំណត់ក្នុងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ។

បើការដកចេញមិនមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ក្រុមកម្មវិធី IEP Team កំណត់សេវាកម្មដើម្បី អាចឱ្យកុមារបន្តចូលរួមកម្មវិធីសិក្សាទូទៅ ថ្វីបើស្ថិតក្នុងការកំណត់ផ្សេងទៀតក៏ដោយ ហើយដើម្បីធ្វើឱ្យចម្រើនទៅមុខ ដែល ឆ្លើយតបនឹងគោលដៅនានាដែលបានកំណត់ក្នុងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ។

**សេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយអំពីការបង្ហាញឱ្យឃើញ**

នៅក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលានៃការសម្រេចចិត្តណាមួយដើម្បីផ្លាស់ប្តូរកន្លែងកុមារដែលមានភាពពិការ ដោយសារ ការរំលោភបំពានក្រុមប្រតិបត្តិសិស្ស (លើកលែងតែសម្រាប់ការដកចេញដែលមានរយៈពេល 10

ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលាជាប់ៗគ្នា ឬក៏តិចជាង ហើយមិនមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង) នោះ SAU មាតាឬបិតា និងសមាជិកក្រុមកម្មវិធី IEP Team ដែលពាក់ព័ន្ធ (ដូចដែលបានកំណត់ដោយ SAU និងមាតាឬបិតា) ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញគ្រប់ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នៅក្នុងឯកសារឬហ្វែលី របស់សិស្ស ដែលរួមមានកម្មវិធី IEP របស់កុមារ ការពិនិត្យនានាអំពីគ្រូបង្រៀនណាម្នាក់ និងគ្រប់ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ដែលបានផ្តល់ជូនដោយមាតាឬបិតា ដើម្បីកំណត់៖

1. បើការអនុវត្តក្នុងសំណួរ បានបង្កហេតុ ឬមានភាពទាក់ទងផ្ទាល់ និងសំខាន់ៗចំពោះភាពពិការរបស់កុមារ **ឬ**
2. បើការអនុវត្តក្នុងសំណួរ មានលទ្ធផលផ្ទាល់ពីការខកខានរបស់ SAU ដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធី IEP របស់កុមារ។

បើ SAU មាតាឬបិតា និងសមាជិកក្រុមកម្មវិធី IEP Team ដែលពាក់ព័ន្ធ កំណត់ថាលក្ខខណ្ឌទាំងនោះ បានឆ្លើយតបនោះ ការអនុវត្តត្រូវបានកំណត់សេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយមួយស្តីពីភាពពិការរបស់កុមារ។

បើ SAU មាតាឬបិតា និងសមាជិកក្រុមកម្មវិធី IEP Team ដែលពាក់ព័ន្ធ កំណត់ថា ការអនុវត្តក្នុងសំណួរ មានលទ្ធផលផ្ទាល់ ពីការខកខានរបស់ SAU ដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធី IEP នោះ SAU ត្រូវចាត់វិធានការបន្ទាន់ដើម្បីដោះស្រាយកែតម្រូវភាពខ្លះចន្លោះ ទាំងនោះ។



**សេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយដែលចរិយានោះ គឺជាការបង្ហាញឱ្យឃើញមួយអំពីភាពពិការរបស់កុមារ**  
បើ SAU មាតាឬបិតា និងសមាជិកក្រុមកម្មវិធី IEP Team ដែលពាក់ព័ន្ធ កំណត់ថា

ការអនុវត្តគឺជាការបង្ហាញឱ្យឃើញមួយអំពី ភាពពិការរបស់កុមារនោះ ក្រុមកម្មវិធី IEP Team ត្រូវ៖

1. អនុវត្តការវាយតម្លៃចរិយាមុខងារមួយ បើទោះជា SAU បានអនុវត្តការវាយតម្លៃចរិយាមុខងារមួយ មុននឹងចរិយានេះ ដែលបណ្តាលឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង បានកើតមានឡើង ហើយអនុវត្តផែនការអន្តរាគមន៍ចរិយាសម្រាប់កុមារ ឬ

2. ផែនការអន្តរាគមន៍ចរិយា ត្រូវបានធ្វើឱ្យរីកចម្រើនរួចហើយ

ដើម្បីត្រួតពិនិត្យមើលផែនការអន្តរាគមន៍ចរិយា និងកែតម្រូវ វា បើចាំបាច់ ដើម្បីដោះស្រាយចរិយា។  
លើកលែងតែអ្វីដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម ក្រោមចំណងជើងបន្ទាប់អំពី**ព្រឹត្តិការណ៍ឬការវិវត្តន៍ពិសេសៗនោះ**

SAU ត្រូវបញ្ឈប់កុមារត្រឡប់ទៅកន្លែង ពិទឹកន្លែងដែលកុមារបានត្រូវយកចេញនោះ បើទោះជាមាតាឬបិតា និងថ្នាក់ស្រុកយល់ព្រមចំពោះ ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង ដែលជាផ្នែកនៃការកែតម្រូវផែនការអន្តរាគមន៍ចរិយា។

**ព្រឹត្តិការណ៍ឬការវិវត្តន៍ពិសេសៗ**

មិនថា កើតចរិយា គឺជាការបង្ហាញឱ្យឃើញមួយអំពីភាពពិការរបស់កុមារនោះឬអត់

បុគ្គលិកសាលាអាចយកចេញសិស្សម្នាក់ទៅ កន្លែងកំណត់សិក្សាដែលមានជម្រើសរយៈពេលចន្លោះៗ

(ដែលបានកំណត់ដោយក្រុមកម្មវិធី IEP Team របស់កុមារ) សម្រាប់ រយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា បើកុមារ៖

1. កាន់អាវុធនៅសាលា (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ឬមានអាវុធនៅឯសាលារៀន នៅបរិវេណសាលារៀន ឬកន្លែងធ្វើការងារសាលា ក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចនៃទីភ្នាក់ងារអប់រំថ្នាក់រដ្ឋ ឬ SAU;
2. ដោយដឹងច្បាស់ថាមាន ឬប្រើប្រាស់ថ្នាំញៀនខុសច្បាប់(សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) នៅខណៈពេលនៅឯសាលារៀន នៅបរិវេណសាលារៀន ឬកន្លែងធ្វើការងារសាលា ក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចនៃទីភ្នាក់ងារអប់រំថ្នាក់រដ្ឋ ឬ SAU ឬ
3. បានធ្វើឱ្យមានរបួសខ្លួនប្រាណធ្ងន់ធ្ងរ (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ចំពោះបុគ្គលផ្សេងទៀត នៅខណៈពេលនៅឯ សាលារៀន នៅបរិវេណសាលារៀន ឬកន្លែងធ្វើការងារសាលា ក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចនៃទីភ្នាក់ងារអប់រំថ្នាក់រដ្ឋ ឬ SAU។

**និយមន័យ**

**សារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង** មានន័យថាថ្នាំ ឬសារធាតុផ្សេងទៀត ដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ ក្រោមកម្មវិធី I, II, III, IV, ឬ V នៅក្នុងផ្នែក 202(c) នៃច្បាប់ស្តីពីសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង (the Controlled Substances Act) (21 U.S.C. 812(c))។

**ថ្នាំញៀនខុសច្បាប់** មានន័យថាសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង ប៉ុន្តែមិនរាប់បញ្ចូលសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង ដែលត្រូវបានកាន់កាប់ ឬប្រើប្រាស់ស្របច្បាប់ ក្រោមការពិនិត្យគ្រប់គ្រងពីអ្នកជំនាញថែទាំសុខភាពដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ ឬដែលត្រូវបានកាន់កាប់ ឬប្រើប្រាស់ស្របច្បាប់ ក្រោមការផ្តល់សិទ្ធិអនុញ្ញាតផ្សេងទៀត ក្រោមច្បាប់ នោះ ឬក្រោមការផ្តល់ជូនច្បាប់សហព័ន្ធ ។

**របួសស្នាមខ្លួនប្រាណធ្ងន់ធ្ងរ** មានអត្ថន័យដែលបានផ្តល់ជូនជាលក្ខខណ្ឌ "របួសស្នាមខ្លួនប្រាណធ្ងន់ធ្ងរ" ក្រោមកថាខណ្ឌ (3) នៃផ្នែករង (h) នៃផ្នែក 1365 នៃចំណងជើងលេខ 18, ក្រោមសហរដ្ឋអាមេរិក (United States Code): របួសស្នាមខ្លួនប្រាណ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងហានិភ័យធំៗនៃការស្លាប់ ការឈឺចុកចាប់រាងកាយយ៉ាងខ្លាំង ការខូចរូបរាងបន្តិចបន្តួចអង្វែង និងជាក់ស្តែង ឬការបាក់បង់បន្តិចបន្តួចអង្វែង ឬការចុះថយឬការចុះខ្សោយមុខងារអវៈយវៈខ្លួនប្រាណ សរីរាង្គ ឬសមត្ថភាពខួរក្បាល។

**អាវុធនៅសាលា** មានអត្ថន័យដែលបានផ្តល់ជូនជាលក្ខខណ្ឌ "អាវុធត្រោះថ្នាក់" ក្រោមកថាខណ្ឌ (2) នៃផ្នែករងទីមួយ (g) នៃផ្នែក 930 នៃចំណងជើងលេខ 18, ក្រោមសហរដ្ឋអាមេរិក: អាវុធ ឧបករណ៍ ប្រដាប់ប្រដា សម្ភារៈ ឬសារធាតុ ជីវចលនា ឬអជីវចលនា ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ឬដែលមានសត្ថភាពជាស្រេច ដែលបង្កឱ្យស្លាប់

ប្តូរប្តូរស្នាមរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ លើកលែងតែលក្ខខណ្ឌនេះ  
មិនរាប់បញ្ចូលកំណត់ត្រាផ្សេងទៀតដែលមានប្រវែងមុខកំបិទតិចជាង 2 ½ អ៊ីញ។

**សេចក្តីជូនដំណឹង**

នៅកាលបរិច្ឆេទ វាធ្វើការសម្រេចចិត្ត ដើម្បីយកចេញកុមារ ដែលមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងកុមារ  
ដោយសារការរំលោភបំពាន ក្រុមប្រតិបត្តិសិស្សនោះ SAU ត្រូវជូនដំណឹងមាតាបិតាអំពីការសម្រេចចិត្តនោះ  
ហើយផ្តល់ជូនមាតាបិតាជាមួយ សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីការការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធី។

**ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងដោយសារការដកចេញដែលពាក់ព័ន្ធវិន័យ**

**34 CFR §300.536**

ការដកចេញកុមារដែលមានភាពពិការពិការកន្លែងអប់រំបច្ចុប្បន្នរបស់កុមារ គឺជា**ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង** បើ៖

1. ការដកចេញកុមារមានរយៈពេលច្រើនជាង 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលាជាប់គ្នា ឬ
2. កុមារត្រូវបានកំណត់ចំពោះការដកចេញ ដែលបង្កើតឱ្យមានគំរូឬលំនាំ ពីព្រោះ៖
  - a. ព្រឹត្តិការណ៍បន្តបន្ទាប់នៃការដកចេញកុមារ សរុបមានរយៈពេលច្រើនជាង 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា  
នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាសាលា;
  - b. ចរិយាកុមារ គឺស្រដៀងគ្នាយ៉ាងធំទៅនឹងចរិយាកុមារនៅក្នុងឧប្បត្តិហេតុមុនៗ  
ដែលបានបង្កមកពីព្រឹត្តិការណ៍ បន្តបន្ទាប់នៃការដកចេញកុមារ;
  - c. កត្តាបន្ថែមនានា ដូចជារយៈពេលនៃការដកចេញនីមួយៗ ចំនួនសរុបពេលវេលា  
ដែលកុមារត្រូវបានដកចេញ និងភាពជិតៗគ្នានៃការដកចេញបង្កឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង  
ត្រូវបានកំណត់អំពីមូលដ្ឋានករណីរឿងក្តីនីមួយៗ ពីមួយទៅមួយ ឬ

ទោះជាគំរូ និងការដកចេញនានាបង្កឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង  
ត្រូវបានកំណត់អំពីមូលដ្ឋានករណីរឿងក្តីនីមួយៗពីមួយទៅ មួយតាមរយៈ SAU  
ហើយដែលបញ្ហាប្រឈមត្រូវបានកំណត់ដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញតាមរយៈដំណើរការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ និងសំណុំ  
រឿងបណ្តឹងតុលាការ។

**សេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយអំពីការកំណត់បរិយាកាសជុំវិញ**

**34 CFR §300.531**

សមាជិកនានានៃក្រុមកម្មវិធីអប់រំដែលមានលក្ខណៈឯកជន IEP Team  
ត្រូវកំណត់បរិយាកាសជុំវិញដែលសិក្សាមានជម្រើស រយៈពេលចន្លោះៗ  
សម្រាប់ការដកចេញដែលមាន**ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង** និងការដកចេញក្រោមចំណងជើង**ការផ្តល់សិទ្ធិអនុញ្ញាត បន្ថែម**  
និង**ព្រឹត្តិការណ៍ឬការវិវត្តន៍ពិសេសៗ** ខាងលើ។

**ការប្តឹងឧទ្ធរណ៍**

**34 CFR §300.532**

**ទូទៅ**

មាតាឬបិតារបស់កូនដែលមានភាពពិការ អាចដាក់**សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ** (សូមមើលខាងលើ)  
ដើម្បីស្នើសុំសវនាការ នីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ប្រសិនបើគាត់ឬនាងមិនយល់ព្រមជាមួយ៖

1. ការសម្រេចចិត្តណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកន្លែង ដែលបានធ្វើឡើងក្រោមការផ្តល់ការដាក់វិន័យទាំងនេះ ឬ
2. សេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយអំពីការបង្ហាញឱ្យឃើញ ដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ។

SAU អាចដាក់អាចដាក់**សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ** (សូមមើលខាងលើ) ដើម្បីស្នើសុំសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ប្រសិនបើ ខ្លួនជឿជាក់ថា ការរក្សាកន្លែងកុមារបច្ចុប្បន្ន គឺទំនងជាដើម្បីបង្កឱ្យមានរបួសស្នាមធំដុំចំពោះកុមារ  
ឬចំពោះអ្នកដទៃ។

**ការផ្តល់សិទ្ធិអនុញ្ញាតចំពោះភ្នាក់ងារសវនាការ**

ភ្នាក់ងារសវនាការដែលឆ្លើយតបតម្រូវការទាមទារដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម ចំណងជើងរងនៃ  
**ភ្នាក់ងារសវនាការមិនលំអៀង** ត្រូវអនុវត្តសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ និងធ្វើការសម្រេចចិត្ត។ ភ្នាក់ងារសវនាការ អាច៖

1. បញ្ជូនកុមារដែលមានភាពពិការទៅកន្លែង គឺពិទីកន្លែងដែលកុមារបានត្រូវដកចេញ  
បើភ្នាក់ងារសវនាការកំណត់ថា ការដកចេញនេះ

មិនមានការរំលោភបំពានចំពោះតម្រូវការទាមទារនានាដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម ចំណងជើងនៃ **ការផ្តល់សិទ្ធិអនុញ្ញាតចំពោះបុគ្គលិកសាលា** ឬថា ចរិយាកុមារមិនមានសេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយអំពីភាពពិការរបស់កុមារ ឬ

- 2. បញ្ហាឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងកុមារដែលមានភាពពិការ ទៅកន្លែងបរិយាកាសជុំវិញដែលសិក្សាមានជម្រើស រយៈពេលចន្លោះៗសមរម្យ មិនច្រើនជាងរយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា បើគ្នាកងារសវនាការកំណត់ថា ការរក្សាកន្លែងកុមារបច្ចុប្បន្ន គឺទំនងជាដើម្បីបង្កឱ្យមានរបួសស្នាមធំដុំចំពោះកុមារ ឬចំពោះអ្នកដទៃ។

នីតិវិធីសវនាការទាំងនេះ អាចមានដែលៗ បើ SAU ជឿជាក់ថាការបញ្ជូនកុមារត្រឡប់ទៅកន្លែងដើមវិញ គឺទំនងជាដើម្បីបង្កឱ្យ មានរបួសស្នាមធំដុំចំពោះកុមារ ឬចំពោះអ្នកដទៃ។

នៅពេលណាក៏បាន មាតាឬបិតា ឬ SAU ដាក់សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដូចជាការជំនុំជម្រះមួយនោះ ការជំនុំជម្រះត្រូវបាន អនុវត្តដែលឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទាមទារដែលបានពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងនៃ **សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ** លើកលែង តែដំណើរបន្តបន្ទាប់នេះ៖

- 1. ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ (State Educational Agency) ត្រូវរៀបចំសម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលជាប់រហ័សមួយ ដែលត្រូវកើតមានឡើងនៅក្នុងរយៈពេល **20** ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា នៃកាលបរិច្ឆេទសវនាការដែលត្រូវបានស្នើសុំ ននិងត្រូវមានលទ្ធផលក្នុងការសម្រេចចុងក្រោយមួយនៅក្នុងរយៈពេល **10** ថ្ងៃនៃថ្ងៃរៀននៅសាលា បន្ទាប់ពីការ ជំនុំជម្រះនេះ។
- 2. បើទោះជាមាតាឬបិតា និង SAU យល់ព្រមក្នុងការសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបដិសេធកិច្ចប្រជុំនេះ ឬយល់ព្រម ដើម្បីប្រើប្រាស់ការសម្របសម្រួលក៏ដោយ ក៏កិច្ចប្រជុំស្តីពីដំណោះស្រាយត្រូវកើតមានឡើងក្នុងរយៈពេល**ប្រាំពីរ**ថ្ងៃ គិតតាមថ្ងៃប្រតិទិននៃការទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងអំពី **សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ**។ សវនាការនេះអាចបន្ត ដំណើរការបាន លុះត្រាតែបញ្ហានេះត្រូវបានដោះស្រាយឱ្យមានការពេញចិត្តពីភាគីទាំងពីរ នៅក្នុងរយៈពេល **15** ថ្ងៃគិតតាមថ្ងៃប្រតិទិននៃការទទួល **សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ**។
- 3. រដ្ឋ អាចបង្កើតវិធាននៃនីតិវិធីខុសៗគ្នាសម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលជាប់រហ័សមួយ ជាងដែលខ្លួនបានបង្កើត សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវផ្សេងទៀត ប៉ុន្តែលើកលែងតែការកំណត់ពេលវេលាដែលវិធានទាំងនោះ ត្រូវស្របនឹង វិធាននានាក្នុងឯកសារដែលពាក់ព័ន្ធសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

ភាគីម្នាក់ អាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍អំពីសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលជាប់រហ័សមួយទៅតាមរបៀបដូចគ្នា ដែលពួកគេអាចមានសម្រាប់ ការសម្រេចចិត្តសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវផ្សេងទៀត (សូមមើល **បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍** ខាងលើ)។

**ការរកកន្លែងនៅកំឡុងពេលបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍**

**34 CFR §300.533**

ដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ នៅពេលមាតាឬបិតា ឬ SAU បានដាក់ **សំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ**ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហា វិន័យនោះ កុមារត្រូវរក្សាក្នុងបរិយាកាសជុំវិញដែលសិក្សាមានជម្រើសរយៈពេលចន្លោះៗ ដែលនៅសេសសល់ការសម្រេចចិត្ត ពីភ្នាក់ងារសវនាការ (បើទោះជាមាតាឬបិតា និងទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ ឬ SAU យល់ព្រមតាម របៀបណាក៏ដោយ) ឬរហូតដល់ការផុតកំណត់រយៈពេលនៃការដកចេញកុមារ ដែលបានផ្តល់ជូន និងបានពិពណ៌នាក្រោម ចំណងជើង**ការផ្តល់ សិទ្ធិអនុញ្ញាតចំពោះបុគ្គលិកសាលា** ទោះជាមួយណាក៏កើតឡើងមុនក៏ដោយ។

**ការការពារកុមារ មិនទាន់មានសិទ្ធិស្របច្បាប់ចំពោះការសិក្សាពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ**  
**34 CFR §300.534**

**ទូទៅ**

បើសិនកុមារម្នាក់ត្រូវបានកំណត់ថាមានសិទ្ធិស្របច្បាប់ចំពោះការសិក្សាពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ ហើយរំលោភបំពានក្រុម ប្រតិបត្តិសិស្ស ឬបុគ្គលមានចំណេះដឹង (ដូចដែលបានកំណត់ខាងក្រោម) មុននឹងចរិយាដែលបានធ្វើឱ្យមានឡើងនូវវិធានការវិន័យ បានកើតមាន ដែលកុមារម្នាក់មានភាពពិការនោះ បន្ទាប់មកកុមារអាចអះអាងចំពោះការការពារណាមួយ ដែលបានពិពណ៌នា ក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងនេះ។

**មូលដ្ឋានចំណេះដឹងចំពោះបញ្ហាវិន័យ**

SAU ត្រូវបានចាត់ទុកថា មានចំណេះដឹងថា កុមារម្នាក់ដែលមានភាពពិការ មុននឹងចរិយាដែលបានធ្វើឱ្យមានឡើងនូវវិធាន ការវិន័យបានកើតមាន៖

1. មាតាឬបិតារបស់កុមារ បានបង្ហាញក្តីបារម្ភសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដែលកុមារនេះត្រូវការការសិក្សាពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធចំពោះបុគ្គលិកគ្រប់គ្រង ឬរដ្ឋបាលនៃទីភ្នាក់ងារអប់រំសមរម្យ ឬគ្រូបង្រៀនរបស់កុមារ;
2. មាតាឬបិតាដែលបានស្នើសុំការវាយតម្លៃដែលពាក់ព័ន្ធនឹងភាពមានសិទ្ធិស្របច្បាប់សម្រាប់ការសិក្សាពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA ឬ
3. គ្រូបង្រៀនរបស់កុមារ ឬបុគ្គលិក SAU ផ្សេងទៀតដែលបានបង្ហាញក្តីបារម្ភជាក់លាក់អំពីកំរិតចរិយា ដែលបានអនុវត្តដោយ កុមារដោយផ្ទាល់ចំពោះនាយកនៃការសិក្សាពិសេស SAU ឬចំពោះបុគ្គលិកគ្រប់គ្រងនៃ SAU ផ្សេងទៀត។

**ការលើកលែង**

SAU មិនត្រូវបានចាត់ទុកថា មានចំណេះដឹង បើសិន៖

1. មាតាឬបិតារបស់កូន មិនបានអនុញ្ញាតឱ្យមានការវាយតម្លៃអំពីកូន ឬបានបដិសេធសេវាកម្មសិក្សាពិសេស ឬ
2. កុមារនេះត្រូវបានវាយតម្លៃ និងត្រូវបានកំណត់ថា មិនមែនកុមារដែលមានភាពពិការ ក្រោមផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA។

**លក្ខខណ្ឌនានាដែលត្រូវអនុវត្ត បើគ្មានមូលដ្ឋានចំណេះដឹង**

ប្រសិនបើមុនពេលចាត់វិធានការវិន័យប្រឆាំងនឹងសិស្សនោះ SAU មិនមានចំណេះដឹងថាកុមារម្នាក់ ជាកុមារដែលមានភាពពិការ ដូច ដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ ក្រោមចំណងជើងរង **មូលដ្ឋានស្តីពីចំណេះដឹង សម្រាប់បញ្ហាវិន័យ និងការលើកលែងឡើយ** កុមារនេះ អាចត្រូវបានកំណត់ចំពោះវិធានការវិន័យ ដែលត្រូវបានអនុវត្តចំពោះកុមារដែលគ្មានភាពពិការ ដែលបានចូលរួមក្នុង ចរិយាដែលអាចប្រៀបធៀបបាន។

ប៉ុន្តែបើសំណើមួយ ត្រូវបានធ្វើឡើងសម្រាប់ការវាយតម្លៃលើកុមារម្នាក់ នៅក្នុងពេលដែលកុមារនេះត្រូវបានកំណត់ចំពោះ វិធានការវិន័យនោះ ការវាយតម្លៃត្រូវបានអនុវត្តក្នុងលក្ខណៈឆាប់រហ័សមួយ។

ទាល់តែការវាយតម្លៃត្រូវបានបញ្ចប់ទើប កុមារនេះរក្សាបាននៅក្នុងកន្លែងសិក្សាដែលបានកំណត់ដោយអាជ្ញាធរសាលា ដែលអាច រាប់បញ្ចូលការផ្អាក ឬការបណ្តេញចោលដោយគ្មានសេវាកម្មអប់រំ។ បើសិនកុមារនេះត្រូវបានកំណត់ថាជាកុមារម្នាក់ដែលមាន ភាពពិការ ដែលយកមកគិតពិចារណាអំពីព័ត៌មានពីការវាយតម្លៃ ដែល បានអនុវត្តដោយ SAU

ហើយព័ត៌មានដែលបានផ្តល់ជូន ដោយមាតាបិតានោះ SAU ត្រូវផ្តល់ការសិក្សាពិសេស និងសេវាកម្ម ពាក់ព័ន្ធ ស្របនឹងផ្នែកប៊ី Part B នៃ IDEA ដែលរួមមាន តម្រូវការទាមទារវិន័យដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ។

**ការដាក់ឱ្យពិនិត្យសម្រេចដោយអាជ្ញាធរអនុវត្តច្បាប់ និងតុលាការ**

**34 CFR §300.535**

ផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA មិន៖

1. ហាមប្រាមទីភ្នាក់ងារពីការរាយការណ៍អំពីបទឧក្រិដ្ឋដែលបានប្រព្រឹត្តដោយកុមារដែលមានភាពពិការជូនចំពោះ អាជ្ញាធរសមរម្យឡើយ ឬ
2. រារាំងអាជ្ញាធរអនុវត្តច្បាប់ និងតុលាការពីការអនុវត្តន៍លើការទទួលខុសត្រូវនានារបស់ពួកគេ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង ការអនុវត្តន៍ច្បាប់សហព័ន្ធ និងច្បាប់រដ្ឋ (Federal and State law) ចំពោះ បទឧក្រិដ្ឋដែលបានប្រព្រឹត្តដោយកុមារដែល មានភាពពិការ។

ការបញ្ជូនកំណត់ត្រារបាយការណ៍

បើ SAU រាយការណ៍អំពីបទឧក្រិដ្ឋដែលបានប្រព្រឹត្តដោយកុមារដែលមានភាពពិការនោះ SAU៖

1. ត្រូវធានាថា ឯកសារថតចម្លងអំពីការសិក្សាពិសេសរបស់កុមារ និងរបាយការណ៍វិន័យ ត្រូវបានបញ្ជូនទៅសម្រាប់ ការគិតពិចារណាដោយអាជ្ញាធរនានា ដែលទីភ្នាក់ងារខ្លួនរាយការណ៍អំពីបទឧក្រិដ្ឋនេះ **និង**
2. អាចបញ្ជូនឯកសារថតចម្លងអំពីការសិក្សាពិសេសរបស់កុមារ និងរបាយការណ៍វិន័យតែទំហំដែលបានអនុញ្ញាតពីច្បាប់ ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំរដ្ឋសារ និងឯកជនភាព FERPA ប៉ុណ្ណោះ។

**តម្រូវការទាមទារសម្រាប់ការរកកន្លែងឯកតោភាគីឬភាគីតែម្នាក់ ដោយមាតាបិតាកុមារនៅសាលាឯកជន លើការចំណាយសាធារណៈ ទូទៅ**

**34 CFR §300.148**

ផ្នែកប្តី Part B នៃ IDEA មិនតម្រូវឱ្យ SAU ដើម្បីបង់ប្រាក់ថ្លៃការសិក្សា ដែលរួមមានការសិក្សាពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ នៃកូនលោកអ្នកដែលមានភាពពិការនៅសាលា ឬទីកន្លែងឯកជន ប្រសិនបើ SAU បានរៀបចំការសិក្សាសាលារដ្ឋសមរម្យ ឥតគិតថ្លៃ FAPE ដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបានចំពោះកូនលោកអ្នក ហើយលោកអ្នកជ្រើសរើសដើម្បីដាក់កូននៅក្នុងសាលា ឬទីកន្លែងឯកជន។ ប៉ុន្តែ SAU ជាទីកន្លែងដែលសាលាឯកជនមានទីតាំងស្ថិតនៅនោះ ត្រូវរាប់បញ្ចូលកូនលោកអ្នកជាពលរដ្ឋ ដែលតម្រូវការនានារបស់ពួកគេត្រូវបានដោះស្រាយ ក្រោមការផ្តល់ជូនផ្នែកប្តី Part B ដែលទាក់ទងនឹងកុមារៗ ដែលត្រូវបាន រកកន្លែងដោយមាតាបិតាពួកគេនៅក្នុងសាលាឯកជន ក្រោម 34 CFR §§300.131 តាមរយៈ 300.144. ។

**សំណងចំពោះការរកកន្លែងសាលាឯកជន**

បើកូនលោកអ្នកបានទទួលការសិក្សាពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធពីមុនៗ ក្រោមការផ្តល់សិទ្ធិអនុញ្ញាតពី SAU ហើយលោកអ្នក ជ្រើសរើសដើម្បីចុះឈ្មោះកូនលោកអ្នកក្នុងសាលា បង្រៀនកូនក្មេងមិនទាន់គ្រប់អាយុចូលសាលា សាលាបឋមសិក្សា ឬវិទ្យាល័យ ឯកជន ដោយគ្មានការយល់ព្រមពី ឬការពិនិត្យសម្រេចពី SAU នោះ តុលាការ ឬភ្នាក់ងារសវនាការ អាចតម្រូវឱ្យទីភ្នាក់ងារដើម្បី សងលោកអ្នកសម្រាប់តម្លៃពីការចុះឈ្មោះនោះ បើសិនតុលាការ ឬភ្នាក់ងារសវនាការរកឃើញថាភ្នាក់ងារនេះពុំបានរៀបចំ ការសិក្សាសាលារដ្ឋសមរម្យ ឥតគិតថ្លៃ FAPE ដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបានចំពោះកូនលោកអ្នក ទៅតាមលក្ខណៈត្រឹមត្រូវមុនពេល ចុះឈ្មោះចូលរៀននោះ និងការរកកន្លែងឯកជនដែលសមរម្យ។ ភ្នាក់ងារសវនាការ ឬតុលាការ អាចរកឃើញការរកទីកន្លែង លោកអ្នកសមរម្យ ថ្វីបើការរកទីកន្លែងនេះមិនឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដាររដ្ឋ (State standards) ដែលអនុវត្តចំពោះការសិក្សាដែលបាន ផ្តល់ជូនដោយទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋ និង SAUs ក៏ដោយ។

**ការកំណត់ចំពោះសំណង**

ថ្លៃសំណងដែលបានពិពណ៌នាក្នុងកថាខណ្ឌខាងលើ អាចត្រូវបានកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធន៖

1. បើសិន៖ (a) កិច្ចប្រជុំកម្មវិធីអប់រំដែលមានលក្ខណៈឯកជន IEP ថ្មីបំផុត ដែលលោកអ្នកបានចូលរួម មុននឹង ការដកចេញកូនលោកអ្នកពីសាលារដ្ឋនោះ លោកអ្នកមិនបានជូនដំណឹងក្រុមកម្មវិធី IEP Team ដែលលោកអ្នកបាន បដិសេធការរកទីកន្លែងដែលបានស្នើឡើងដោយ SAU ដើម្បីផ្តល់ជូន FAPE ចំពោះកូនលោកអ្នក ដែលរួមមាន ការចាប់ផ្តើមកិច្ចការម្តាយនាបស់លោកអ្នក និងបំណងលោកអ្នកដើម្បីចុះឈ្មោះកូនលោកអ្នកនៅសាលាឯកជន លើការ ចំណាយសាធារណៈ ឬ (b) យ៉ាងហោចណាស់ត្រូវមានរយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការ (ដែលរួមមានថ្ងៃឈប់សម្រាក ណាមួយ ដែលកើតមានឡើងចំថ្ងៃធ្វើការងារ) មុននឹងការដកចេញកូនលោកអ្នកពីសាលារដ្ឋនោះ លោកអ្នកមិនបានផ្តល់ សេចក្តីជូនដំណឹងសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះ SAU អំពីព័ត៌មាននោះ;
1. ប្រសិនបើ មុននឹងការដកចេញកូនលោកអ្នកពីសាលារដ្ឋនោះ SAU បានផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងសរសេរជា លាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះលោកអ្នក អំពីបំណងរបស់ខ្លួនដើម្បីវាយតម្លៃកូនលោកអ្នក (ដែលរួមមាន របាយការណ៍អំពី គោលបំណងនៃការវាយតម្លៃដែលសមរម្យ និងសមហេតុផល) ប៉ុន្តែលោកអ្នកមិនបានរៀបចំកូនដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅ បានសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ឬ
2. នៅពេលលទ្ធផលរកឃើញរបស់តុលាការថា បណ្តឹងលោកអ្នក ពុំមានហេតុផលសមរម្យ ឬប៉ុន្តែតម្លៃសំណង៖
  1. មិនត្រូវបានកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធចំពោះការខកខានដើម្បីផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ បើ៖ (a) សាលាបានរារាំង លោកអ្នកពីការផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹង (b) លោកអ្នកមិនបានទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការទទួលខុសត្រូវរបស់ លោកអ្នក ដើម្បីផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ ឬ (c) ការគោរពតម្រូវការទាមទារនានាខាងលើ ទំនងជាបង្កឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់រាងកាយចំពោះកូនលោកអ្នក និង
  2. អាចមិនត្រូវបានកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធចំពោះការខកខានដើម្បីផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ នៅក្នុងឆន្ទានុសិទ្ធិ ឬ ការសម្រេចរបស់តុលាការ ឬភ្នាក់ងារសវនាការ បើ៖(a) មាតាឬបិតាមិនចេះអានអក្សរ ឬមិនអាចសរសេរអង់គ្លេស ឬ (b) ការគោរពតម្រូវការទាមទារខាងលើ ទំនងជាបង្កឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដោយសារព្រួយបារម្ភជូនជូនចំពោះកុមារ។

**ចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាល**

**34 CFR §300.519**

**ទូទៅ (a)**

រាល់ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈនីមួយៗត្រូវធានាថាសិទ្ធិស្តីពីកុមារ ត្រូវបានការពារនៅពេល—

- (1) គ្មានមាតាឬបិតា (ដូចដែលបានកំណត់ក្នុង §300.30) អាចត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ;
- (2) ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈអាចរកឃើញទីលំនៅមាតាឬបិតា បន្ទាប់ពីការខិតខំប្រឹងប្រែងសមហេតុផល;
- (3) កុមារគឺស្ថិតនៅក្នុងការគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ State ក្រោមច្បាប់នានានៃរដ្ឋនោះ ឬ
- (4) កុមារគឺជាយុវជនឬយុវនារីគ្មានផ្ទះសំបែងរស់នៅ ដូចដែលបានកំណត់ក្នុងផ្នែក 725(6) នៃច្បាប់ស្តីពីការជួយអ្នក គ្មានផ្ទះសំបែងនៅម៉ែនីវេនតូ (McKinney-Vento Homeless Assistance Act) (42 U.S.C. 11434a(6))។

**កាតព្វកិច្ចទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ (b)**

កាតព្វកិច្ចទីភ្នាក់ងារសាធារណៈក្រោមកថាខណ្ឌ (a) នៃផ្នែកនេះ រួមមានការកំណត់តែងតាំងបុគ្គលម្នាក់ដើម្បីធ្វើជាតំណាងឱ្យ ចៅក្រមសម្រាប់មាតាបិតា។ ហើយនេះត្រូវរាប់បញ្ចូលវិធីសាស្ត្រមួយ—

- (1) សម្រាប់ការកំណត់ថាតើ កុមារម្នាក់ត្រូវការចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាលឬមាតាបិតា និង

(2) សម្រាប់ការកំណត់តែងតាំងចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាលម្នាក់ចំពោះកុមារ។

**ការគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ (c)**

ក្នុងករណីកុមារម្នាក់ដែលស្ថិតក្នុងការគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ State ចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាល អាចត្រូវបានតែងតាំងម្តងម្នាក់ៗ ដោយចៅក្រមដែលពិនិត្យមើលខុសត្រូវករណីរបស់កុមារ ឱ្យតែចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាលសមស្របនឹងតម្រូវការទាមទារនៅ ក្នុងកថាខណ្ឌ (d)(2)(i) និង (e) នៃផ្នែកនេះ។

**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ការជ្រើសរើសចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាល (d)**

- (1) ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈអាចជ្រើសរើសចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាលទៅតាមរបៀបណាមួយដែលបានអនុញ្ញាតក្រោមច្បាប់រដ្ឋ។
- (2) ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈត្រូវធានាថាបុគ្គលម្នាក់ដែលបានជ្រើសរើសជាចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាល—
  - (i) មិនមែនជានិយោជិតរបស់ SEA, អ្នកផ្តល់សេវាកម្ម LEA, EIS ឬទីភ្នាក់ងារផ្សេងៗទៀត ដែលផ្តល់ជូនសេវាកម្ម អន្តរាគមន៍មុនពេលកំណត់ សេវាកម្មអប់រំ សុខភាព ឬសេវាកម្មផ្សេងៗទៀត ចំពោះកូន ឬសមាជិកគ្រួសារ របស់កុមារណាម្នាក់;
  - (ii) ពុំមានផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ឬវិជ្ជាជីវៈ ដែលមានដើម្បីជាមួយផលប្រយោជន៍កុមារ ដែលចៅក្រមផ្នែក អាណាព្យាបាលធ្វើជាតំណាងឱ្យ និង
  - (iii) មានចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលធានាឱ្យការធ្វើជាតំណាងឱ្យកុមារគ្រប់គ្រាន់។

**តម្រូវការទាមទារមិនមែននិយោជិត; សំណង (e)**

បុគ្គលម្នាក់ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់តាមរបៀបផ្សេង ជាចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាលក្រោមកថាខណ្ឌ (d) នៃផ្នែកនេះ គឺមិនមែននិយោជិតនៃទីភ្នាក់ងារតែមួយគត់ឡើយ ដោយសារតែគ្មានត្រូវបានគេបង់ប្រាក់ជូនដោយទីភ្នាក់ងារដើម្បីបម្រើ ការងារជាចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាល។

**យុវជនឬយុវនារីគ្មានផ្ទះសម្បែងរស់នៅ (f)**

ក្នុងករណីកុមារដែលពុំមានផ្ទះសម្បែងរស់នៅនោះ បុគ្គលិកនៃកម្មវិធីទីជម្រកសង្គ្រោះបន្ទាន់ ទីជម្រកអន្តរកាល ការរស់នៅ ឯករាជ្យសមរម្យ និងកម្មវិធីស្តីពីសកម្មភាពតាមផ្លូវ អាចត្រូវបានតែងតាំងជាចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាលបណ្តោះអាសន្ន ដោយ គ្មានពាក់ព័ន្ធនឹងកថាខណ្ឌ (d)(2)(i) នៃផ្នែកនេះ លុះត្រាតែចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាលអាចត្រូវបានតែងតាំង ដែល ស្របនឹងតម្រូវការទាមទារទាំងអស់នៃកថាខណ្ឌ (d) នៃផ្នែកនេះ។

**ការទទួលខុសត្រូវចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាល (g)**

ចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាល អាចធ្វើជាតំណាងឱ្យកុមារនៅគ្រប់បញ្ហាទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង—

- (1) ការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ និងការរកទីកន្លែងសិក្សារបស់កុមារ និង
- (2) ការផ្តល់ជូន FAPE ចំពោះកុមារ។

**ការទទួលខុសត្រូវ SEA (h)**

SEA ត្រូវធ្វើឱ្យមានការខិតខំប្រឹងប្រែងសមហេតុផលដើម្បីធានាថាការកំណត់តែងតាំងចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាល មិនមាន រយៈពេលច្រើនជាង 30 ថ្ងៃ ក្រោយពីទីភ្នាក់ងារសាធារណៈកំណត់ថា កុមារនេះត្រូវការចៅក្រមផ្នែកអាណាព្យាបាល។

**ការផ្ទេរសិទ្ធិអាណាព្យាបាលនៅអាយុនីតិភាព។**

34 CFR §300.520

**ទូទៅ (a)**

រដ្ឋអាចផ្តល់ជូនថា នៅពេលកុមារពិការឈានដល់អាយុភាគីសិកក្រោមច្បាប់រដ្ឋ (អាយុ 18 ឆ្នាំនៅក្នុងរដ្ឋ Maine) ដែលអនុវត្តទៅលើគ្រប់កុមារ (លើកលែងតែកុមារពិការដែលត្រូវបានកំណត់ថាគ្មានសមត្ថភាពសិកក្រោមច្បាប់រដ្ឋ)

- (1)(i) ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈត្រូវផ្តល់ជូនសេចក្តីជូនដំណឹងដែលតម្រូវឱ្យមានតាមរយៈផ្នែកនេះចំពោះកុមារ និងមាតាបិតា និង
  - (ii) គ្រប់សិទ្ធិទាំងអស់ដែលបានព្រមព្រៀងចំពោះមាតាបិតា ក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃច្បាប់នេះ ផ្ទេរសិទ្ធិឱ្យកុមារ;
- (2) គ្រប់សិទ្ធិទាំងអស់ដែលបានព្រមព្រៀងចំពោះមាតាបិតា ក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃច្បាប់នេះ ប្រគល់ឱ្យកុមារដែលជាប់យុំយ៉ាងនៅក្នុងស្ថាប័នកែប្រែមនុស្សពេញវ័យ ឬមនុស្សក្មេងៗ ស្ថាប័នកែប្រែថ្នាក់រដ្ឋ ឬមូលដ្ឋាន និង
- (3) កាលណារដ្ឋ State ផ្តល់ជូនការផ្ទេរសិទ្ធិ ក្រោមផ្នែកនេះស្របទៅនឹងកថាខណ្ឌ (a)(1) ឬ (a)(2) នៃផ្នែកនេះ ទីភ្នាក់ងារត្រូវជូនដំណឹងកុមារ និងមាតាបិតាអំពីការផ្ទេរសិទ្ធិនេះ។

**វិធានពិសេសៗ (b)**

រដ្ឋ ត្រូវបង្កើតនីតិវិធីនានាសម្រាប់ការតែងតាំងមាតាឬបិតារបស់កុមារដែលមានភាពពិការ ឬ បើសិនមាតាឬបិតាមិនអាច មានទេ ត្រូវមានបុគ្គលសមរម្យផ្សេងទៀតដើម្បីកំណត់ឱ្យផលប្រយោជន៍សិក្សារបស់កុមារសម្រាប់គ្រប់រយៈពេលនៃភាពមានសិទ្ធិស្រប ច្បាប់របស់កុមារ ក្រោមផ្នែកប្តី Part B នៃច្បាប់នេះ ក្រោមច្បាប់រដ្ឋនោះ កុមារដែលមានអាយុនីតិភាព ប៉ុន្តែមិនត្រូវបាន កំណត់ថាគ្មានសមត្ថភាពនោះ អាចត្រូវបានកំណត់ថាមិនមានភាពសមត្ថភាពដើម្បីផ្តល់ជូនការព្រមព្រៀង ដែលបានជូនដំណឹង ជាមួយនឹងការគោរពចំពោះកម្មវិធីសិក្សារបស់កុមារ។



Procedural Safeguards, Khmer, 08/21/15