

读懂学生报告

缅因州全年评估量表得分

学生报告第 1 页和第 2 页彩色横条表示学生的量表得分。该得分以阅读和数学等重要技能为基础，根据共同核心州标准 (Common Core State Standards) 衡量学生在本次评估中的表现

四年级阅读评估衡量技能示例：

- 总结故事、戏剧、诗歌和信息文本要点。
- 解释文本内容时，使用文本中的细节和例子。
- 利用文本中的证据进行推论。
- 利用关键细节确定故事、戏剧或诗歌的信息或经验教训。
- 比较和对比不同作家或不同文化的故事。

四年级数学评估衡量技能示例：

- 多位数乘除法。
- 理解相等的分数。
- 相同分母分数的加减。
- 整数乘以分数。
- 根据属性对形状分类。

教学领域得分

学生个人报告第 2 页教学领域得分表示学生在相关内容领域的相对优势领域和相对需求领域。该得分在内容领域总分中不累加。

例如，如果学生在文学方面得分最高，这就是其优势领域。如果信息文本得分低，这就是其需求领域。

请联系学生的老师，了解您如何在相关教学领域支持学生学习的更多信息。