Educação para Pessoas Sem-Teto do Maine - Processo de Resolução de Disputa A Nível Estadual

A Lei McKinney-Vento de Assistência aos Sem-Teto (42 USC Capítulo 119, Subcapítulo VI, Parte B: Educação para Crianças e Jovens Sem-Teto) exige que os distritos escolares e os estados tenham procedimentos em vigor para resolver imediatamente as divergências sobre a elegibilidade para os serviços educacionais e a colocação de alunos sem-teto.

Se você tiver concluído todas as etapas do processo de resolução de disputas no seu distrito escolar local e ainda estiver insatisfeito com a decisão final da escola, poderá recorrer dessa decisão com o Departamento de Educação do Maine. Seu contato local da Lei McKinney-Vento irá ajudar a fazer o recurso.

Durante um recurso em nível estadual, os alunos têm o direito de continuar frequentando a escola que a família ou o jovem desacompanhado solicitou.

Aqui está um breve resumo do que esperar caso decida recorrer de uma decisão sobre a elegibilidade ou a colocação com o Departamento de Educação do Maine:

1. Você preencherá o formulário de Pedido de Recurso na Resolução de Disputas, anexo, com a assistência de seu contato local, se necessário.
2. Seu contato trabalhará com você para criar um pacote que inclua o formulário de solicitação de apelação e todos os documentos do processo local que você concluiu, incluindo a carta de determinação inicial da escola.
3. Seu contato irá enviar o pacote para o recurso ao Coordenador Estadual de Educação para Pessoas Sem-Teto por correio ou e-mail. O Coordenador irá revisar todos os documentos enviados e poderá entrar em contato com você e/ou a escola para obter mais informações. Dentro de 10 dias úteis após o recebimento do pacote para o recurso, o Coordenador concluirá a análise de sua situação e enviará a você e a todos os distritos escolares envolvidos uma decisão por escrito. Se todos estiverem satisfeitos com a resolução, o processo será concluído.
4. Se você ou qualquer um dos distritos escolares envolvidos não estiver satisfeito com a decisão do Coordenador, um recurso final poderá ser feito com o Comissário de Educação. A parte insatisfeita tem 7 dias úteis para informar, por escrito, ao Coordenador que deseja entrar com o recurso final.
5. O Coordenador Estadual aceitará, por pelo menos mais 10 dias úteis, qualquer outra informação enviada por escrito que você e/ou as escolas desejem que o Comissário considere. A seguir, o Coordenador irá enviar todos os documentos ao Escritório do Comissário. O Comissário tem 20 dias úteis para emitir uma decisão final e poderá, durante esse tempo, entrar em contato com você para pedir mais informações ou para agendar uma audiência. Você receberá uma notificação por escrito contendo a decisão final do Comissário.

O seu contato local e o Coordenador Estadual podem responder as suas dúvidas e ajudar durante todo o processo. Você pode entrar em contato com a Coordenadora Estadual de Educação para Pessoas Sem-Teto, Amelia Lyons Rukema pelo telefone (207)-557-1787 ou pelo e-mail amelia.lyons@maine.gov. Você também pode entrar em contato com a Linha de Ajuda do Centro Nacional para Pessoas Sem-Teto no 800-308-2145 ou [homeless@serve.org](file:///C%3A%5CUsers%5Cbthornton%5CDownloads%5Chomeless%40serve.org).

Formulário de Pedido de Resolução de Disputas a Nível Estadual na Educação para Pessoas Sem-Teto

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do(s) aluno(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome da pessoa solicitando uma resolução a nível estadual de uma disputa na educação para pessoas sem-teto (reclamante):

Relacionamento da pessoa acima com o(s) aluno(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Melhor meio de contato do reclamante:

Endereço: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Endereço de e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número de telefone: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Distrito escolar que fez a determinação contestada: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do contato do distrito escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail do contato do distrito escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefone do contato do distrito escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No espaço abaixo ou em um documento em anexo, explique o motivo do recurso contra a decisão final do distrito escolar local. Caso precise, peça ajuda do contato local ou de outra pessoa.

Ao contato local: Anexe este formulário ao arquivo completo com todos os procedimentos de elegibilidade, determinação do melhor interesse e resoluções de disputas locais até a presente data, e envie por correio ou e-mail para:

 Gayle Erdheim, Coordenadora Estadual de Educação para Pessoas Sem-Teto

 Maine Department of Education

 23 State House Station

 Augusta, ME 04333

 [Gayle.erdheim@maine.gov](file:///C%3A%5CUsers%5Cbthornton%5CDownloads%5CGayle.erdheim%40maine.gov)

* Notifique o Coordenadora por e-mail caso decida enviar os documentos pelo correio.
* Forneça ao reclamante uma cópia de todos os documentos enviados ao Departamento de Educação como parte deste pedido.

A ser preenchido pelo reclamante:

Afirmo que recebi uma cópia desta solicitação, que sei que posso obter ajuda do Coordenador Estadual e/ou contato local, e que sei que o aluno em questão tem o direito de continuar frequentando a escola que selecionei até que uma decisão final seja tomada.

Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_