



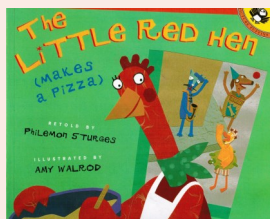
PreK 4 ME Family Links
UNIDADE 2: AMIGOS

Uma perspectiva da Unidade 2: Amigos

Este mês trás-nos a exploração das nossas amizades, incluindo como resolver conflitos, o que significa ser um bom amigo, e ajudar e cooperar com os nossos amigos na sala de aula – e em nossa casa. Vamos concentrar a nossa atenção em como começar a brincar com os nossos companheiros de aula, como compartilhar materiais, e também vamos identificar soluções para quando surgirem conflitos sociais.

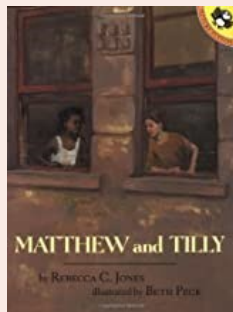
Também começamos a identificar palavras que rimam, e os sons das primeiras letras das palavras, por meio de canções, poemas e livros. As crianças vão começar a explorar materiais de escrita, e começar a desenvolver as capacidades para começar a escrever, por meio das nossas brincadeiras!

Unidade 2 LIVROS EM FOCO



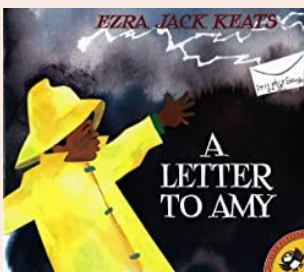
*The Little Red Hen
Makes a Pizza*

Por: Philomen Sturges
and Amy Walrod



A Letter to Amy

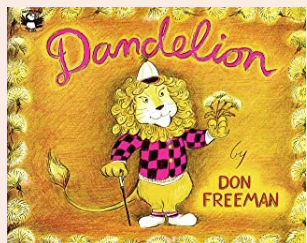
Por: Ezra Jack Keats



Dandelion

Por Don Freeman

Imagens baixadas de Amazon.com



Outros títulos este mês:

Shape Capers Por: Cathryn Falwell

Hooray, A Pinata Por: Elisa Kleven

Every Buddy Counts Por: Stewart J
Murphy

Canções, jogos de palavras e letras

Vamos partilhar uma canção com rima que estamos a aprender na sala de aula este mês, tornando divertido o trabalho de contar!

5 maçãs sumarentas

Cinco (5) maçãs sumarentas estão na loja, (nome da criança) comeu uma, assim ficam quatro (4);

Quatro (4) maçãs sumarentas estão na loja, (nome da criança) comeu uma, assim ficam três (3);

Três (3) maçãs sumarentas estão na loja, (nome da criança) comeu uma, assim ficam duas (2);

Duas (2) maçãs sumarentas, que rico par de frutos, (nome da criança) comeu uma, agora ficou lá uma (1);

Uma (1) maçã sumarenta está ali sozinha, (nome da criança) comeu uma, assim não fica nenhuma (0)!

Merceeiro, merceeiro, por favor encomenda mais — gostamos de comprar maçãs quando vamos à tua loja!



Imagem de Pixabay

Veja o outro lado da folha para ter as actividades que são para fazer em casa



Traga a aprendizagem para casa com estas actividades de extensão!

Normas de alfabetização, artes criativas e estudos sociais

Fazer cartões

Ajude a sua criança a fazer e a decorar um cartão para enviar para um amigo! Vai cortar imagens de revistas, desenhar, colorir ou pintar numa folha de papel em branco que você dobrou ao meio. Você pode ajudar o seu filho a escrever o nome do amigo e o seu próprio nome!

Normas de alfabetização e caminhos para a aprendizagem

“Começa com” caça ao tesouro

Faça com que o seu filho busque e encontre objectos em casa ou lá fora, que comecem com os sons de letras que você lhe dá. Por exemplo, peça ao seu filho que encontre uma coisa cujo nome começa pelo som de um ‘R’ (“rrrrrr”). Ele poderá encontrar uma rocha. Se ele precisar de ajuda, dê-lhe a escolher entre uma rocha e uma folha.

Normas de estudos sociais, língua e alfabetização, e matemática

Passeio ao mercado

Tem uma mercearia ou um pequeno mercado no seu bairro? Ponha o seu filho a ajudá-la a fazer a lista para a mercearia, desenhando figuras ou cortando imagens de um panfleto da loja. Vá às compras com o seu filho, mostrando-lhe novos itens (produtos), e ajudando-o a encontrar o que está na lista que ele fez. Use palavras descritivas: pesado, sólido, liso, leve, para descrever esses produtos. Vá contando os itens à medida que os encontra com a sua criança.



Imagem de Pixabay

Conselhos para falar e ler juntos

Maneiras de iniciar conversas:

- Que parte da história é a tua favorita?
- Qual é a primeira coisa que acontece na história?
- Que pensas que vai acontecer em seguida?

Uma nota para pais e famílias: Por que é importante brincar?

O que se segue foi extraído de “10 coisas que todos os pais devem saber acerca de brincar” escrito por Laurel Bongiorno, PhD (<https://www.naeyc.org/our-work/families/10-things-every-parent-play>)

A brincadeira é o ambiente apropriado para que a criança aprenda.

As crianças praticam e reforçam a sua aprendizagem em múltiplas áreas durante a brincadeira. Isso dá-lhes um lugar e uma hora para aprender, o que não pode ser conseguido por meio de completar uma folha de trabalho. Por exemplo, ao brincar como um restaurante, as crianças escrevem e desenharam menus, estabelecem preços, recebem encomendas e escrevem a conta. A brincadeira proporciona ricas oportunidades de aprendizagem, e conduz ao sucesso das crianças e ao seu amor-próprio.

Reserve tempo para brincar.

Como pais, são quem melhor apoia a aprendizagem dos vossos filhos. Deve assegurar que eles têm tanto tempo quanto possível durante o dia para brincar, a fim de promover o desenvolvimento cognitivo, físico, social, emocional e de linguagem