

أهمية المشاركة التقييمات التعليمية في ماين (MEA)



لماذا تُجري ماين تقييمات معيارية على مستوى الولاية؟

تنص المتطلبات الفيدرالية بموجب قانون التعليم الابتدائي والثانوي ((ESEA، بصيغته المعدلة بموجب قانون كل طالب ينجح (ESSA)، على أن تُنظم جميع الولايات، بما فيها ولاية ماين، تقييمًا على مستوى الولاية في الرياضيات والقراءة والعلوم. على أن يتم منح الطلاب فرصة متكافئة لإظهار ما يعرفونه وما يمكنهم القيام به فيما يتعلق بالمحتوى الدراسي لمستوى الصف الدراسي (المعايير الأكاديمية على مستوى الولاية). ويعد هذا أحد المتطلبات العديدة التي تُؤهل ولاية ماين لقبول أكثر من 70 مليون دولار من التمويل الفيدرالي لمدارس الولاية.



كيف تُستخدم الدرجات والنتائج؟

تمثل التقييمات المنفذة على مستوى الولاية فقط مقياس أكاديمي واحد لأداء الطلاب. وتُستخدم البيانات المستقاة منها كجزء من خطة المسؤولية الحكومية لتحديد المدارس التي تحتاج إلى دعم وموارد إضافية مستهدفة. كما تتوفر عدة أشكال أخرى من التقييم تساعد المعلمين والمدارس على تحديد أداء الطلاب في المدرسة، أكاديميًا واجتماعيًا وعاطفيًا. ويمكن أن تكون التقييمات التعليمية في ماين مفيدة كنقطة بيانات واحدة في صورة أكبر بكثير لتحصيل الطلاب ونجاحهم الدراسي.

المتطلبات

يُطلب من الطلاب في الصفوف من 3 إلى 8، وسنة واحدة من المدرسة الثانوية، المشاركة في التقييم السنوي للقراءة والرياضيات على مستوى الولاية. ويُطلب من الطلاب في الصفوف 5 و 8، وسنة واحدة من المدرسة الثانوية، المشاركة في تقييم العلوم على مستوى الولاية. بالإضافة إلى ذلك، يُطلب من الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم متعلمون متعددو اللغات المشاركة في التقييم السنوي لإتقان اللغة الإنجليزية. ينص قانون كل طالب ينجح على مشاركة ما لا يقل عن 95% من الطلاب المؤهلين عبر مجالات الدراسة ومجموعات الطلاب.



من أين تُستمد البيانات؟

تُستمد بيانات معدل المشاركة من نتائج التقييم الربيعي السنوي وقوائم تسجيل/تقييم الطلاب في إدارة التعليم بولاية ماين. وتستخدم إدارة التعليم بولاية ماين بيانات التسجيل المقدمة من الوحدة الإدارية للمدرسة (SAU) وتعمل على مواءمتها مع متطلبات المشاركة لكل من الصفوف الخاضعة للتقييم.



ماذا يحدث في حالة عدم تحقيق ولاية ماين

نسبة مشاركة 95%؟

قد لا تحصل ولاية ماين على أموال فيدرالية كافية لمدارس ولاية ماين التي تواجه صعوبات وتحديات كبيرة. ويمكن أن تؤدي قلة معدلات المشاركة عن 95% أيضًا إلى التأثير على بيانات الأداء للمدرسة.

ماذا عن تقييمات الطلاب ذوي الإعاقة؟



يشارك غالبية الطلاب المؤهلين للتعلم الخاص في التقييمات العامة في القراءة والرياضيات والعلوم. ويمكن للطلاب المشاركة في التقييمات العامة من خلال الترتيبات المحددة في برنامج التعليم المخصص الفردي (IEP). وقد يكون الطلاب الذين يعانون من الإعاقات المعرفية الأكثر أهمية مؤهلين للمشاركة في التقييمات البديلة. يتوقف تحديد الأهلية للمشاركة في التقييمات البديلة بناءً على معايير التحصيل الأكاديمي البديلة (AA-AAAS) على قرار فريق برنامج التعليم المخصص الفردي (IEP)، وذلك باستخدام إرشادات تحديد الأهلية الخاصة بالولاية. كما أن المتطلبات الفيدرالية لا تسمح لأكثر من 1% من إجمالي الطلاب الذين تم تقييمهم بالمشاركة في تقييم بديل. وقد يؤدي هذا أيضًا إلى التأثير على الأموال الفيدرالية. إذا تجاوزت الولاية الحد الأقصى البالغ 1%، فيمكن طلب الإعفاء من وزارة التعليم الأمريكية. ويتمثل الشرط المسبق للتقدم بطلب الإعفاء في المشاركة بنسبة 95% في التقييمات التعليمية في ماين.

هل لديك أي تساؤلات أخرى حول المشاركة في التقييم والتقييمات التعليمية في ماين؟
يمكنك التواصل مع أحد أعضاء فريق التقييم بإدارة التعليم في ولاية ماين.
مدير التقييم: جودي بوسيو سميث Jodi.Bossio-Smith@maine.gov