

## 第三单元概述: 风和雨

在第三单元的学习过程中,我们将继续练习并巩固今年学到的社交技能。我们正在以科学为基础开始新的学习,包括研究天气及其对人和动物的影响。我们将做出预测,以不同的方式探索科学概念!在课堂中,我们将通过亲身体验和参与性的游戏体验,继续学习押韵词、字母发音和计数概念。本单元以结束的部分为"学习展示",让学生有时间反思在《风和雨》单元中的学习情况。继续阅读,了解更多内容!

## 第三单元重点书籍



Gilberto and the Wind

作者: Mare



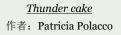
Rabbits and Raindrops

作者: Jim



The Snow Day

作者: Ezra Jack Keats







本月其他书籍 包括......

Time for Bed 作者: Mem Fox

A Hat for Minerva Louise
作者: Janet Morgan Stoeke

Living Things Need Water
作者: Bobbie Kalman

Swimmy 作者: Leo Lionni

# 歌曲、文字游戏和字母

这是我们在课堂中练习的一首押韵动作儿歌,和孩子于您一起尝试并做出手部动作给您看!

## 我有十根小手指

我有十根小手指,都是我的好伙伴。(把手指指向空中)

我用它们来干活。你想不想看一看?

它们可以抓很紧,还能全部都打开,

它们可以缩一起,还能全都藏起来。

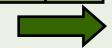
我用它们跳高高,

我用它们跳低低,

我还可以悄悄地,把它们全都叠起来,然后就是像这样,紧紧握住不松开。



图片来自 Pixabay



# 通过这些扩展活动,将学习融入家庭生活之中!

# 科学、学习方法、数学、语言和识字标 准

#### 浮沉游戏

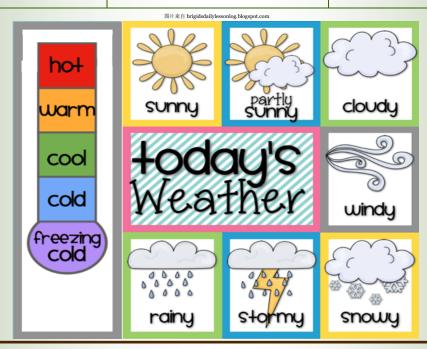
这是我们在课堂上进行的一项活动,您可以在家里对其进行扩展。帮孩子找到大约 10 个小物体和一小盆水。让孩子数这些物体,在数数的过程中手指着每个物体。向孩子提问: 当他们把每个物体放入水里时,物体是会下沉还是漂浮。让他们对所做的预测做出解释。您也可以让孩子列出哪些物体下沉或漂浮,然后讨论他们认为物体会出现这种反应的

# 科学、精细动作和识字标准 创造天气图

利用下面的图表,让孩子画出天 气类型。帮助孩子在每张图上贴 上天气词汇。讨论孩子每天早上 从门或在窗外看到了什么,将当 天的天气与天气图相匹配。谈论 云、温度、雨或雪!

## 创意艺术、科学、精细动作和学习方法 标准云雕

使用下面两种配方的任意一种,用您能找到的材料和孩子用云朵制作雕塑!云朵面团:2杯面粉和1/4杯油(蔬菜、橄榄油、婴儿油都可以!)将它们混在一起开始雕刻!云朵涂料:轻轻混合1杯泡沫剃须膏和1/3杯白色学生胶水。这些泡沫涂料干了之后会像云朵一样蓬松!



#### 给父母和家人的建议: 健康的身体

有很多方法可以教孩子如何保持健康。以下是疾病预防控制中心的一些积极建议:

- ⇒ 尽可能和孩子一起吃饭。您在用餐和吃零食的时候,让孩子看到您在享用水果、蔬菜和全谷物食品。孩子 应该只选择糖、固体脂肪或盐含量不高的食物和饮料。
- ⇒ 不要将电视机放在孩子的卧室里。仅允许孩子每天在家、学校或课后照顾的过程中,观看高质量的节目, 时间限制不能超过1小时,为您的家庭制定媒体使用计划。
- ⇒ 给孩子提供适合其年龄的游戏设备,比如球和塑料球棒,但要让孩子自主选择玩什么。这会让您的孩子感 受到运动和活跃的乐趣。
- ⇒ 确保孩子每晚睡眠时间达到建议的时长: 3-5 岁的学龄前儿童,每 24 小时要有 10-13 小时睡眠(包括午睡)

信息来源: https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/preschoolers.html