



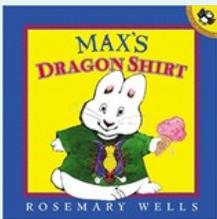
## PreK 4 ME Family Links

### UNIDADE 4: UM MUNDO DE CORES

#### Uma perspectiva da Unidade 4: Um mundo de cores

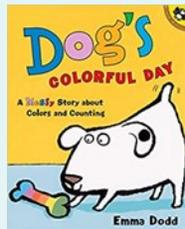
Na sala de aulas, vamos começar a explorar as cores do nosso mundo. Vamos aprender acerca das funções das cores no nosso mundo e na natureza. As crianças vão fazer experiências com misturas de cores, incluindo coloração e sombreados, e vamos fazer acrescentos ao nosso vocabulário. Na nossa área dramática, as crianças farão experiências lavando e secando roupa na nossa lanvanderia. Continuamos a fortalecer as nossas habilidades em matemática, com jogos de matemática, de contar para a frente e para trás, comparações e encomendas... e ao mesmo tempo, aprender a partilhar e a esperar a sua vez.

#### Unidade 4 LIVROS EM FOCO



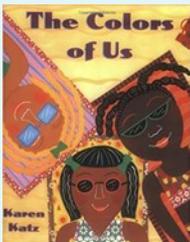
Max's Dragon Shirt

Por: Rosemary Wells



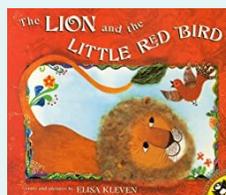
Dog's Colorful Day

Por: Emma Dodd



The Color of Us

Por: Karen Katz



The Lion and the Little Red Bird

Por: Elisa Kleven

Imagens baixadas de Amazon.com

**Outros títulos este mês incluem...**

Is It red? Is It Yellow? Is It Blue? por: Tana Hoban

Perfect Square por: Michael Hall

Sugaring por: Jesse Haas

Backyard Birds por: Robert Bateman

#### Canções, jogos de palavras e letras

Na sala de aula, as crianças adoram as acções desta canção! Leia isto ao seu filho e peça-lhe que lhe ensine as acções, conforme são ditas na canção

#### PÕE-TE DE PÉ

Põe-te de pé; volta-te.

Dá quatro palmadas; Não te sentes.

Bate palmas outra vez; Faz uma vénia.

Bate o pé; Pára agora mesmo.

Acena com a mão; Dobra os dois joelhos.

Volta a sentar-te, e olha para mim.



Imagem de Pixabay

Veja o outro lado da folha para ter as actividades que são para fazer em casa



# Traga a aprendizagem para casa com estas actividades de extensão!

**Ciência, caminhos para aprendizagem, artes criativas, movimentos finos e brutos**

## Caminhada das cores

Usando a página anexa, leve a sua criança numa caminhada das cores. Pode ir lá para fora, ficar dentro de casa, ir à biblioteca, a uma loja — a qualquer sítio onde vá a pé!

Faça com que o seu filho desenhe figuras ou ilustrações, nas caixas, com coisas que ele veja que sejam da mesma cor que o lápis de cera que está em cada caixa.

Fale das cores, dos objectos, e de outros objectos que tenham as mesmas cores!

**Ciência, saúde, movimentos finos, caminhos para aprendizagem**

## Comer um arco-iris

Isto é uma maneira divertida de trazer as cores para a hora da merenda! Use produtos da merenda na sua casa, ou faça planos para um passeio à mercearia para encontrar novos itens (produtos). Escolha 2 ou 3 alimentos que sejam de cores diferentes e peça ao seu filho que ajude a prepará-los consigo. Pimentões e maçãs de várias cores, bolachas e queijos — muitos alimentos têm diversas cores!

**Matemática, estudos sociais emocionais, caminhos para aprendizagem, linguagem e estudos sociais**

## Dia de lavanderia

É dia de lavanderia! Ponha o seu filho a ajudá-la a separar a roupa para lavar, segundo as cores. Pode pedir-lhe que separe de muitas maneiras diferentes, incluindo:

- ◇ Roupa clara e escura
- ◇ Cor preta, branca e vermelha
- ◇ Peúgas do mesmo par

Fale das cores, dos diferentes tons que vê, de como os tecidos se sentem diferentes ao tacto.



Imagem de Pixabay

## Uma palavra para os pais e famílias: A consistência é muito importante

As crianças progridem com a consistência das suas agendas diárias de actividades: as suas tarefas diárias, a sua disciplina e até a escolha da sua comida exigem continuidade!

Quanto mais consiga manter as coisas com regularidade e rotina, tanto mais felizes serão as suas crianças. Quando sabem o que esperam, as crianças vivem com uma sensação de paz. Se houver uma alteração da sua rotina, trate de falar nisso antecipadamente aos seus filhos, para que se possam preparar.

Isto aplica-se especialmente às expectativas de comportamento e de disciplina. As crianças devem saber exactamente o que lhes é permitido fazer ou proibido fazer. Também deverão saber o que acontece quando não seguem as regras.

## Fazer uma Caminhada de CORES

Faça uma caminhada lá fora e observe todas as coisas à sua volta. Procure coisas que representam cada uma das cores, durante a sua caminhada. Desenhe uma figura de cada item (objecto) que encontrou na caixa da cor correspondente.

