

# 读懂学生报告

## 缅因州全年评估量表得分

学生报告第 1 页和第 2 页彩色横条表示学生的量表得分。该得分以阅读和数学等重要技能为基础，根据共同核心州标准 (Common Core State Standards) 衡量学生在本次评估中的表现

高中阅读评估衡量技能示例：

- 阅读理解小说和非小说文本。
- 从文本中引用证据支持分析和结论。
- 分析作者使用不同写作风格塑造意义和基调的方式。

高中数学评估衡量技能示例：

- 使用代数和模型理解关系、描述情况并解决问题。
- 使用形状和模型解决现实问题，描述点与形状的关系。
- 使用不同类型的数字和数学运算解方程。
- 使用函数显示数字模式，模拟真实世界的情况。
- 使用统计学和概率研究数据、描述机会、做出推论并解释结论。

## 教学领域得分

学生个人报告第 2 页教学领域得分表示学生在相关内容领域的相对优势领域和相对需求领域。该得分在内容领域总分中不累加。

例如，如果学生在文学方面得分最高，这就是其优势领域。如果信息文本得分低，这就是其需求领域。

请联系学生的老师，了解您如何在相关教学领域支持学生学习的更多信息。