

Caro Progenitor/Tutor do(a) \_\_\_\_\_,

Bem-vindo à Escola \_\_\_\_\_. Durante o processo de matrícula, todas as famílias preenchem um Inquérito de Uso de Idiomas Com base nas respostas que deu no Inquérito de Uso de Idiomas, a escola tem de avaliar as competências do(a) seu(ua) filho(a) na língua inglesa através de um sistema de avaliação de proficiência linguística.

O Departamento de Educação do Maine desenvolveu um processo alternativo para a identificação de alunos como estudantes da língua inglesa durante a pandemia da COVID-19. Este processo manter-se-á em vigor durante qualquer período em que haja uma interrupção nas operações escolares presenciais como resultado da pandemia. A lei federal requer que todos os estudantes da língua inglesa sejam identificados no prazo de trinta dias após a matrícula no início do ano lectivo, ou no prazo de duas semanas após a matrícula a meio do ano (Secções 1112[e][3] e 3113[b][2] da Lei do Ensino Primário e Secundário). Tenha em conta que as identificações de estudantes da língua inglesa efectuadas noutros estados não são reconhecidas no Maine e todos os alunos recém-matriculados devem ser submetidos ao processo de identificação requerido pelo Departamento de Educação do Maine.

Enviamos um pacote de materiais de que o(a) seu(ua) filho(a) vai precisar para levar a cabo o processo de avaliação remota. Mantenha este pacote num local seguro e não o analise com o(a) seu(ua) filho(a), nem o partilhe com terceiros. A avaliação será efectuada por telefone ou videochamada e levará cerca de trinta minutos. Durante a avaliação, certifique-se de que o(a) seu(ua) filho(a) tem um espaço tranquilo e livre de distrações. Se o(a) seu(ua) filho(a) está inseguro(a) ou tímido(a), incentive-o(a) a dar o seu melhor, mas não lhe dê qualquer ajuda, nem respostas, pois isso tornará os resultados imprecisos.

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| <b>Conforme pré-agendado consigo, a avaliação do(a) seu(ua) filho(a) será realizada em:</b>                              | <b>Data:</b> | <b>Hora:</b> |
| <b>Se esta data não for possível para si, ou se precisar de um intérprete e ainda não tiver solicitado um, contacte:</b> |              |              |
| <b>Nome do(a) professor(a) responsável pela avaliação:</b>   |              |              |

Receberá uma carta de notificação de progenitor/tutor em relação ao nível de proficiência do(a) seu(ua) filho(a) na língua inglesa, bem como as recomendações da equipa escolar para serviços de apoio de aquisição da língua inglesa, se aplicável.

Se as competências do(a) seu(a) filho(a) na língua inglesa estiverem no nível *iniciante*, *elementar* ou *intermédio*, o(a) seu(ua) filho(a) irá receber apoio na aquisição da língua inglesa por um instrutor qualificado, como parte do seu programa académico na nossa escola. Este apoio será dado até que o(a) seu(ua) filho(a) seja proficiente na língua inglesa.

Aos alunos no nível intermédio será efectuada uma segunda avaliação, assim que for possível fazê-lo de forma presencial. Esta segunda avaliação irá confirmar se o(a) seu(ua) filho(a) continua a precisar de apoio na aquisição da língua inglesa ou não. Qualquer aluno que seja classificado com um nível superior ao “nível intermédio” não necessita de apoio na aquisição da língua inglesa.

Estamos ansiosos por colaborar consigo para concluir o processo de avaliação remota. Se tiver alguma dúvida ou preocupação, contacte \_\_\_\_\_. A nossa equipa escolar está empolgada em trabalhar com o(a) seu(ua) filho(a) neste ano lectivo e damos-lhe as boas-vindas à nossa comunidade escolar.

Atentamente,

\_\_\_\_\_