



PESQUISA SOBRE O USO DE IDIOMAS

Prezado(a) pai/mãe/responsável,

Falar mais de um idioma é uma habilidade valiosa. Incentivamos as famílias a manterem seu(s) idioma(s) nativo(s) enquanto aprendem inglês. Alunos que falam ou entendem outro idioma podem se qualificar para receber apoio a fim de aprimorar seu nível de inglês e ajudar a cumprir as normas escolares do Maine. As perguntas a seguir, exigidas de todos os alunos, do jardim de infância ao 12.º ano, ajudarão a escola a determinar se cada aluno pode se beneficiar de serviços de apoio à língua inglesa.

Se quiser que esta carta e a pesquisa abaixo sejam fornecidas em outro idioma, ou se precisar de um intérprete, a escola satisfará essas solicitações. Você tem o direito garantido por lei de se comunicar com a escola, em formato verbal ou escrito, em qualquer idioma que você compreenda melhor.

Se um idioma diferente do inglês for indicado abaixo, a criança passará por uma triagem de proficiência em língua inglesa. Dependendo do desempenho da criança, ela poderá ser identificada como aprendiz de inglês e se qualificar para receber apoio à língua inglesa. Garantimos que as suas respostas serão utilizadas somente para fins educacionais e mantidas no arquivo escolar da criança, acessível apenas pela equipe da escola. Os funcionários da escola não têm permissão para perguntar sobre o status de imigração da sua família.

Agradecemos as informações fornecidas e desejamos que a criança obtenha êxito na escola.

Nome do(a) aluno(a):	Data de nascimento:
Escola:	Ano escolar esperado:

Não deixe nenhuma resposta em branco.

1. Qual(is) foi/foram o(s) primeiro(s) idioma(s) que a criança falou ou entendeu? _____
2. Qual(is) é/são o(s) idioma(s) que a criança fala ou entende com mais facilidade? _____
3. Qual(is) é/são o(s) idioma(s) usado com a criança diariamente? _____

Assinatura do pai/mãe/responsável: _____ Data: _____

Identificação pós-matricula a ser usada somente pela escola: caso o inglês seja o único idioma identificado na pesquisa sobre o uso de idiomas (Perguntas 1 a 3 acima), uma triagem de proficiência em língua inglesa poderá ser administrada **apenas se** esta seção for preenchida por um(a) professor(a) e, em seguida, aprovada pelo(a) Diretor(a)/Coordenador(a) Multilíngue ou pelo Comitê de Acesso Linguístico. Forneça provas de que o desenvolvimento do(a) aluno(a) em língua inglesa foi influenciado pelo idioma primário ou falado em casa do(a) aluno(a) diferente do inglês:

Assinaturas: Professor(a) _____ Data: _____

Diretor(a)/Coordenador(a) Multilíngue _____ Data: _____

COLOQUE A VERSÃO ORIGINAL DESTA DOCUMENTO PREENCHIDO NA PASTA DE REGISTROS PERMANENTES DO(A) ALUNO(A)