

¿Por qué es importante la participación?



Evaluaciones educativas de Maine (MEA)



¿Por qué Maine tiene evaluaciones estatales estandarizadas?

Los requisitos federales conforme a la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) modificada por la Ley para el Éxito de Cada Estudiante (ESSA), exige que todos los estados, incluido Maine, realicen evaluaciones de matemáticas, lectura y ciencias a nivel de todo el estado. Los estudiantes deben tener oportunidades educativas equitativas para mostrar lo que han aprendido y pueden hacer según el contenido de grado (normas académicas del estado). Este es uno de los muchos requisitos que le permite a Maine aceptar más de \$70 millones en financiamiento federal para las escuelas de Maine.



¿Cómo se utilizan las puntuaciones?

Las evaluaciones a nivel estatal proporcionan una medición académica del rendimiento de los estudiantes. Los datos se usan como parte del plan de responsabilidad del estado para identificar aquellas escuelas que necesitan de más apoyo y recursos específicos. Hay muchas otras formas de evaluación que ayudan a los educadores y las escuelas a determinar cómo les está yendo a los estudiantes en la escuela a nivel académico, social y emocional. Las evaluaciones educativas de Maine pueden ser de utilidad como un punto de datos en un esquema mucho más amplio de los logros del estudiante y su éxito en la escuela.



¿Qué se necesita?

Todos los estudiantes de los grados del 3º al 8º y el primer año de secundaria están obligados a participar en una evaluación anual a nivel estatal en [lectura y matemáticas](#). Todos los estudiantes de los grados 5º, 8º y el primer año de secundaria están obligados a participar en una evaluación anual a nivel estatal en [ciencias](#). Además, los estudiantes identificados como multilingües están obligados a participar en una evaluación anual en [competencia lingüística en inglés](#). La ESSA exige la participación de al menos el 95 % de la población estudiantil que califica en todas las áreas de contenido.



¿Qué pasa si Maine no llega al 95 % de participación?

Existe la posibilidad de que Maine reciba menos financiamiento federal para aquellas escuelas que se están enfrentando a retos significativos. Un índice de participación menor de 95 % también podría sesgar los datos de desempeño para esa escuela.



¿De dónde provienen los datos?

Los datos del índice de participación proceden de los resultados de la evaluación anual de primavera y de las listas de matriculación o evaluación de estudiantes del Departamento de Educación (DOE) de Maine. El DOE de Maine utiliza los datos de matriculación comunicados por la unidad administrativa escolar (SAU) y los ajusta a los requisitos de participación para cada uno de los grados correspondientes.



¿Qué pasa con los estudiantes con discapacidades?

La mayoría de los estudiantes que cumplen los requisitos para educación especial participan en las evaluaciones generales en lectura, matemáticas y ciencias. Los estudiantes pueden participar en las evaluaciones generales con las modificaciones del entorno identificadas en el plan de educación individualizada (IEP). Es posible que aquellos estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas cumplan los requisitos para participar en evaluaciones alternativas. La determinación del cumplimiento de los requisitos para participar en evaluaciones alternativas conforme a las [normas de logros académicos alternativos \(AA-AAAS\)](#) es una decisión del equipo IEP que utiliza los lineamientos de admisibilidad del estado. Los requisitos federales no permiten que más del 1 % del total de estudiantes evaluados participe en la evaluación alternativa. Esto también podría tener un impacto en el financiamiento federal. Si el estado excede el tope de 1 %, se podría solicitar una exoneración al Departamento de Educación de los Estados Unidos. Uno de los requisitos previos a la solicitud de exoneración es la participación del 95 % en las evaluaciones educativas de Maine.

¿Tiene preguntas adicionales relacionadas con la participación en las evaluaciones educativas de Maine?

Comuníquese con el [equipo de evaluaciones del DOE de Maine](#).

Directora de evaluaciones: Jodi Bossio-Smith, Jodi.Bossio-Smith@maine.gov