

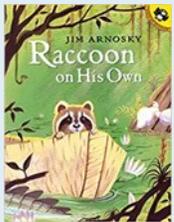


PreK 4 ME Liens de famille
UNITÉ 5 : OMBRES ET
REFLETS

Résumé de l'unité 5 : Ombres et reflets

En classe, nous nous amusons à explorer les effets de la lumière sur les gens et les animaux. Nous jouons avec la lumière et faisons des ombres, et nous étudions comment les reflets fonctionnent. Nous travaillons beaucoup sur ces concepts de science à l'extérieur, et posons les bases pour l'unité 6. Nous continuons à apprendre nos lettres et les sons des lettres, et à enrichir notre vocabulaire, tout en travaillant ensemble en classe pour développer notre compréhension et notre communication de manière positive !

Unité 5 LIVRES RECOMMANDÉS



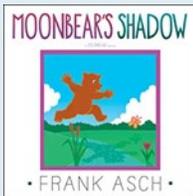
Raccoon on His Own
 Par Jim Arnosky



The Puddle Pail
 Par Elisa Kleven



Night Job
 Par Karen Hesse



Moonbear's Shadow
 Par Frank Asch

Images d'Amazon.com

Autres livres que nous lisons :

Play With Me par : Marie Hall Ets

Kitten's First Full Moon
 par : Kevin Henkes

Guess Who's Shadow
 par : Stephen R. Swinburne

Clap Your Hands
 par : Lorinda Bryan Cauley

Chansons, sons des mots et des lettres

Les sons des mots et des chansons sont des outils amusants et importants que nous utilisons en classe pour enseigner les concepts de nombres. En voici une que nous avons apprise et que vous pouvez partager avec votre enfant. Demandez à votre enfant de vous montrer comment nous faisons à l'école !

Cinq petits poissons

Cinq petits poissons nagent dans une mare,

Le premier dit : « La mare est froide ».

Le deuxième dit : « La mare est profonde. »

Le troisième dit : « Je voudrais dormir. »

Le quatrième dit : « Plongeons ».

Le cinquième dit : « Je vois un bateau. »

Un bateau de pêche s'approche ;

Plouf ! voici une ligne de pêche !

Les cinq petits poissons ont disparu !

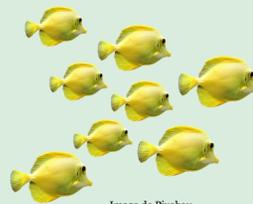


Image de Pixabay

Voir de l'autre côté pour des activités à faire à la maison



Continuez l'apprentissage à la maison avec ces activités supplémentaires !

Mathématiques, développement émotionnel et social, méthodes d'apprentissage, langage et études sociales

Compter des petites pièces

Trouvez 10 petits objets, comme des pièces de monnaie, ou d'autres choses dans la maison. Prenez-en 5, et demandez à votre enfant combien d'objets il, ou elle, voit. Une fois que votre enfant a compté les objets, placez-les en cercle et demandez à votre enfant combien il y en a. Vous pouvez ajouter plus d'objets à compter à mesure que votre enfant est prêt.

Répond aux critères des arts créatifs, sciences, motricité fine et méthodes d'apprentissage

Ombres artistiques

Placez un objet sur une surface plane à la lumière du soleil (ou à la lumière d'une lampe ou d'une torche) de manière à ce que l'ombre se reflète sur une feuille de papier. Demandez à votre enfant de tracer l'ombre de l'objet. Une fois terminé, votre enfant peut colorier le tracé, ou ajouter d'autres choses sur le dessin

Répond aux critères d'alphabétisation, de développement social, de sciences, de normes de développement physique

Livre des ombres

Prenez un petit cahier, ou agrafez quelques feuilles de papier ensemble. Promenez-vous autour de la maison, dans le jardin, dans le parc ou à tout autre endroit qui vous convient. Demandez à votre enfant de dessiner les ombres qu'il ou elle voit en cours de route. Vous pouvez aider votre enfant à donner des noms aux images. Vous pouvez également créer votre propre livre d'ombres.



Image de Pixabay

UN MOT À NOS FAMILLES ET AUX PERSONNES QUI S'OCCUPENT DES ENFANTS :

VOS ENFANTS SE PRÉPARENT POUR LA DERNIÈRE ANNÉE DE MATERNELLE, ET CELA SIGNIFIE BEAUCOUP PLUS D'INDÉPENDANCE. VOUS POUVEZ LES AIDER À LA MAISON :

- * DEMANDEZ À VOTRE ENFANT DE RÉALISER DES TÂCHES SIMPLES DANS LA MAISON, COMME RANGER SES VÊTEMENTS ET SES JOUETS OU DÉBARRASSER LA TABLE APRÈS UN REPAS.
- * DEMANDEZ À VOTRE ENFANT DE S'HABILLER POUR LA JOURNÉE, EN L'AIDANT SI NÉCESSAIRE.
- * DEMANDEZ À VOTRE ENFANT DE PRÉPARER SON PROPRE SAC À DOS POUR L'ÉCOLE.