

เรียนบิดามารดา/ผู้ปกครอง:

การพูดได้มากกว่าหนึ่งภาษาเป็นทักษะอันมีค่า เราจึงอยากส่งเสริมให้ในครอบครัวใช้ภาษาแม่ของตนในขณะที่เรียนรู้ภาษาอังกฤษไปด้วย นักเรียนที่พูดหรือเข้าใจภาษาอื่นอาจมีคุณสมบัติที่จะได้รับการสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงทักษะภาษาอังกฤษของตน และช่วยให้เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการของ Maine คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามที่จำเป็นต้องตอบสำหรับนักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนอนุบาลจนถึงเกรด 12 เพื่อช่วยให้โรงเรียนของคุณพิจารณาได้ว่า เด็กในปกครองของคุณอาจได้รับประโยชน์จากบริการสนับสนุนทักษะภาษาอังกฤษหรือไม่

หากคุณต้องการให้ส่งหนังสือและแบบสำรวจด้านล่างในภาษาอื่น หรือหากคุณต้องการล่าม ทางโรงเรียนของคุณจะดำเนินการตามคำขอเหล่านั้น คุณมีสิทธิ์ตามกฎหมายที่จะได้รับการสื่อสารทั้งหมดจากทางโรงเรียน ไม่ว่าด้วยวาจาหรืออย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ในภาษาที่คุณเข้าใจได้ดีที่สุด

หากระบุภาษาอื่นนอกจากภาษาอังกฤษด้านล่าง เด็กในปกครองของคุณจะทำแบบทดสอบคัดกรองระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (ELP) เด็กในปกครองของคุณอาจได้รับการระบุว่าเป็นผู้เรียนภาษาอังกฤษขึ้นอยู่กับผลการคัดกรองที่ได้ และมีคุณสมบัติที่จะได้รับการสนับสนุนด้านภาษาอังกฤษ ขอให้คุณวางใจว่าคำตอบของคุณจะนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ด้านการศึกษานั้น และจะนำไปเก็บไว้ในแฟ้มของเด็กในปกครองของคุณที่โรงเรียน และเข้าถึงได้โดยเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น พนักงานของโรงเรียนไม่ได้รับอนุญาตให้สอบถามเกี่ยวกับสถานะการย้ายถิ่นฐานของครอบครัวของคุณ

ขอบคุณที่ให้ข้อมูลนี้ และขอส่งความปรารถนาดีให้เด็กในปกครองของคุณประสบความสำเร็จด้านวิชาการต่อไป

ชื่อนักเรียน:	วันเกิด:
โรงเรียน:	เกรดที่คาดว่าจะ:

โปรดตอบคำถามทุกข้อ

1. เด็กในปกครองของคุณพูดหรือเข้าใจภาษาใดได้เป็นภาษาแรก _____
2. เด็กในปกครองของคุณพูดหรือเข้าใจภาษาใดได้ง่ายที่สุด _____
3. ผู้คนใช้ภาษาใดกับเด็กในปกครองของคุณในแต่ละวัน _____

ลายมือชื่อบิดามารดา/ผู้ปกครอง: _____ วันที่: _____

ใส่ต้นฉบับของเอกสารนี้ที่กรอกครบถ้วนแล้วลงในแฟ้มบันทึกถาวรของนักเรียน

พื้นฐานทางกฎหมาย: มาตรา 3111 พระราชบัญญัติการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ค.ศ. 1965



การระบุหลังการรับลงทะเบียน สำหรับใช้โดยโรงเรียนเท่านั้น: หากภาษาอังกฤษเป็นเพียงภาษาเดียวที่ระบุไว้ในแบบสำรวจการใช้ภาษา (คำถามข้อ 1-3 ข้างต้น) อาจให้แบบทดสอบคัดกรอง ELP ได้ก็ต่อเมื่อหัวข้อนี้กรอกโดยครู แล้วได้รับอนุมัติโดยกรรมการ/ผู้ประสานงานหลายภาษา หรือคณะกรรมการการเข้าถึงด้านภาษา อธิบายหลักฐานที่แสดงว่าพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนได้รับอิทธิพลจากภาษาแรกหรือภาษาแม่อื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ:

ลายมือชื่อ: ครู _____ วันที่: _____

กรรมการ/ผู้ประสานงานหลายภาษา _____ วันที่: _____

ใส่ต้นฉบับของเอกสารนี้ที่กรอกครบถ้วนแล้วลงในแฟ้มบันทึกถาวรของนักเรียน

พื้นฐานทางกฎหมาย: มาตรา 3111 พระราชบัญญัติการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ค.ศ. 1965