



语言使用调查表

亲爱的家长/监护人：

掌握多种语言是一项宝贵财富。我们鼓励学生家庭在学习英语的同时，保持使用母语。能说其他语言或听懂其他语言的学生可能有资格获得相应支持，用于提升其英语水平，并助力其达到缅因州的学业标准。以下问题适用于所有从学前班到12年级的学生，旨在协助学校判断您的孩子是否可以享受英语语言支持服务。

若您希望本信件及随附问卷以其他语言提供，或需要口译服务，学校将满足您的需求。您依法享有权利，要求学校以您最能理解的语言（口头或书面形式）进行任何沟通。

若您在问卷中勾选了英语之外的其他语言，您的孩子将参加一次英语语言能力（ELP）初步评估。根据评估结果，您的孩子可能会被认定为英语学习者，并有资格获得英语语言支持。请放心，您的回答仅用于教育目的，并存入您孩子的学校档案中，仅供学校工作人员查阅。学校员工严禁询问您家庭的移民状况。

感谢您提供相关信息，并祝愿您的孩子学业有成！

学生姓名：	出生日期：
所在学校：	预计就读年级：

请完整回答以下所有问题：

1. 您的孩子最初说的或听懂的是哪种/哪些语言？ _____
2. 您的孩子表达最轻松或最能听懂的是哪种/哪些语言？ _____
3. 日常生活中，人们使用哪种/哪些语言与您的孩子交流？ _____

家长/监护人签名： _____ 日期： _____

以下仅限学校使用 - 入学后身份认定：若语言使用调查表（上述问题1-3）中仅勾选了英语，则仅当本部分由教师填写并经多语言事务主管/协调员或语言服务委员会批准后，方可进行英语语言能力初步评估。描述表明学生英语语言发展受到英语之外的母语或家庭语言影响的证据：

签名： 教师 _____ 日期： _____

多语言事务主管/协调员 _____ 日期： _____

将填写后的文档原件存入学生永久档案文件夹

法律依据：1965年《中小学教育法》第3111节