



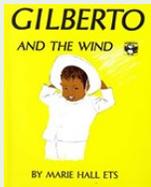
PreK 4 ME Liens de famille

UNITÉ 3 : LE VENT ET L'EAU

Résumé de l'unité 3 : Le vent et l'eau

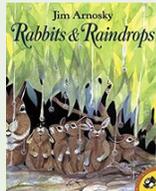
Avec l'unité 3, nous continuons à mettre en pratique et à développer les compétences sociales que nous avons acquises cette année. Nous commençons un nouvel apprentissage basé sur les sciences, qui comprend l'étude de la météo et de ses effets sur les humains et les animaux. Nous ferons des prévisions et explorerons des concepts scientifiques de différentes manières ! En classe, nous continuons à apprendre les sons des mots, les sons des lettres et les concepts des nombres grâce à des jeux actifs et stimulants. Cette unité se termine avec notre « Vitrine de l'apprentissage » qui permet à nos élèves de réfléchir à ce qu'ils ont appris au cours de notre unité sur le vent et l'eau. Lisez la suite pour en savoir plus !

Unité 3 LIVRES RECOMMANDÉS



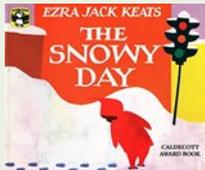
Gilberto and the Wind

Par : Mare Hall



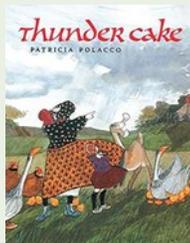
Rabbits and Raindrops

Par : Jim Arnosky



The Snow Day

Par : Ezra Jack Keats



Thunder cake

Par Patricia Polacco

Images téléchargées d'amazon.com

Autres livres que nous lisons ce mois-ci : notamment...

- Time for Bed par Mem Fox
- A Hat for Minerva Louise par Janet Morgan Stoeke
- Living Things Need Water par Bobbie Kalman
- Swimmy par Leo Lionni

Chansons, sons des mots et des lettres

Ceci est une chanson pleine de sons et de mouvements que nous apprenons en classe - essayez-la avec votre enfant et demandez-lui de vous montrer les mouvements de la main !

Dix petits doigts

J'ai dix petits doigts, et ils m'appartiennent tous.
(mettez les doigts en l'air)

Je peux leur faire faire des choses. Tu veux voir ?

Je peux les fermer très fort, ou les ouvrir tout grand, les mettre ensemble, ou tous les cacher.

Je peux les faire aller tout haut ,

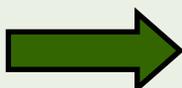
Je peux les faire aller tout bas,

Je peux les plier gentiment, et les tenir tous comme ça.



Image de Pixabay

Voir de l'autre côté pour des activités à faire à la maison



Continuez l'apprentissage à la maison avec ces activités supplémentaires !

Répond aux critères des sciences, méthodes d'apprentissage, mathématiques et langage et alphabétisation

Coule ou flotte

Voici une activité que nous faisons en classe et que vous pouvez continuer à la maison. Aidez votre enfant à trouver environ 10 petits objets et une petite cuve d'eau. Demandez à votre enfant de les compter, tout en les désignant. Demandez à votre enfant si chaque objet coulera ou flottera lorsqu'il les placera dans l'eau. Demandez-lui d'expliquer ses prédictions. Vous pouvez également lui demander de lister les objets qui coulent et qui flottent, et d'expliquer pourquoi il, ou elle, pense cela.

Répond aux critères des sciences, motricité fine et alphabétisation

Créer une carte météo

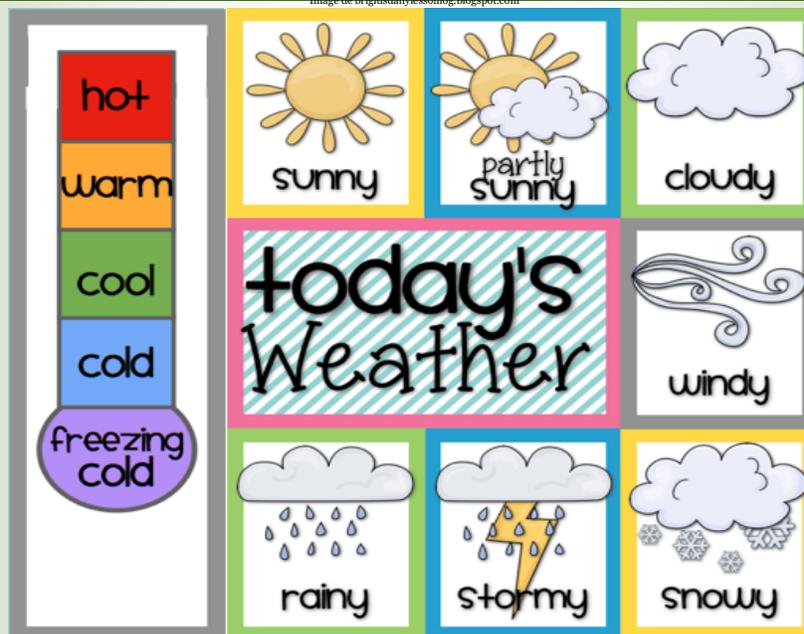
À l'aide du tableau ci-dessous, demandez à votre enfant de dessiner les différents types de météo. Aidez votre enfant à attribuer à chaque dessin un mot lié à un des types de météo. Parlez avec votre enfant de ce qu'il, ou elle, voit à la porte ou à la fenêtre chaque matin et associez la météo du jour à un dessin. Parlez des nuages, de la température, de la pluie ou de la neige !

Répond aux critères des arts créatifs, sciences, motricité fine et méthodes d'apprentissage

Sculptures de nuages

En utilisant l'une des deux recettes ci-dessous, en fonction des ingrédients que vous avez, vous et votre enfant pouvez créer des sculptures de nuages !

1. Pâte de nuages : 2 tasses de farine et 1/4 tasse d'huile (huile végétale, huile d'olive, huile pour bébés, tout fonctionne !) Mélangez le tout ensemble et commencez à sculpter !
2. Peinture de nuages : mélangez délicatement 1 tasse de crème à raser moussieuse et 1/3 tasse de colle blanche. Lorsqu'elle sèche, cette peinture moussieuse gonfle, comme les nuages !



Un mot aux parents et aux familles : Toutes et tous en bonne santé

Il existe de nombreuses façons d'enseigner aux enfants à prendre soin de leur santé. Voici quelques bons conseils du CDC :

- ⇒ Prenez vos repas avec votre enfant dans la mesure du possible. Veillez à ce que votre enfant puisse vous voir apprécier de manger des fruits, des légumes et des graines entières aux repas et aux collations. Votre enfant ne devrait manger et boire qu'une quantité limitée d'aliments et de boissons contenant des sucres ajoutés, des matières grasses solides ou du sel.
- ⇒ Gardez les téléviseurs hors de la chambre de votre enfant. Fixez des limites au temps passé devant un écran pour votre enfant. Pas plus d'une heure par jour, avec des émissions de qualité, à la maison, à l'école ou après l'école et élaborer un plan d'utilisation des médias pour votre famille.
- ⇒ Donnez à votre enfant des équipements de jeu adaptés à son âge, comme des balles et des battes en plastique, mais laissez votre enfant d'âge préscolaire choisir son jeu. Le mouvement et l'activité deviennent ainsi un jeu pour l'enfant.
- ⇒ Assurez-vous que votre enfant a, chaque nuit, le nombre d'heures de sommeil recommandé : pour les enfants d'âge préscolaire de 3 à 5 ans : 10 à 13 heures par 24 heures (siestes incluses).