

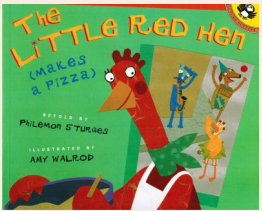


PreK 4 ME ការផ្សារភ្ជាប់គ្រួសារ
មេរៀនទី 2 ៖ មិត្តភក្តិ

ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃមេរៀនទី 2 ៖ មិត្តភក្តិ

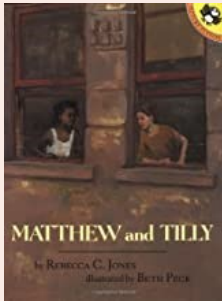
ការសិក្សាក្នុងខែនេះ គឺយើងនឹងស្វែងយល់អំពីមិត្តភាពរបស់យើង ឬក្រុមទាំងរបៀបដោះស្រាយទំនាស់ តើមិត្តល្អ មានន័យដូចម្តេច ព្រមទាំងការជួយ និងសហការណ៍ជាមួយនឹងមិត្តភក្តិផ្សេងទៀតនៅក្នុងថ្នាក់រៀន—និងនៅផ្ទះ ។ យើងនឹងផ្តោតលើការចាប់ផ្តើមទំនាក់ទំនងដើម្បីលេងជាមួយមិត្តរួមថ្នាក់ ចែករបស់គ្នាប្រើ ព្រមទាំងស្វែងរកដំណោះស្រាយនៅពេលទំនាស់សង្គមកើតឡើង ។ ក្នុងនេះផងដែរ យើងក៏នាំគ្នាចាប់ផ្តើមស្វែងរកពាក្យជូន និងសម្លេងតូអក្សរខាងដើមនៃពាក្យតាមរយៈចម្រៀង កំណាព្យ និងក្នុងសៀវភៅ ។ សិស្សនឹងចាប់ផ្តើមស្វែងយល់ពីសៀវភៅដើម្បីចាប់ផ្តើមរៀនជំនាញការសរសេរ តាមរយៈការលេងរបស់យើង!

សៀវភៅសំខាន់នៃមេរៀនទី 2



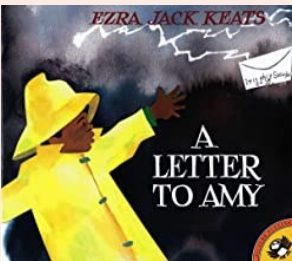
The Little Red Hen Makes a Pizza

រៀបរៀងដោយ ៖ Philomena Sturges និង Amy Walrod



Matthew and Tilly

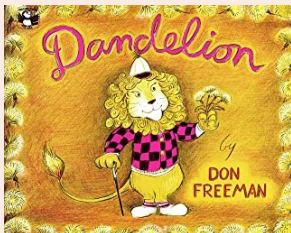
រៀបរៀងដោយ ៖ Rebecca C. Jones



A Letter to Amy

រៀបរៀងដោយ ៖ Ezra

Dandelion



រៀបរៀងដោយ Don Freeman

សៀវភៅផ្សេងទៀតសម្រាប់អានក្នុងខែនេះ៖

Shape Capers រៀបរៀងដោយ ៖ Cathryn Falwell

Hooray, A Pinata រៀបរៀងដោយ ៖ Elisa Kleven

Every Buddy Counts ដោយ ៖ Stewart J Murphy

ចម្រៀង ការលេងពាក្យ និងតូអក្សរ

ចែករំលែកអំពីការប្រើពាក្យចុងជូនថ្មី ដែលយើងកំពុងរៀននៅសាលាក្នុងខែនេះ ជាមួយសកម្មភាពសប្បាយរយៈពេលអំពីការរាប់ចំនួន!

ផ្លែប៉ោម 5 ផ្អែមឆ្ងាញ់

មានផ្លែប៉ោមប្រាំ (5) រសជាតិផ្អែមឆ្ងាញ់ នៅក្នុងហាង (ឈ្មោះ: កុមារ) យើងយកញាំអស់មួយ នៅសល់បួន (4)

មានផ្លែប៉ោមបួន (4) រសជាតិផ្អែមឆ្ងាញ់ សម្បុរស្រស់ថ្លា (ឈ្មោះ: កុមារ) យើងយកញាំអស់មួយ នៅសល់បី (3)

មានផ្លែប៉ោមបី (3) រសជាតិផ្អែមឆ្ងាញ់ ញាំឆ្ងាញ់គ្រប់ម៉ាត់ (ឈ្មោះ: កុមារ) យើងយកញាំអស់មួយ នៅសល់ពីរ (2)

មានផ្លែប៉ោមពីរ (2) រសជាតិផ្អែមឆ្ងាញ់ មើលទៅស្អាតទាំងពីរ (ឈ្មោះ: កុមារ) យើងយកញាំអស់មួយ ឥឡូវនៅសល់មួយ (1) នៅក្នុងហាងនោះ:

មានផ្លែប៉ោមមួយ (1) រសជាតិផ្អែមឆ្ងាញ់ នៅក្នុងហាងតែឯង (ឈ្មោះ: កុមារ) យើងយកញាំអស់មួយ អស់រលីង (0)!

អ្នកលក់ អ្នកលក់ យកផ្លែប៉ោមកលក់ទៀត—យើងត្រូវការទិញពេលចូលក្នុងហាងនេះ!



រូបភាពយកមកពី Pixabay

សូមអានទំព័រម្ខាងទៀតអំពីសកម្មភាពនៅផ្ទះ:



ចូរបង្កើតការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ ដោយប្រើសកម្មភាពបន្ថែមទាំងអស់នេះ!

បទដ្ឋានការសិក្សាអក្សរសាស្ត្រ សិល្បៈច្នៃប្រឌិត និងការសិក្សាសង្គម ការធ្វើប័ណ្ណ

ជួយកូនអ្នកបង្កើត និងរចនាប័ណ្ណ ដើម្បីធ្វើជូនមិត្តភក្តិ! កាត់រូបភាពពីទស្សនាវដ្តី គូររូប សរសេរអក្សរពណ៌ ឬដាត់ពណ៌ ដោយប្រើក្រដាសស្អាតមួយផ្ទាំងតូចដែលបត់ជាពីរ ។ អ្នកអាចជួយសរសេរឈ្មោះមិត្តរបស់គាត់ និងឈ្មោះរបស់គាត់ដាក់លើប័ណ្ណនេះ!

អក្សរសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រចំពោះបទដ្ឋានការសិក្សា “ចាប់ផ្តើមសកម្មភាពជាមួយនឹង” ការប្រមាញ់រករបស់ដែលឈប់ប្រើ

ឲ្យកូនអ្នកស្វែងរករបស់ក្នុង ឬក្រៅផ្ទះដែលឈ្មោះរបស់វាចាប់ផ្តើមដោយសម្លេងតូអក្សរដែលអ្នកប្រាប់គាត់ ។ ឧទាហរណ៍ ឲ្យកូនអ្នក ដើររករបស់ដែលឈ្មោះរបស់វាចាប់ផ្តើមដោយតូអក្សរ ‘r’ (“ររររ”) គាត់អាចរើសដុំថ្ម ។ បើគាត់ត្រូវការជំនួយ ឲ្យគាត់ជ្រើសយករវាងដុំថ្ម និងស្លឹកឈើ ។

សិក្សាសង្គម បទដ្ឋានភាសា អក្សរសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា ការដើរផ្សារ

តើនៅម្តុំអ្នករស់នៅ មានហាងលក់គ្រឿងទេស ឬផ្សារតូចណាមួយដែរឬទេ? ឲ្យកូនអ្នកជួយធ្វើបញ្ជីគ្រឿងទេសដែលត្រូវទិញ ដោយការគូររូបភាព ឬកាត់រូបភាពពីខិត្តប័ណ្ណរបស់ហាង មិតលើក្រដាស ។ នាំកូនអ្នកទៅទិញរបស់ទាំងនោះ បង្ហាញគាត់អំពីរបស់ថ្មី ជួយគាត់រកមើលរបស់ដែលមាននៅក្នុងបញ្ជីរបស់គាត់ ។ ប្រើពាក្យសម្រាប់ពណ៌នា ៖ ធ្ងន់ រឹង រលោង ស្រាល ដើម្បីរៀបរាប់អំពីរបស់នោះ ។ រាប់របស់នោះជាមួយកូនអ្នក ពេលអ្នករកវាយើញ ។



រូបភាពយកមកពី Pixabay

គន្លឹះសម្រាប់ការនិយាយ និងអានរួមគ្នា

អ្នកចាប់ផ្តើមកិច្ចសន្ទនា ៖

- តើអ្នកចូលចិត្តផ្នែកណាជាងគេក្នុងរឿងនេះ?
- តើអ្វីដែលកើតឡើងមុនគេក្នុងរឿងនេះ?
- តើអ្នកគិតថា អ្វីនឹងកើតឡើងបន្តមកទៀត?

កំណត់ចំណាំសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងគ្រួសារ ៖ ហេតុអ្វីបានជាការលេងសំខាន់?

ខ្លឹមសារខាងក្រោម បានដកស្រង់ចេញពី “10 ចំណុចដែលឪពុកម្តាយត្រូវដឹងអំពីការលេង” និពន្ធដោយ Laurel Bongiorno, PhD (<https://www.naeyc.org/our-work/families/10-things-every-parent-play>)

ការលេងគឺជាបទដ្ឋានការរៀនសូត្ររបស់កុមារ ។
កុមារតូចអនុវត្ត និងពង្រឹងការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ ជាច្រើនផ្នែកក្នុងពេលលេង ។ ការលេងអាចផ្តល់ឲ្យពួកគេនូវទឹកន្លែង និងពេលវេលាសម្រាប់រៀនសូត្រ ដែលស្ថានភាពនេះ មិនអាចសម្រេចបានតាមរយៈការធ្វើលំហាត់ឡើយ ។ ឧទាហរណ៍ ការលេងអំពីការលក់អាហារក្នុងហាង គឺក្មេងៗសរសេរ ឬគូររូបអំពីមុខម្ហូបអាហារ កំណត់តម្លៃលើមុខម្ហូប ទទួលការកុម្មង់អាហារពីភ្ញៀវ និងធ្វើការពិនិត្យមើលថា កិច្ចការនានារៀបចំទាន់ពេលវេលាដែរឬទេ ។ ការលេង ផ្តល់ឱកាសការរៀនសូត្រល្អៗ ដែលវានាំទៅរកភាពជោគជ័យរបស់កុមារ និងការគោរពខ្លួនឯង ។

រៀបចំពេលវេលាសម្រាប់លេង ។
ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ អ្នកគឺជាអ្នកជ្រោមជ្រែងធំជាងគេចំពោះការរៀនសូត្ររបស់កូនអ្នក ។ អ្នកត្រូវធានាឲ្យបានថាពួកគេមានពេលគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការលេង ដើម្បីលើកកម្ពស់ការលូតលាស់ការចងចាំ ភាសា រាងកាយ សង្គម និងអារម្មណ៍