

ACCESS for ELLs (para quem aprende inglês):



Perguntas mais frequentes dos pais e responsáveis

O que é ACCESS for ELLs?

ACCESS for ELLs é o nome de um teste da capacidade e conhecimento de inglês. Ele foi elaborado por uma organização sem fins lucrativos denominada WIDA, com sede na Universidade de Wisconsin. ACCESS for ELLs avalia os alunos quanto à compreensão e utilização de inglês acadêmico em todos os quatro domínios da linguagem: entendimento, fala, leitura e redação.

Por que meu filho está fazendo este teste ACCESS for ELLs?

Como aluno que aprende inglês, seu filho participa de um processo de aprendizagem de inglês acadêmico. ACCESS for ELLs ajuda você, seu filho e respectivos professores a saberem a velocidade de sua aprendizagem e os tipos de suporte que serão mais úteis neste processo. Por exemplo, se o aluno tiver uma nota boa em todos os domínios exceto em redação, o professor dedicará mais tempo reforçando a sua capacidade de redigir.

A legislação de direitos civis dos EUA protege quem aprende inglês, garantindo que estes alunos recebam um suporte efetivo para inglês na escola. As legislações estaduais e federais de ensino exigem a realização de testes anuais de aptidão em inglês, porque isso ajuda a garantir o atendimento das necessidades dos alunos para que aprendam inglês o mais rápido possível.

Em quanto tempo meu filho vai alcançar a aptidão necessária em inglês acadêmico?

Em geral, a proficiência em inglês acadêmico leva de quatro a sete anos. As crianças que começam a aprender inglês mais cedo tendem a aprender mais rápido do que as que começam mais tarde. Se a criança sofreu interrupções na sua educação ou tem alguma deficiência para aprender, talvez precise de algum tempo adicional. Alguns pais acham que falar somente em inglês com seu filho vai ajudar a criança a aprender mais rápido, mas na verdade crianças que são fluentes e alfabetizadas no seu idioma de origem aprendem inglês com mais facilidade e têm melhor rendimento na escola em geral. Também são importantes a quantidade e a qualidade do apoio que o aluno tiver na escola. Pergunte à sua escola de que modo ela apoia o seu filho. As escolas dão valor ao feedback dos pais e vão trabalhar com vocês no desenvolvimento do melhor programa de ensino para os seus filhos.

Explique para o seu filho que não se trata de ser ou não aprovado neste teste ACCESS for ELLs. A nota do aluno é apenas uma medição de onde ele se encontra em seu caminho em busca da proficiência; ela não mede o nível de inteligência do aluno.

Há algum risco em participar do teste ACCESS for ELLs?

Não há nenhum risco envolvido. As famílias de alunos que aprendem inglês podem ter medo de que órgãos federais como o ICE (Controle Alfandegário e de Imigrações dos EUA) tenham acesso ao histórico escolar dos alunos. De um modo geral, as escolas são consideradas como uma “zona delicada”, assim como uma igreja ou hospital, e o ICE não toma nenhuma medida contra imigrantes indocumentados na escola. Por outro lado, para sua tranquilidade, lembre-se de que ao realizar o teste do ACCESS for ELLs, você não precisa revelar à escola o status migratório de seu filho, nem de nenhum membro da sua família. Todos os menores que vivem nos EUA têm o direito de frequentar a escola, independente do seu status migratório.

Não se permite que as escolas dificultem a matrícula de menores imigrantes indocumentados pedindo que declarem seu status migratório, impeçam a matrícula de menores com certidões de nascimento estrangeiras ou impeçam a matrícula de menores cujos pais se recusem a dar o número do seu seguro social ou informações sobre sua raça ou etnia.

Se tiver alguma dúvida sobre esta notificação, entre em contato com April Perkins, especialista em ESOL (inglês como segundo idioma), pelo telefone: (207)624-6627 ou por e-mail para: april.perkins@maine.gov.