Maine Special Education Term Glossary

Vietnamese

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Special Education Term | Vienamese |
| 1. | Accommodation | Hình thức điều chỉnh phù hợp |
| 2. | Administrator of Special Education | Quản trị viên Giáo dục Đặc biệt |
| 3. | Age of Majority | Tuổi Trưởng thành |
| 4. | Autism | Tự kỷ |
| 5. | Benchmarks | Tiêu chuẩn |
| 6. | Blind Visually Impaired (BVI) | Mù lòa - Khiếm thị (Blind Visually Impaired - BVI) |
| 7. | Consent | Chấp thuận |
| 8. | Deaf | Điếc |
| 9. | Department of Education (DOE) | Bộ Giáo dục (Department of Education - DOE) |
| 10. | Department of Health and Human Services (DHHS) | Bộ Y tế và Dịch vụ Nhân sinh (Department of Health and Human Services - DHHS) |
| 11. | Developmental Delay | Chậm Phát triển |
| 12. | Disability | Khuyết tật |
| 13. | Division for the Blind and Visually Impaired (DBVI) | Ban Người Mù và Người Khiếm thị (Division for the Blind and Visually Impaired - DBVI) |
| 14. | Educational Assessment | Đánh giá Học tập |
| 15. | Educational Surrogate Parent | Người đại diện Giáo dục của Phụ huynh |
| 16. | Eligibility | Tính hội đủ điều kiện |
| 17. | Emotional Disturbance | Rối loạn Cảm xúc |
| 18. | Evaluation | Đánh giá |
| 19. | Free and Appropriate Public Education (FAPE) | Giáo dục Công lập Thích hợp và Miễn phí (Free and Appropriate Public Education - FAPE) |
| 20. | General Education Curriculum | Chương trình Giáo dục Phổ thông |
| 21. | Guardian | Người giám hộ |
| 22. | Hard of Hearing | Khiếm Thính |
| 23. | Independent Educational Evaluation (IEE) | Đánh giá Giáo dục Độc lập (Independent Educational Evaluations - IEE) |
| 24. | Individualized Education Program (IEP) | Chương trình Giáo dục Cá nhân (Individualized Education Program - IEP) |
| 25. | Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) | Đạo luật Giáo dục cho Người Khuyết tật (Individuals with Disabilities Education Act - IDEA) |
| 26. | Initial Evaluation | Đánh giá Ban đầu |
| 27. | Initial Provision of Services | Cung cấp Dịch vụ Ban đầu |
| 28. | Intellectual Disability | Khuyết tật Trí tuệ |
| 29. | Learning Standards | Các Tiêu chuẩn Giáo dục |
| 30. | Least Restrictive Environment (LRE) | Môi trường Hạn chế Tối thiểu (Least Restrictive Environment - LRE) |
| 31. | Limited English Proficiency (LEP) | Trình độ tiếng Anh bị Hạn chế (Limited English Proficiency - LEP) |
| 32. | Maine Care | Maine Care |
| 33. | Maine Early Learning Development Standards (MELDS) | Các tiêu chuẩn Phát triển Giáo dục Mầm non của Maine (Maine Early Learning Development Standards - MELDS) |
| 34. | Maine Educational Center for the Deaf and Hard of Hearing (MECDHH) | Trung tâm Giáo dục Maine dành cho Người Điếc và Khiếm Thính (Maine Educational Center for the Deaf and Hard of Hearing - MECDHH) |
| 35. | Maine Learning Results | Kết quả Học tập tại Maine |
| 36. | Measurable Annual Goal | Mục tiêu Hàng năm Đo lường được |
| 37. | Multiple Disabilities | Nhiều Khuyết tật |
| 38. | Objectives | Mục tiêu |
| 39. | Office of Aging and Disability Services (OADS) | Văn phòng Dịch vụ Người cao tuổi và Người khuyết tật (Office of Aging and Disability Services - OADS) |
| 40. | Office of Child and Family Services (OCFS) | Văn phòng Dịch vụ Gia đình và Trẻ em (Office of Child and Family Services - OCFS) |
| 41. | Office of Special Education Programs (OSEP) | Văn phòng các Chương trình Giáo dục Đặc biệt (Office of Special Education Programs -OSEP) |
| 42. | Orthopedic Impairment | Khiếm khuyết Chỉnh hình |
| 43. | Other Health Impairment (OHI) | Suy giảm Sức khỏe Khác (Other Health Impairment - OHI) |
| 44. | Out of Unit Placement | Sắp xếp chương trình Ngoài Cơ sở |
| 45. | Placement | Sắp xếp chương trình |
| 46. | Positive Behavior Supports | Hỗ trợ Hành vi Tích cực |
| 47. | Present Level | Cấp độ Hiện tại |
| 48. | Procedural Safeguards | Các Biện pháp Bảo vệ |
| 49. | Progress Report | Báo cáo Tiến độ |
| 50. | Psychological Evaluation | Đánh giá Tâm lý |
| 51. | Reevaluation | Đánh giá lại |
| 52. | Response to Intervention | Đáp ứng với Hình thức Can thiệp |
| 53. | Revocation of consent | Thu hồi chấp thuận |
| 54. | School Administrative Unit (SAU) | Đơn vị Hành chính Trường học (School Administrative Unit - SAU) |
| 55. | Service | Dịch vụ |
| 56. | Special Education (SPED) | Giáo dục Đặc biệt (Special Education - SPED) |
| 57. | Special Purpose Private School (SPPS) | Trường Tư thục cho Mục đích Đặc biệt (Special Purpose Private School - SPPS) |
| 58. | Specially Designed Instruction (SLD) | Hướng dẫn được Thiết kế Đặc biệt (Specially Designed Instruction - SDI) |
| 59. | Specific Learning Disability (SLD) | Specific Learning Disability (Khuyết tật Học tập Cụ thể - SLD) |
| 60. | Speech and Language Impairment | Suy giảm Khả năng Nói và Ngôn ngữ |
| 61. | State Agency Client (SAC) | State Agency Client (Khách hàng là Cơ quan Nhà nước - SAC) |
| 62. | State Ward | Người được Chính phủ bảo trợ |
| 63. | Student Identification Number (SSID) | Mã số Nhận dạng Học sinh (Student Identification Number - SSID) |
| 64. | Supplemental Security Disability Income (SSDI) | Trợ cấp Tàn Tật An Sinh Xã Hội (Supplemental Security Disability Income - SSDI) |
| 65. | Supplemental Security Income (SSI) | Trợ cấp An sinh Bổ sung (Supplemental Security Income - SSI) |
| 66. | To Make Effective Progress | Để Đạt được Tiến độ Hiệu quả |
| 67. | Transition | Chuyển tiếp |
| 68. | Traumatic Brain Injury | Chấn thương Sọ Não |
| 69. | Visual Impairment | Khiếm Thị |
| 70. | Vocational Rehabilitation | Phục hồi Chức năng Nghề nghiệp |