

Comprendre le rapport de votre élève

Score sur l'échelle de l'évaluation annuelle du Maine

Les barres horizontales colorées sur les pages 1 et 2 du rapport de votre élève indiquent le score sur l'échelle de votre élève. Ce score mesure les performances de votre élève sur cette évaluation basées sur les compétences importantes en lecture et en mathématiques pour leur niveau scolaire, conformément aux Normes Fondamentales Communes

L'évaluation de lecture de 6^{ème} année mesure des compétences telles que :

- Utiliser des exemples et des citations pour expliquer le sens des histoires, pièces de théâtre, poèmes et textes informatifs.
- Identifier comment la structure d'une histoire, pièce de théâtre ou poème s'assemble pour développer le thème, le cadre ou l'intrigue.
- Déterminer le point de vue du narrateur ou de l'orateur.
- Expliquer comment un auteur développe le point de vue du narrateur ou de l'orateur dans un texte.

L'évaluation de mathématiques de 6^{ème} année mesure des compétences telles que :

- Comprendre comment les rapports et les taux se rapportent à la multiplication et à la division.
- Utiliser des rapports et des taux pour résoudre des problèmes.
- Comprendre complètement la division des fractions.
- Étendre la connaissance des nombres aux nombres positifs et négatifs.
- Écrire, comprendre et utiliser des expressions et des équations.

Scores des domaines d'instruction

Les scores des domaines d'instruction à la page 2 du rapport individuel de votre élève vous permettent de voir les domaines de force et les domaines de besoin relatifs pour votre élève dans cette matière. Ils ne s'additionnent pas pour former le score global du domaine de contenu.

Par exemple, si votre élève a le score le plus élevé en Texte Littéraire, ce serait un domaine de force. Si le score du texte informatif est faible, cela serait un domaine à améliorer.

Veuillez contacter l'enseignant(e) de votre élève pour plus d'informations sur comment vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre élève dans ces domaines d'instruction.