



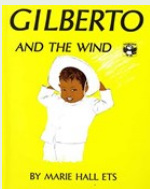
PreK 4 ME Nexos familiares

**UNIDAD 3: VIENTO Y AGUA**

**Introducción a la Unidad 3 Viento y agua**

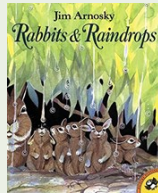
Al comenzar la Unidad 3, continuaremos practicando y desarrollando las destrezas sociales que hemos venido aprendiendo este año. Estamos comenzando nuevos aprendizajes basados en la ciencia, estos incluyen el estudio del clima y cómo éste puede afectar tanto a las personas como a los animales. ¡Haremos predicciones y exploraremos conceptos científicos de muchas maneras diferentes! En el salón de clases seguimos aprendiendo las palabras que riman, los sonidos de las letras y el concepto de contar a través de experiencias de juego prácticas e interesantes. Esta unidad termina con la “Muestra de aprendizaje”, dando a nuestros estudiantes tiempo para reflexionar sobre lo que han aprendido durante la Unidad de Viento y agua. ¡Continúen leyendo para saber más!

**Unidad 3 LIBROS DESTACADOS**



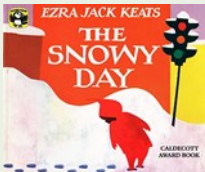
*Gilberto and the Wind*

Por: Mare Hall



*Rabbits and Raindrops*

Por: Jim

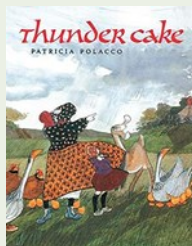


*The Snow Day*

Por: Ezra Jack Keates

*Thunder cake*

Por Patricia Polacco



Imágenes descargadas de Amazon.com

**Otros títulos para este mes incluyen...**

- Time for Bed* por Mem Fox
- A Hat for Minerva Louise* por Janet Morgan Stoeke
- Living Things Need Water* por Bobbie Kalman
- Swimmy* por Leo Lionni

**Canciones, juegos de palabras y letras**

Este es un canto de rimas y movimiento que estamos aprendiendo en el salón de clases; ¡inténtelo con su hijo y pídale que le enseñe el movimiento de las manos!

*Diez deditos*

Tengo diez deditos, Y son todos solo míos. (mostrarlos)  
 Son muy juguetones, Y hacen cosas así.  
 Se juntan o se abren.  
 Se muestran o se esconden.  
 Pueden saltar alto,  
 O saltar muy bajito.  
 Doblarse despacito, Y guardarse justo aquí.



Imagen de Pixabay

**Vea el otro lado para las actividades en casa**



# ¡Lleve el aprendizaje al hogar con estas actividades de extensión!

## Estándares de Ciencia, Enfoques de aprendizaje, Matemáticas, Lenguaje y Alfabetización

### Flota o húndete

Esta es una actividad que estamos haciendo en el salón de clases, y que usted puede extender al hogar. Ayude a su hijo a recoger unos 10 objetos pequeños y una tina pequeña llena de agua. Pídale que cuente los objetos, apuntando a cada objeto mientras cuenta. Pregunte a su hijo si cada objeto se hundirá o flotará al colocarlos en el agua. Pídale que explique sus predicciones. También puede pedirle que enumere qué objetos se hunden o flotan, y luego conversar acerca del porqué piensa que el objeto flotó o se hundió.

## Estándares de Ciencia, Destrezas motoras finas y Alfabetización

### Cree un gráfico del clima

Usando el gráfico que se encuentra más abajo, pídale a su hijo que dibuje los distintos tipos de clima. Ayúdelo a etiquetar cada dibujo con una palabra relativa al clima. Converse acerca de lo que el niño ve cada mañana cuando abre la puerta o la ventana y luego combine el clima del día con la imagen de clima. ¡Hablen acerca de las nubes, la temperatura, la lluvia o la nieve!

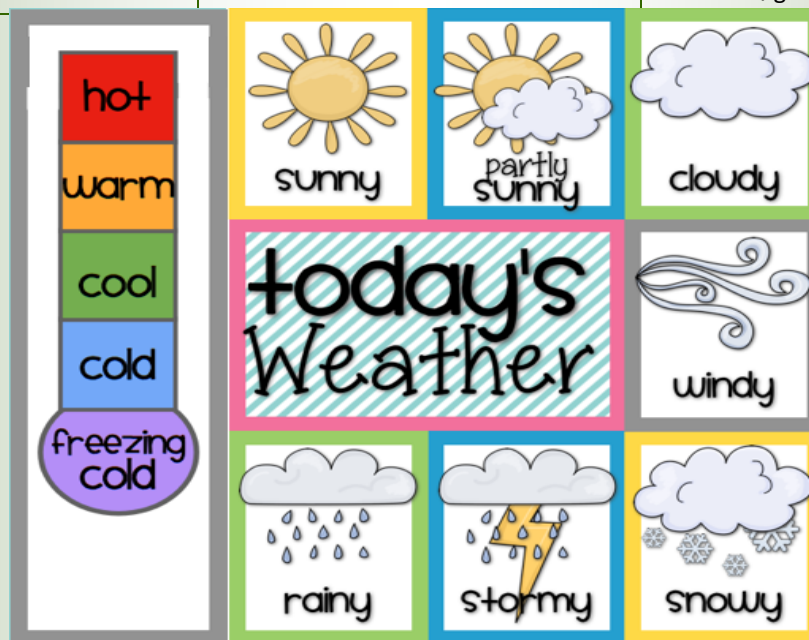
Imagen de brigidsdailylessonlog.blogspot.com

## Estándares de Artes creativas, Ciencia, Destrezas motoras finas y Enfoques de aprendizaje

### Esculturas de nubes

Utilizando una de las dos recetas que se presentan más abajo, dependiendo de los ingredientes que tenga, ¡usted y su hijo pueden hacer esculturas de nubes!

1. Masa de nubes: 2 tazas de harina y 1/4 de taza de aceite (vegetal, de oliva, para bebés, ¡todos funcionan!) Mezcle todo y ¡comience a esculpir!
2. Pintura de nubes: mezclar suavemente 1 taza de crema de afeitar espumosa con 1/3 de taza de cola blanca escolar. Esta pintura se seca de forma esponjosa— ¡igual que las nubes de verdad!



## Unas palabras para los padres y familias: Cuerpos saludables

Hay muchas formas de enseñar a los niños a mantenerse saludables. Aquí presentamos algunos consejos positivos que nos da el CDC:

- ⇒ Coma con su hijo cada vez que tenga la oportunidad. Deje que su hijo vea que usted disfruta de las frutas, verduras y granos enteros durante las comidas y meriendas. Su hijo solo debe ingerir y beber cantidades limitadas de alimentos y bebidas que contengan azúcares añadidos, grasas sólidas o sal.
- ⇒ Mantenga el televisor fuera de la habitación de su hijo. Limite el tiempo que su hijo pasa delante de la pantalla a no más de 1 hora al día de programación de calidad en la casa, la escuela o el centro de cuidado después de clases y desarrolle un plan de uso de medios para su familia.
- ⇒ Proporcione a su hijo equipo de juego adecuado para su edad, como pelotas y bates de plástico, pero deje que su hijo en edad preescolar escoja lo que quiere jugar. Esto hará que su hijo en edad preescolar encuentre divertido moverse y estar activo.
- ⇒ Asegúrese de que su hijo duerma cada noche la cantidad de horas recomendada. Para niños preescolares entre 3 a 5 años de edad, de 10 a 13 horas por cada 24 horas (incluyendo siestas)