

参与评估的重要性

缅因州教育评估

(Maine Educational Assessments, MEA)



为何缅因州会有标准化州级评估？

根据《中小学教育法案》(Elementary and Secondary Education Act, ESEA) 并经《每位学生都能成功法案》(Every Student Succeeds Act, ESSA) 修订的联邦要求，包括缅因州在内的所有州都必须在全州范围内实施数学、阅读和科学评估。必须为学生提供平等的机会，让他们展示自身在年级内容（州级学业标准）方面的知识有能力。这是缅因州学校能够获得联邦政府 7000 多万美元拨款的众多要求之一。



如何利用评估分数？

州级评估只是衡量学生表现的一种学业标准。这些数据是州问责计划的一部分，可用于确定哪些学校需要针对性的额外支持与资源。还有许多其他形式的评估可以帮助教育工作者与学校确定学生在学校的学业、社交及情感方面的表现。在学生成绩与学校成功的大背景下，MEA 可作为一个数据点发挥作用。



有哪些要求？

三至八年级和高中一年级的学生必须参加一年一度的州级[阅读和数学评估](#)。五年级、八年级以及高中一年级的学生必须参加州级[科学评估](#)。此外，被认定为多语种学习者的学生必须参加一年一度的[英语语言能力评估](#)。ESSA 要求所有内容领域及学生群体中至少有 95% 的符合条件的学生参与评估。



如果缅因州没有达到 95% 的参与率会怎样？

对于那些面临重大挑战的缅因州的学校，缅因州能够为其获得的联邦拨款可能会减少。参与率低于 95% 也会影响学校的绩效数据。



数据源自何处？

参与率数据来自年度春季评估结果以及缅因州教育局 (Department of Education, DOE) 的学生入学登记/评估名册。缅因州 DOE 会利用学校行政单位 (School Administrative Unit, SAU) 报告的入学登记数据，并将其与各适用年级的参与要求相匹配。



残疾学生如何参与评估？

大多数有资格接受特殊教育的学生都会参加阅读、数学和科学方面的综合评估。学生可根据个别化教育计划 (Individualized Education Plan, IEP) 中规定的调整要求参加综合评估。认知障碍最严重的学生可能有资格参加替代性评估。IEP 团队会根据州级资格指南决定学生是否有资格参加基于 [替代性学业成绩标准 \(Alternate Academic Achievement Atandards, AA-AAAS\)](#) 的替代性评估。根据联邦要求，参加替代性评估的学生不得超过被评估学生总数的 1%。这一比例也会对联邦拨款造成影响。如果某州超出了 1% 的上限，可向美国教育部申请豁免。申请豁免的先决条件为 95% 的学生都要参加 MEA。

您还有关于参与评估以及缅因州教育评估的其他问题？

请联系 [缅因州 DOE 评估团队的成员](#)。

评估总监：Jodi Bossio-Smith, Jodi.Bossio-Smith@maine.gov