

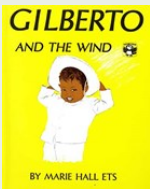


PreK 4 ME ការផ្សារភ្ជាប់គ្រួសារ
មេរៀនទី 3 ៖ ខ្យល់ និងទឹក

ទិដ្ឋភាពទូទៅមេរៀនទី 3: ខ្យល់ និងទឹក

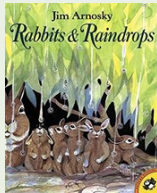
ក្នុងពេលចាប់ផ្តើមចូលមេរៀនទី 3 គឺយើងនឹងបន្តការអនុវត្ត និងកសាងលើមូលដ្ឋានជំនាញសង្គម ដែលយើងបានរៀនសូត្រនៅក្នុងឆ្នាំនេះ ។ យើងកំពុងតែចាប់ផ្តើមការរៀនសូត្រថ្មី ផ្នែកលើមូលដ្ឋានវិទ្យាសាស្ត្រ ដែលរួមបញ្ចូលការសិក្សាអំពីធាតុអាកាស ព្រមទាំងឥទ្ធិពលរបស់វាមកលើមនុស្ស និងសត្វ ។ យើងធ្វើការទស្សន៍ទាយ ព្រមទាំងសិក្សាអំពីទស្សនៈវិទ្យាសាស្ត្រ តាមវិធីផ្សេងៗ! ។ យើងនឹងបន្តរៀនពាក្យចុងជួនសម្លេងអក្សរ និងទស្សនៈការរាប់ចំនួននៅក្នុងថ្នាក់រៀន ដោយប្រើសកម្មភាពដែលពាក់ព័ន្ធ និងការលេងផងដែរ ។ មេរៀននេះ ត្រូវបញ្ចប់ដោយការ “បង្ហាញសកម្មភាពការរៀនសូត្រ” ដែលជាការផ្តល់ពេលដល់សិស្សទាំងអស់ ធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ ក្នុងពេលរៀនអំពីខ្យល់ និងទឹក ។ សូមបន្តការអាន ដើម្បីដឹងសាច់រឿងបន្ថែម!

សៀវភៅសំខាន់នៃមេរៀនទី 3



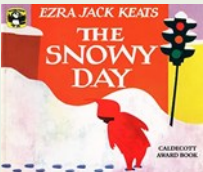
Gilberto and the Wind

រៀបរៀងដោយ ៖ Mare Hall Ets



Rabbits and Raindrops

រៀបរៀងដោយ ៖ Jim Arnosky



The Snow Day

រៀបរៀងដោយ ៖ Ezra Jack

Thunder cake

រៀបរៀងដោយ Patricia

រូបភាពទាញយកពី amazon.com



ចំណងជើងសៀវភៅផ្សេងទៀតសម្រាប់ខែនេះ រួមបញ្ចូលនូវ...

Time for Bed ដោយ Mem Fox
A Hat for Minerva Louise

ដោយ Janet Morgan Stoeke

Living Things Need Water

ដោយ Bobbie Kalman

*Swimmy*ដោយ Leo Lionni

ចម្រៀង ការលេងពាក្យ និងតួអក្សរ

នេះជាពាក្យចុងជួន និងការច្រៀងដោយបញ្ចេញចលនាដែលយើងកំពុងរៀនក្នុងថ្នាក់—អាចយកវាទៅប្រើជាមួយកូនអ្នក ដោយឲ្យពួកគេបង្ហាញកាយវិការដៃ!

ម្រាមដៃតូចៗទាំងដប់

ខ្ញុំមានម្រាមដៃតូចៗចំនួនដប់ ម្រាមទាំងអស់នេះគឺជារបស់ខ្ញុំ ។ (លើកម្រាមដៃទាំងអស់ឡើងលើ)

ខ្ញុំអាចប្រើម្រាមដៃធ្វើអ្វីៗបាន ។ តើអ្នកចង់មើលទេ?

ខ្ញុំអាចផ្គុំម្រាមទាំងអស់ចូលគ្នា ឬលាចេញពីគ្នា

ដាក់ម្រាមចូលគ្នា ឬក្តាប់ដើម្បីលាក់ម្រាមទាំងអស់ ។

ខ្ញុំអាចលើកវាឡើងលើឲ្យខ្ពស់

ខ្ញុំអាចដាក់វាចុះក្រោមឲ្យទាប

ខ្ញុំអាចបត់វាដោយមិនបញ្ចេញសម្លេង និងបត់វាបែបនោះ ។



រូបភាពយកចេញពី Pixabay

សូមអានទំព័រម្ខាងទៀតអំពីសកម្មភាពនៅផ្ទះ



ចូរបង្កើតការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ ដោយប្រើសកម្មភាពបន្ថែមទាំងអស់នេះ!

វិទ្យាសាស្ត្រ វិធីសាស្ត្រនៃការរៀនសូត្រ បទដ្ឋានការសិក្សាគណិតវិទ្យា ភាសា និង អក្សរសាស្ត្រ លិច ឬអណ្តែត

នេះជាសកម្មភាពដែលយើងកំពុងអនុវត្តនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ហើយអ្នកអាចយកវាទៅអនុវត្តបន្ថែមនៅផ្ទះ ។ ជួយកូនអ្នករបស់តូចល្អមចំនួន 10 មុខ និងបានទឹកតូចមួយ ។ ឲ្យកូនអ្នករាប់របស់ទាំងនោះ ដោយការចង្អុលទៅកាន់វត្ថុនីមួយៗ ក្នុងពេលកំពុងរាប់ ។ សួរសំណួរទៅកាន់កូនអ្នកថា តើរបស់នីមួយៗ នឹងលិច ឬអណ្តែត នៅពេលដាក់វាចូលក្នុងបានមានទឹក ។ ឲ្យកូនអ្នកពន្យល់ពីចម្លើយរបស់គាត់ ។ អ្នកក៏អាចឲ្យកូនអ្នកសរសេរចូលក្នុងក្រដាសថា តើរបស់ណាលិច ឬអណ្តែត រួចពិភាក្សាអំពីមូលហេតុដែលរបស់ខ្លះលិច ខ្លះអណ្តែត ។

វិទ្យាសាស្ត្រ បទដ្ឋានការបញ្ជាក់ភ្នែក និងម្រាមដៃ និងការសិក្សាអក្សរ សាស្ត្រ បង្កើតតារាងអាកាសធាតុ

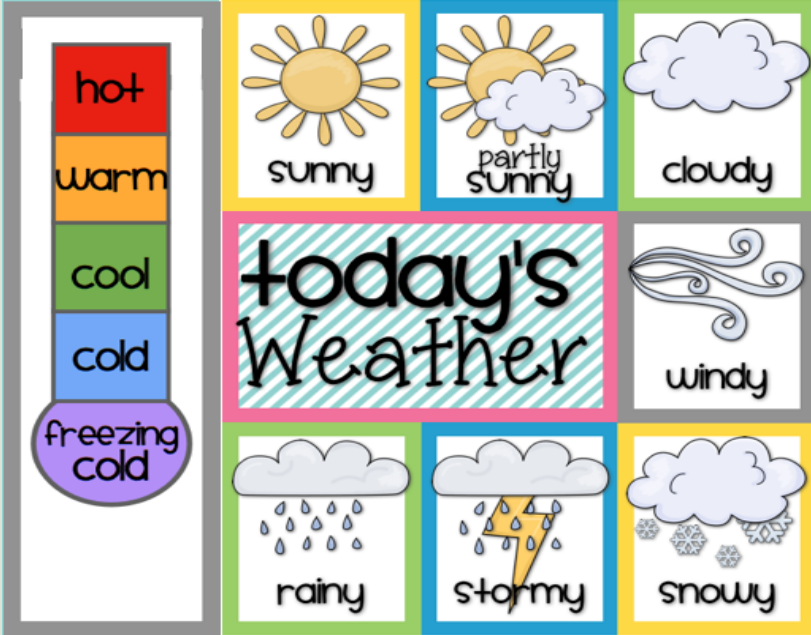
ដោយការប្រើតារាងខាងក្រោម ឲ្យកូនអ្នកគូរប្រភេទធាតុអាកាស ។ ជួយគាត់ក្នុងការដាក់ឈ្មោះលើគំនូរនីមួយៗ ជាមួយនឹងពាក្យពេចន៍ប្រើសម្រាប់ធាតុអាកាស ។ សួរកូនអ្នកថា តើគាត់មើលឃើញអ្វីនៅតាមទ្វារ ឬបង្អួចរាល់ព្រឹក ហើយដាក់ឲ្យត្រូវគ្នានូវអាកាសធាតុប្រចាំថ្ងៃ ជាមួយនឹងរូបភាពអាកាសធាតុ ។ ជជែកគ្នាជាមួយគាត់អំពីពពក ភ្លៀង ឬព្រិល!

បទដ្ឋានសិល្បៈនៃការច្នៃប្រឌិត វិទ្យាសាស្ត្រ ការបញ្ជាក់ភ្នែក និងម្រាមដៃ និងវិធីសាស្ត្រនៃការ រៀនសូត្រ រូបចម្លាក់ពពក

ប្រើធាតុផ្សំណាមួយ ក្នុងចំណោមធាតុផ្សំចំនួនពីរយ៉ាងខាងក្រោម ដោយអាស្រ័យលើគ្រឿងផ្សំអ្វីដែលអ្នកមាន គឺជាមួយកូនអ្នក រួមគ្នាធ្វើរូបចម្លាក់ពីដុំពពក!

1. នំពពក ៖ ម្សៅមី 2 ពែង និងប្រេង 1/4 ពែង (ប្រេងសណ្តែក អូលីវ ប្រេងសម្រាប់លាបកុមារ គឺប្រើបានទាំងអស់!) ដាក់វាលាយចូលគ្នា រួចចនាជារូបចម្លាក់!
2. ដាត់ពណ៌ពពក ៖ យកក្រែមពពុះសម្រាប់កោរពុកមាត់លាយចូលគ្នា 1 ពែង ជាមួយនឹង 1/3 ពែងនៃជ័រការវាវពណ៌ស ។ ពពុះសម្រាប់ដាត់ពណ៌នេះ វានឹងស្ងួតដោយស្មិតក្នុងភាពប៉ោងប៉ោង—ដែលមើលទៅគឺដូចពពកមែនទែន!

រូបភាពយកចេញពី brigidsdailylessonlog.blogspot.com



បណ្តាំចំពោះឪពុកម្តាយ និងគ្រួសារ ៖ រាងកាយដែលមានសុខភាពល្អ
មានវិធីច្រើនយ៉ាងក្នុងការបង្រៀនកុមារ អំពីការធ្វើឲ្យរាងកាយមានសុខភាពល្អ ។ នេះជាគន្លឹះមួយចំនួនពីមជ្ឈមណ្ឌលគ្រប់គ្រងជំងឺ (CDC) ៖

- ➔ ញាំអាហារជាមួយកូនអ្នកតាមលទ្ធភាពដែលអាចធ្វើបាន ។ បង្ហាញឲ្យកូនអ្នកឃើញថាអ្នកចូលចិត្តញាំផ្លែឈើ បន្លែ និងគ្រាប់ធញ្ញជាតិ ជាអាហារចម្បង និងអាហារសម្រន់ ។ កូនរបស់អ្នកគួរទទួលបានអាហារ និងផឹកគេសជ្ជះដែលមានជាតិស្ករ ខ្លាញ់មិនរលាយ ឬអំបិល ក្នុងចំនួនតិច ។
- ➔ កុំតទូទស្សន៍ដាក់ក្នុងបន្ទប់គេងរបស់កូនអ្នក ។ កំណត់ម៉ោងមើលទូរទស្សន៍ឲ្យកូនអ្នក មិនលើសពី 1 ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ ដោយមើលតែកម្មវិធីដែលអនុញ្ញាតឲ្យក្នុងមើល នៅផ្ទះនៅសាលា ឬក្រោយរចេញពីសាលា ហើយរៀបចំផែនការប្រើប្រាស់បែបនេះក្នុងគ្រួសារអ្នក ។
- ➔ ទិញរបស់លេងឲ្យកូនឲ្យត្រូវតាមកម្រិតអាយុ ដូចជាបាល់ និងដងវាយធ្វើពីប្លាស្ទិក តែទុកឲ្យកូនតូចអ្នកជ្រើសរើសថាគាត់ចង់លេងអ្វី ។ ការធ្វើបែបនេះ វាអាចជួយឲ្យកូនតូចរបស់អ្នកមានភាពរីករាយ ចំពោះការធ្វើចលនា និងសកម្មភាពរបស់គាត់ ។
- ➔ ត្រូវធានាថា កូនរបស់អ្នកគេងគ្រប់គ្រាន់ក្នុងមួយយប់ៗ ៖ សម្រាប់កុមារតូច អាយុ 3-5 ឆ្នាំ ត្រូវគេងពី 10-13 ម៉ោង ក្នុងរវាង 24 ម៉ោង (រួមទាំងការគេងពេលថ្ងៃ)

ព័ត៌មាននេះដកស្រង់ចេញពី <https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/preschoolers.html>