



Alteração da definição de proficiência em Inglês do Maine: um manual para estudantes e famílias

Recentemente, o Departamento de Educação do Maine anunciou que os alunos que obtiverem um nível composto de proficiência de 4,5 ou superior no ACESSO (ACCESS) para estudantes da língua inglesa (ELL) deixarão de ser estudantes de Inglês (EL). Esta é uma alteração* de anos anteriores e o Departamento gostaria de informar os alunos e as suas famílias sobre o motivo desta tomada de decisão.

Ao abrigo da lei federal, cada estado decide como definirá a proficiência em Inglês. Por outras palavras, o Departamento de Educação do Maine decide a classificação ACESSO para ELL que os (EL) têm de obter para concluir um programa de Inglês como segunda língua (ESL). Esta classificação deverá estar no nível certo para garantir que o estudante tem competências académicas de Inglês suficientes para ter êxito na escola sem o apoio de ESL.

No passado, o Maine era o único estado onde (EL) tinham de obter um nível de proficiência composto de 6,0 (classificação máxima do teste) para concluir o programa de ESL. Em 2017, o sistema de classificação do ACESSO para ELL mudou e tornou-se mais difícil obter uma classificação de 6,0. Nessa altura, o Maine baixou a sua definição de proficiência em língua inglesa para 5,0, que era praticamente equivalente em dificuldade aos anteriores 6,0.

Este ano, o Departamento analisou cuidadosamente o desempenho dos estudantes de Inglês (EL) nas avaliações académicas exigidas pelo nosso Estado (eMPowerME e SAT) com diferentes classificações no ACESSO. Pouco mais de metade dos estudantes que tiveram uma classificação de 4,5 no ACESSO cumpriram ou excederam as expectativas do estado para Língua e Literatura Inglesa nas avaliações académicas exigidas pelo Estado, que é praticamente igual ao desempenho dos estudantes que não são (EL). Isto sugere que quando um estudante obtém 4,5 no ACESSO, o nível de Inglês do estudante deixa de ser uma barreira para a aprendizagem.

Depois de (EL) concluir um programa de ESL, os professores do estudante ficam atentos ao seu desempenho académico durante dois anos e, se o estudante der indícios de que ainda precisa de apoio de ESL, este tem de ser fornecido. (É importante realçar que, nestes casos, o estudante não poderia voltar a participar no ACESSO.) Além disso, alguns ex-estudantes de Inglês poderão continuar a necessitar de apoio académico para alcançarem todo o seu potencial e deverão receber apoio académico através dos mesmos programas e serviços aos quais todos os estudantes poderão estar elegíveis (como RtI, Title I e Special Education).

Se o seu estudante tiver sido identificado recentemente como estudante de Inglês com uma classificação de 4,5 no WIDA Screener Online, este estudante deixará de ser um estudante de Inglês. (No entanto, se o estudante já tiver participado no ACESSO e não tiver tido uma classificação mínima de 4,5, o estudante permanecerá como estudante de Inglês até obter 4,5 ou mais no ACESSO.)

Independentemente da classificação que um estudante obtenha no ACESSO, todos os estudantes deverão ter a oportunidade de aprender material adequado ao seu nível e de assistir a aulas desafiantes que os irá preparar para concluir o Ensino Secundário e entrar no Universidade ou iniciar a carreira profissional. Ser (EL) não é uma barreira para a participação plena nos programas académicos e extracurriculares da escola.

Caso tenha dúvidas sobre as informações presentes nesta carta, poderá entrar em contacto comigo por telefone ou e-mail.

April Perkins

Director dos Programas ESOL/Bilingual & Title III

23 State House Station

Augusta, ME 04333

Escritório: (207)624-6627

Telemóvel: (207)441-9043

april.perkins@maine.gov