



ENCUESTA DEL USO DEL IDIOMA

Estimado Padre/Madre/Tutor:

Hablar más de un idioma es un recurso valioso. Alentamos a las familias a mantener su(s) idioma(s) materno(s) mientras aprenden inglés. Los estudiantes que hablan o entienden otro idioma pueden ser elegibles para recibir apoyo para mejorar su inglés y cumplir con los estándares académicos de Maine. Las siguientes preguntas, requeridas para todos los estudiantes desde pre-kínder hasta 12º grado, ayudarán a su escuela a establecer si su hijo puede aprovechar los servicios de apoyo en idioma inglés.

Si desea recibir esta carta y la encuesta que figura a continuación en otro idioma, o si le gustaría contar con los servicios de un intérprete, su escuela cumplirá con esas solicitudes. Por ley, tiene derecho a recibir cualquier comunicación oral o escrita de la escuela en el idioma que pueda comprender mejor.

Si se indica a continuación un idioma diferente al inglés, su hijo/a completará una evaluación de dominio del idioma inglés (ELP). En función del desempeño de su hijo/a, se le identificará como aprendiz de inglés y será elegible para recibir servicios de apoyo para el idioma inglés. Tenga la seguridad de que sus respuestas se usarán solo para propósitos de educación y se mantendrán en el legajo escolar de su hijo/a, al que solo puede acceder el personal de la escuela. Los empleados de la escuela no pueden hacer preguntas sobre el estatus de inmigración de su familia.

Gracias por brindar esta información y nuestros mejores deseos para el éxito académico de su hijo/a.

Nombre del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Calificación anticipada:

No deje ninguna pregunta sin responder.

1. ¿Qué idioma(s) habló o entendió su hijo/a por primera vez? _____
2. ¿Qué idioma(s) habla o entiende su hijo/a con más facilidad? _____
3. ¿Qué idioma(s) usan las personas con su hijo/a a diario? _____

Firma del padre/madre/tutor: _____ Fecha: _____

Solo para uso de la escuela - Identificación posterior a la inscripción: si se ha identificado solo al idioma inglés en la Encuesta de Uso del Idioma (preguntas 1 a 3 anteriores), se puede administrar una evaluación de ELP **solo si** esta sección es completada por un docente y luego aprobada por el director/coordinador multilingüe o el Comité de acceso al idioma. Describa la evidencia que demuestra que el idioma primario o natal del estudiante, diferente al idioma inglés, ha tenido influencia en el desarrollo del idioma inglés por parte del estudiante:

Firmas: Docente _____ Fecha: _____

Director/coordinador multilingüe _____ Fecha: _____

COLOQUE EL EJEMPLAR ORIGINAL DE ESTE DOCUMENTO COMPLETADO EN EL LEGAJOS PERMANENTE DEL ESTUDIANTE