Chères familles,

Les évaluations pédagogiques du Maine (MEA, *Maine Educational Assessments*) constituent un ensemble d’évaluations obligatoires en mathématiques, en langue et lecture anglaise (ELA*, English Language Arts/Literacy*) et en sciences. Pour l’année scolaire 2021-2022, le Maine utilisera les évaluations de l'organisation NWEA pour les élèves de la 3ème à la 8ème année et pour ceux de la troisième année du secondaire pour les mathématiques et la langue et lecture anglaise (*ELA/Literacy*). Les élèves de la 5ème et la 8ème année et de la troisième année du secondaire participeront à l'évaluation en sciences, « *Maine Science* ». Les élèves de la 3ème à la 8ème année et ceux de la troisième année du secondaire présentant des déficiences cognitives importantes continueront à participer à l’évaluation alternative multi-états (MSAA, *Multi State Alternate Assessment*) pour l'évaluation des mathématiques et de la langue et la lecture anglaise (ELA/*Literacy*). Les élèves de la 3ème et la 8ème année et de la troisième année du secondaire présentant des déficiences cognitives importantes continueront de participer à l’évaluation alternative multi-états (MSAA, *Multi State Alternate Assessment*) qui suit les normes pour la prochaine génération en sciences (NGSS, *Next Generation Science Standards*). Les élèves identifiés comme apprenant l'anglais participent également à une évaluation annuelle de leurs compétences en anglais, l'*ACCESS for ELLs* (nom de l'ensemble des évaluations d'anglais). Les élèves présentant des déficiences cognitives importantes et identifiés comme apprenant l'anglais participent à l'*Alternate ACCESS for ELLs* (nom de l'ensemble des évaluations d'anglais en alternative). Toutes les évaluations sont administrées en ligne.

Les évaluations pédagogiques du Maine (MEA) sont les suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| **Évaluations** | **Destinées aux :** |
| *ACCESS for ELLs* | Élèves apprenant l’anglais de la classe K (Kindergarden, grande maternelle) à la 12ème année |
| *ACCESS for ELLs* en alternative | Élèves apprenant l’anglais ayant des déficiences cognitives importantes de la 1ère à la 12ème année |
| NWEA en mathématiques et langue et lecture anglaise (ELA/*Literacy*)  | De la 3ème à la 8ème année et la troisième année du secondaire |
| MSAA - Évaluation en alternative en mathématiques et langue et lecture anglaise (ELA/*Literacy*) | Élèves ayant des déficiences cognitives importantes de la 3ème à la 8ème année et en troisième année du secondaire |
| MSAA - Évaluation en alternative en sciences | Élèves ayant des déficiences cognitives importantes de la 5ème, 8ème année et en troisième année du secondaire |
| Maine Science | Élèves de la 5ème, 8ème année et troisième année du secondaire |

En tant que parent, vous pouvez utiliser les informations qui découlent des évaluations pour aider votre enfant à la maison et pour discuter avec l'enseignant de votre enfant afin de déterminer quels soutiens supplémentaires, le cas échéant, pourraient être nécessaires à l'école. Les enseignants utilisent ces informations, en combinaison avec d’autres formes de données locales, pour guider leur enseignement et offrir des activités et des possibilités d’apprentissage plus personnalisées aux élèves. Bien qu’aucune évaluation unique ne puisse donner une image complète des performances, lorsqu’elles sont combinées à d’autres mesures, ces données fournissent des renseignements importants sur les progrès des élèves. Lorsqu’un élève ne participe pas à l’évaluation de l’État, des informations précieuses sont perdues.

Le Département de l’Éducation du Maine et notre district s’efforcent de limiter le nombre d’évaluations des élèves au niveau de l’État et du district tout en veillant à ce que les évaluations fournissent des informations significatives et exploitables pour les enseignants, les élèves et les familles. Nous sommes convaincus qu’avec l’enseignement de qualité dispensé par nos éducateurs dévoués et de votre soutien, les élèves sont sur la voie de la réussite. Nous vous encourageons à contacter *[INSERT RESOURCES e.g., your child’s teacher/school/administrator]* avec les questions que vous pourriez avoir sur les évaluations pédagogiques du Maine (MEA) et les progrès de votre enfant.

Merci,

*[INSERT district/school administrator]*