

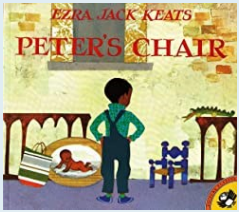


PreK4 ME ការផ្សារភ្ជាប់គ្រួសារ
មេរៀនទី 1 ៖ គ្រួសារ

ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃមេរៀនទី 1 ៖ គ្រួសារ

ក្នុងខែនេះ យើងនឹងស្វែងយល់អំពីគ្រួសារសិស្ស ការផ្សារភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង និងការជួយគ្នានៃសមាជិកគ្រួសាររបស់ពួកគេ ។ តាមរយៈការរៀនសូត្រនេះ យើងនឹងស្វែងយល់ពីរបៀបដែលក្រុមគ្រួសារពួកគេធ្វើការរួមគ្នា ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ដោះស្រាយទំនាស់ និងការសម្រេចចិត្តចំពោះបញ្ហាសំខាន់ៗ ព្រមទាំងរៀនសូត្រអំពីតួនាទីផ្សេងៗ ក៏ដូចជាការទទួលខុសត្រូវផ្សេងៗក្នុងសង្គមគ្រួសារ។ ក្នុងនេះផងដែរ យើងក៏នឹងធ្វើការរួមគ្នា ដើម្បីបង្កើតបានមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជំនាញជុំវិញតួអក្សរ និងសម្លេងការនិយាយរបស់ពួកគេ ។ យើងកំពុងជួបប្រទះជុំវិញបទពិសោធន៍ផ្សេងមួយទៀត របស់មិត្តរួមថ្នាក់ ក៏ដូចជាបទពិសោធន៍ចំពោះរបៀបដោះស្រាយបញ្ហានៅក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់យើង ។ សូមបន្តអានទៅមុខទៀត ដើម្បីរកមើលថាមានអ្វីកំពុងតែកើតឡើង នៅក្នុងថ្នាក់រៀន PreK របស់យើង ដើម្បីពាំនាំបរិដ្ឋានការរៀនសូត្របែបនោះផ្ទះ មកទៅឲ្យត្រូវគ្នារបស់អ្នកយើងរៀងៗខ្លួន!

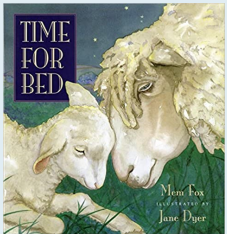
សៀវភៅសំខាន់ៗនៃមេរៀនទី 1



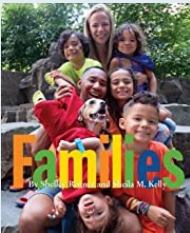
Peter's Chair
រៀបរៀងដោយ Ezra Jack Keates



The Hello, Goodbye Window
រៀបរៀងដោយ Norton Juster និង Chris Raschka



Time for Bed
រៀបរៀងដោយ Mem Fox



Families
រៀបរៀងដោយ Shelley Rotner និង Sheila M. Kelly

រូបភាពដកស្រង់ចេញពី Amazon.com

សៀវភៅផ្សេងទៀតដែល

យើងអាន ៖

- Cry Baby រៀបចំដោយ ៖ Karen Beaumont
- Sometimes I am Bamaloo រៀបចំដោយ ៖ Rachel Vail
- Corduroy រៀបចំដោយ ៖ Don Freeman
- A Pig is Big រៀបចំដោយ ៖ Douglas Florian
- Shoes, Shoes, Shoes រៀបចំដោយ ៖ Ann Morris

ចម្រៀង ការលេងពាក្យ និងតួអក្សរ

នេះជាម៉ោងដែលយើងពាំនាំការរៀនសូត្រមកឲ្យសិស្សតាមរយៈសកម្មភាពសប្បាយៗ សម្រាប់សិស្សក្នុងក្រុមទាំងមូល ។ យើងកំពុងចាប់ផ្តើមរាប់... ជាមួយនឹងពាក្យថាកង្កែប ៖

កង្កែបបៃតង 5 មានស្នាមអុជលើស្បែក

កង្កែបបៃតង 5 ដែលមានស្នាមអុជលើស្បែក ទំលើដុំឈើមានស្នាមអុជ កំពុងស៊ីសត្វល្អិតជាចំណីយ៉ាងឆ្ងាញ់.. ឆ្ងាញ់! ឆ្ងាញ់!!

កង្កែបមួយបានលោតចូលក្នុងបឹង ជំនួស ហើយមនោរម្យ ។ ឥឡូវនៅសល់កង្កែប បៃតង 4 មានស្នាមអុជលើស្បែកទំលើដុំឈើ.. ហ្រុប! ហ្រុប!

កង្កែបបៃតង 4 មានស្នាមអុជលើស្បែក ទំលើដុំឈើមានស្នាមអុជ កំពុងស៊ីសត្វល្អិតជាចំណីយ៉ាងឆ្ងាញ់បំផុត.. ឆ្ងាញ់! ឆ្ងាញ់!!

កង្កែបមួយបានលោតចូលក្នុងបឹង ជំនួស ហើយមនោរម្យ ។ ឥឡូវនៅសល់កង្កែបបៃតង 3 មានស្នាមអុជលើស្បែក.. ហ្រុប! ហ្រុប!

កង្កែបបៃតង 3 មានស្នាមអុជលើស្បែក ទំលើដុំឈើមានស្នាមអុជ កំពុងស៊ីសត្វល្អិតជាចំណីយ៉ាងឆ្ងាញ់.. ឆ្ងាញ់! ឆ្ងាញ់!!

កង្កែបមួយបានលោតចូលក្នុងបឹង ជំនួស ហើយមនោរម្យ ។ ឥឡូវនៅសល់កង្កែបបៃតង 2 មានស្នាមអុជលើស្បែក.. ហ្រុប! ហ្រុប!

កង្កែបបៃតង 2 មានស្នាមអុជលើស្បែក ទំលើដុំឈើមានស្នាមអុជ កំពុងស៊ីសត្វល្អិតជាចំណីយ៉ាងឆ្ងាញ់.. ឆ្ងាញ់! ឆ្ងាញ់!!

កង្កែបមួយបានលោតចូលក្នុងបឹង ជំនួស ហើយមនោរម្យ ។ ឥឡូវនៅសល់តែកង្កែបបៃតង 1 មានស្នាមអុជលើស្បែក.. ឆ្កុប! ឆ្កុប!

កង្កែបបៃតង 1 មានស្នាមអុជលើស្បែក ទំលើដុំឈើមានស្នាមអុជ កំពុងស៊ីសត្វល្អិតជាចំណីយ៉ាងឆ្ងាញ់.. ឆ្ងាញ់! ឆ្ងាញ់!!

កង្កែបមួយបានលោតចូលក្នុងបឹង ជំនួស ហើយមនោរម្យ ។ ឥឡូវមិនមានកង្កែបបៃតង (០) មានស្នាមអុជលើស្បែកទៀតទេ ទំលើដុំឈើមានស្នាមអុជ ទៀតទេ .. ឆ្កុប! ឆ្កុប!

សូមអានទំព័រម្ខាងទៀតអំពីសកម្មភាពនៅផ្ទះ



ចូរបង្កើតការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ ដោយប្រើសកម្មភាពបន្ថែមទាំងអស់នេះ!

<p>សកម្មភាពនេះជ្រោមជ្រែងដល់ភាសាមនោសញ្ចេតនាសង្គម និងបទដ្ឋានការសិក្សាសង្គម របស់យើង</p> <p>រូបថតគ្រួសារ</p> <p>បើអ្នកមានអាល់ប៊ុមរូបថតគ្រួសារ—សូមយករូបថតនោះមកមើលជាមួយកូនអ្នក ។ និយាយជាមួយពួកគេថាក្នុងរូបជានរណា ត្រូវជាអ្វីគាត់ និងអនុស្សាវរីយ៍នាពេលនោះ ។</p>	<p>សកម្មភាពនេះជ្រោមជ្រែងដល់បទដ្ឋានអក្សរសាស្ត្រ និងសិល្បៈការច្នៃប្រឌិត របស់យើង</p> <p>ចាប់ផ្តើមជាមួយនឹង</p> <p>ឲ្យកូនរបស់អ្នករករបស់ចំនួនបីយ៉ាងនៅជុំវិញផ្ទះ ដែលផ្តើមដោយពាក្យដែលមានសម្លេងដូចឈ្មោះរបស់គេ រួចឲ្យពួកគេ គូររូបភាពនៃរបស់ទាំងនោះ ។</p>	<p>សកម្មភាពនេះជ្រោមជ្រែងដល់បទដ្ឋានការសិក្សាគណិតវិទ្យារបស់យើង</p> <p>ការប្រមាញ់គណិតវិទ្យា</p> <p>នាំគ្នាចេញប្រមាញ់រតនៈសម្បត្តិគណិតវិទ្យា! ណែនាំកូនរបស់អ្នកឲ្យនាំគ្នាស្វែងរករបស់ 2 ឬ 3 នៅជុំវិញផ្ទះដែលដូចគ្នា (ខ្មៅដៃពីរ គម្របដបពីរ ។ល។) ។ ឲ្យកូនអ្នកយករបស់ទាំងនោះមកតម្រៀបគ្នាជាជួរ ឬយកវាបិទជាប់នឹងក្រដាស ។ ឲ្យកូនអ្នករាប់ចំនួនរបស់ទាំងនោះ ។</p>
--	---	--

គន្លឹះក្នុងការនិទានរឿងឲ្យកូនស្តាប់ ៖

- ⇒ រកកន្លែងដែលកក់ក្តៅ ស្ងាត់ស្រួល ដែលមិនមាននរណាមករំខាន
- ⇒ ពេលអ្នកកំពុងអានរឿងឲ្យកូនស្តាប់ ត្រូវចង្អុលពាក្យប្រាប់ពួកគេ នៅតាមបន្ទាត់នីមួយៗ ដោយប្រើម្រាមដៃ
- ⇒ ពន្យល់អត្ថន័យពាក្យថ្មី ឬពាក្យពិបាកៗ ក្នុងពេលកំពុងតែអាន



រូបភាពដកស្រង់ពី Pixabay

បណ្តាំចំពោះគ្រួសារ និងអ្នកមើលថែក្មេង ៖

នៅគ្រប់ដំណាក់កាលលូតលាស់របស់ក្មេង ប្រការសំខាន់គឺអ្នកត្រូវតែដឹងអំពីសកម្មភាពការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេពេញមួយថ្ងៃ។ ចំពោះឪពុកម្តាយដែលជាអ្នកធ្វើការ ចំណុចនេះ តែងតែមានការលំបាក តែយើងអាចធ្វើឲ្យវាងាយស្រួលបានតាមរយៈការទំនាក់ទំនងដោយចាប់ជាមួយនឹងអ្នកមើលថែ និងអប់រំកូនអ្នក ។ ត្រូវប្រាកដថា អ្នកមើលថែកូនអ្នក មានព័ត៌មានបច្ចុប្បន្នភាព សម្រាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នក ។ ត្រូវសួរនាំអ្នកមើលថែកូនអ្នកឲ្យបានញឹកញាប់ គឺអាចសួរនាំប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីឲ្យអ្នកបានដឹងថា តើកូនអ្នកកំពុងរៀនអំពីអ្វី ហើយថាតើគាត់មានអាកប្បកិរិយាបែបណា ។ ត្រូវអនុវត្តសកម្មភាពនៅផ្ទះ ជាមួយកូនអ្នក ដើម្បីជ្រោមជ្រែងអំពីអ្វីដែលកូនអ្នកបានរៀននៅមត្តេយ្យ ឬទារកដ្ឋាន ។ ការសួរនាំបែបនេះ ជាមួយអ្នកមើលថែកូនអ្នក និងត្រូវបស់គាត់ គឺមិនត្រឹមតែអាចជួយដល់ការរៀនសូត្រ ការលូតលាស់សង្គម និងអារម្មណ៍របស់កូនអ្នកទេ តែវាអាចជួយឲ្យមនោសញ្ចេតនារបស់អ្នក និងកូនអ្នកផ្សារភ្ជាប់គ្នាថែមទៀត ។

សូមកុំភ្លេចថា គ្រប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយកូនអ្នក គឺសុទ្ធតែជាការរៀនសូត្រទាំងអស់ ហើយការរៀនសូត្របែបនេះ វាកើតឡើងនៅតាមកន្លែងផ្សេងៗទៀត ក្រៅពីនៅសាលារៀន ។

ដកស្រង់ពី ៖ <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/parenting/article/you-your-preschool-child#Needs>