



PreK 4 ME Liens de famille

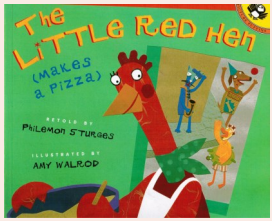
UNITÉ 2 : FAMILLES

Résumé de l'unité 2 : Les amis

Ce mois-ci nous allons explorer nos liens d'amitié, y compris comment résoudre les conflits, ce que signifie être un bon ami et aider et coopérer avec nos amis en classe et à la maison. Nous nous concentrerons sur la manière de jouer avec nos camarades de classe, de partager et d'identifier des solutions lorsque des conflits surviennent.

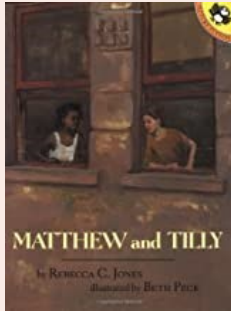
Nous commençons également à identifier les sons des mots et les sons des premières lettres des mots à travers des chansons, des poèmes et des livres. Les enfants commenceront à explorer des documents écrits et commenceront à développer leurs compétences en écriture grâce à nos jeux !

Unité 2 LIVRES RECOMMANDÉS



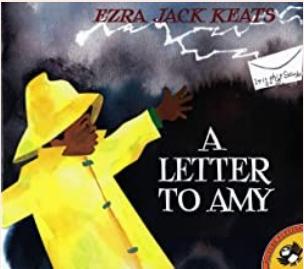
*The Little Red Hen
Makes a Pizza*

Par : Philomena Sturges
et Amy Walrod



Matthew and Tilly

Par : Rebecca C. Jones



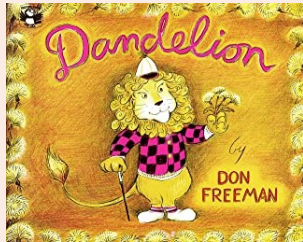
A Letter to Amy

Par : Ezra Jack Keats

Dandelion

Par Don Freeman

Images téléchargées d'amazon.com



Autres titres de livres que nous lisons ce mois-ci :

Shape Capers par : Cathryn Falwell

Hooray, A Pinata par : Elisa Kleven

Every Buddy Counts par : Stewart J Murphy

Chansons, sons des mots et des lettres

Partageons une nouvelle chanson avec des rimes que nous apprenons en classe ce mois-ci, en s'amusant à compter !

5 pommes juteuses

Cinq (5) pommes juteuses attendent patiemment, (nom de l'enfant) en mange une, il en reste quatre (4) ;

Quatre (4) pommes juteuses, tellement jolies, (nom de l'enfant) en mange une, il en reste trois (3) ;

Trois (3) pommes juteuses, tellement délicieuses, (nom de l'enfant) en mange une, il en reste deux (2) ;

Deux (2) pommes juteuses, quelle belle paire, (nom de l'enfant) en a mangé une, maintenant il en reste plus qu'une (1) ;

Une (1) pomme juteuse attend toute seule, (nom de l'enfant) en mange une, il n'en reste plus (0) aucune !

Épicier, épicière, commandes-en plus - nous adorons acheter tes pommes délicieuses !



Image de Pixabay

Voir de l'autre côté pour des activités à faire à la maison



Continuez l'apprentissage à la maison avec ces activités supplémentaires !

Répond aux critères d'alphabétisation , d'arts créatifs et développement social

Créer des cartes

Aidez votre enfant à fabriquer et décorer une carte pour l'envoyer à un ami ! Découpez des images de magazines, dessinez, coloriez ou peignez sur une feuille de papier blanche que vous avez pliée en deux. Aidez votre enfant à écrire le nom de son ami et le sien !

Répond aux critères d'alphabétisation et de méthodes d'apprentissage

Chasse au trésor « Commence avec »

Demandez à votre enfant de trouver des objets dans la maison ou à l'extérieur qui commencent par les sons que vous leur donnez. Par exemple, demandez à votre enfant de trouver un élément qui commence par le son «P» («ppp»). Il pourrait trouver une pierre. Si votre enfant a besoin d'aide, donnez-lui le choix entre une pierre ou une feuille.

Répond aux critères de développement social, de langage, de lecture et de mathématiques

Aller faire les courses

Avez-vous une épicerie ou un petit marché dans votre quartier ? Demandez à votre enfant de vous aider à faire une liste d'achats en dessinant des images ou en découpant des images à partir d'une annonce publicitaire du magasin. Faites vos courses avec votre enfant, en lui montrant de nouveaux articles, en l'aidant à trouver ce qu'il y a sur sa liste. Utilisez des mots descriptifs : lourd, solide, lisse, léger, pour décrire les articles. Comptez les objets avec votre enfant au fur et à mesure que vous les trouvez.



Image de Pixabay

Conseils pour parler et lire ensemble

Débuts de conversation :

- Quelle est ta partie préférée de l'histoire ?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire ?
- Que penses-tu qu'il va se passer ensuite ?

Remarque pour les parents et les familles : Pourquoi le jeu est-il important ?

Ce qui suit est tiré de « 10 choses que chaque parent devrait savoir sur le jeu » écrit par Laurel Bongiorno, PhD (<https://www.naeyc.org/our-work/families/10-things-every-parent-play>)

Le jeu est le contexte d'apprentissage d'un enfant.

Grâce au jeu, les enfants pratiquent et renforcent leur apprentissage dans plusieurs domaines. Cela leur donne un lieu et un temps d'apprentissage qui ne peuvent être obtenus en remplissant une feuille de travail. Par exemple, en jouant au restaurant, les enfants rédigent et dessinent des menus, fixent les prix, prennent les commandes et font des paiements. Le jeu offre des opportunités d'apprentissage très étendues et contribue, pour les enfants, à leur réussite et à l'estime de soi.

Prenez le temps de jouer.

En tant que parent, vous êtes la personne qui peut le mieux aider votre enfant à apprendre. Vous pouvez faire en sorte qu'ils aient un maximum de temps pour jouer pendant la journée afin de favoriser leur développement cognitif, physique, social et émotionnel et celui du langage