

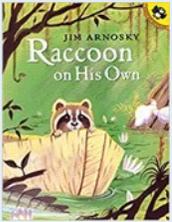


PreK 4 ME Family Links
UNIDADE 5: SOMBRAS E
REFLEXOS

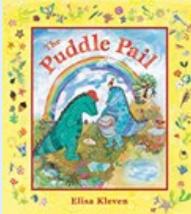
Uma perspectiva da Unidade 5: Sombras e reflexos

Na sala de aula estamos a divertir-nos explorando como a luz afecta as pessoas e os animais. Estamos a fazer experiências com a luz e a fazer sombras, e investigamos como são feitos os reflexos. Estamos a trabalhar muito nestes conceitos científicos, e a construir as fundações para a Unidade 6. Continuamos a aprender as nossas letras e os sons das letras, e fazemos crescer o nosso vocabulário, conforme trabalhamos juntos na sala de aula para desenvolver o nosso entendimento e comunicação, de maneiras positivas!

Unidade 5 LIVROS EM FOCO



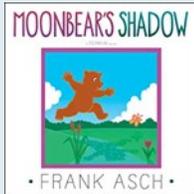
Raccoon on His Own
Por: Jim Arnosky



The Puddle Pail
Por: Elisa Kleven



Night Job
Por: Karen Hesse



Moonbear's Shadow
Por: Frank Asch

Imagens de Amazon.com

Outros títulos que estamos a ler:
Play With Me por: Marie Hall Ets

Kitten's First Full Moon
por: Kevin Henkes

Guess Who's Shadow
por: Stephen R. Swinburne

Clap Your Hands
por: Lorinda Bryan Cauley

Canções, jogos de palavras e letras

Canções com rima e jogos de palavras são ferramentas divertidas e importantes que usamos na sala de aula para ensinar conceitos dos números. Aqui está uma que aprendemos e que pode partilhar com a sua criança. Peça à sua criança que lhe mostre como fazemos isto na escola!

Cinco peixes pequeninos

Cinco peixes pequeninos a nadar num lago,

O primeiro disse, "O lago é fresco."

O segundo disse, "O lago é fundo."

O terceiro disse, "Eu quero dormir."

O quarto disse, "Vamos mergulhar e descer."

O quinto disse, "Estou a ver um barco."

O bargo de pesca chega;

A linha faz catrapum!

E os cinco peixes fogem dali!

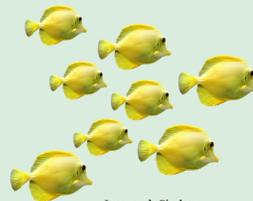


Imagem de Pixabay

Veja o outro lado da folha para ter as actividades que são para fazer em casa



Traga a aprendizagem para casa com estas actividades de extensão!

Normas de matemática, estudos sociais emocionais, caminhos para aprendizagem

Contar moedas

Junte 10 objectos pequenos, tais como moedas ou outras coisas que tenha em casa. Ponha 5 numa fila e pergunte à criança quantos objectos estão ali. Depois da sua criança contar os objectos, mova-os para formar um círculo e pergunte à criança quantos objectos há ali. Pode acrescentar mais objectos para ser contados conforme a sua criança esteja pronta.

Normas de artes criativas, ciência, e caminhos para aprendizagem

Arte com sombras

Coloque um objecto ao sol numa superfície plana (ou na luz duma lâmpada ou duma lanterna) de modo que a sombra se projecte numa folha de papel. Peça ao seu filho que marque com um lápis a sombra do objecto. Quando tiver terminado, o seu filho pode colorir dentro do traçado, ou acrescentar algo ao desenho

Normas de alfabetismo, estudos sociais, ciência, desenvolvimento físico

Livro das sombras

Arrange um pequeno caderno, ou agrafe várias folhas juntas. Caminhe pela casa fora, pelo jardim, parque ou onde for conveniente. Peça ao seu filho que desenhe sombras do que ele veja pelo caminho. Você pode ajudar o seu filho a pôr nomes nas figuras e também pode escrever o seu próprio livro das sombras



Imagem de Pixabay

UMA PALAVRA PARA FAMÍLIAS E PROVEDORES DE CUIDADOS:

OA VOSSOS FILHOS ESTÃO A PREPARAR-SE PARA O JARDIM INFANTIL, E ISSO QUER DIZER MUITO MAIS INDEPENDÊNCIA. VOCÊ PODE APOIAR ISTO NA SUA CASA:

- * DÊ AO SEU FILHO TAREFAS SIMPLES DENTRO DE CASA, TAIS COMO ARRUMAR ROUPAS E BRINQUEDOS OU LIMPAR A MESA SEPOIS DUMA REFEIÇÃO.
- * PEÇA AO SEU FILHO QUE SE VISTA A SI MESMO PARA ESSE DIA, AJUDANDO-O SE FOR NECESSÁRIO.
- * FAÇA COM QUE A SUA CRIANÇA ENCHA E PREPARE A SUA PRÓPRIA MOXILA PARA A ESCOLA.