LÊKOLÎNA BIKARANÎNA ZIMÊN

Dayîkbav/Serperestê hêja:

Axaftina bi ji zimanekî zêdetir sermayeyeke binirx e. Em malbatan teşwîq dikin ku hevdema fêrbûna Îngilîzî zimanê xwe yê zikmakî biparêzin. Xwendekarên ku bi zimanekî din diaxivin yan jî fêm dikin, dibe ku ji bo baştirkirina Îngilîziya xwe û ji bo gihîştina standardên akademîk ên Maine mafdar bin. Pirsên jêrîn, ku ji bo hemî xwendekaran ji pêşdibistanê heta pola 12yan hewce ne, dê alîkariya dibistana we bikin ku diyar bike ka zaroka we dikare ji xizmetên piştgiriya zimanê Îngilîzî sûd werbigire.

Eger hûn dixwazin ev name û lêkolîna li jêr bi zimanekî din werin peydakirin, yan jî eger hûn wergêrekî bixwazin, dibistana we dê van daxwazan bicîh bîne. Mafê we yê qanûnî heye ku hûn her ragihandineke ji dibistanê bi awayekî devkî yan nivîskî bi zimanê ku hûn çêtir fêm dikin bistînin.

Eger zimanekî ji bilî Îngilîzî li jêr were destnîşankirin, zaroka we dê tecrubeyeke jêhatîbûna zimanê Îngilîzî (ELP) temam bike. Li gorî performansa zaroka we, zaroka we dikare wekî Kesê Îngilîzî Fêr dibe were naskirin û ji bo piştgiriya zimanê Îngilîzî mafdar be. Bawer bin, bersivên we dê tenê ji bo armancên perwerdehiyê werin bikaranîn û di dosyaya dibistanê ya zaroka we de werin hilanîn, ku tenê ji bo karmendên dibistanê dikare were gihîştin. Karmendên dibistanê destûrdar nînin ku li ser rewşa koçberiyê ya malbata we bipirsin.

Sipas ji bo dayîna vê agahiyê û ji bo serkeftina akademîk a zaroka we serkeftinê dixwazim.

Navê Xwendekar:	Dîroka Jidayikbûnê:
Dibistan:	Pola Pêşbînîkirî:

Ji kerema xwe tu pirsekê bê bersiv nehêlin.

1. Zaroka we pêşî bi kîjan zimanî(an) axiviye yan fêm kiriye? ______________________________

2. Zaroka we bi hêsanî bi kîjan zimanî(zimanan) diaxive yan fêm dike?

3. Mirov rojane bi zaroka we re kîjan zimanî(zimanan) bikar tînin?

Îmzeya Dayîkbav/Serperestê: Dîrok:

____

Tenê Ji Bo Bikaranîna Dibistanê Nasnameya Piştî Qeydkirinê: Eger Îngilîzî tenê zimanê ku di Lêkolîna Bikaranîna Ziman de hatiye destnîşankirin be (Pirsên 1-3 li jor), nirxandineke ELP tenê dikare were kirin **eger** ev beş ji hêla mamosteyekî ve were temamkirin û dûv re ji hêla Rêvebir/Hemahengkarê Pirzimanî an Komîteya Gihîştina Ziman ve were pejirandin. Delîlên ku pêşveçûna zimanê Îngilîzî ya xwendekar ji hêla zimanê wan ê sereke yan malê yê ji bilî Îngilîzî ve bandor wergirtiye, rave bikin:

Îmze: Mamoste Dîrok:

Rêveber/Koordînatorê Pirzimanî ______________________ Dîrok: ______________

ORJÎNALA VÊ BELGEYA TEMAMKIRÎ DI PELDANA TOMARKIRÎ YA DAÎMÎ YA XWENDEKAR DE BI XWE BIDIN

Bingeha Yasayî: Beşa 3111, Qanûna Perwerdehiya Seretayî û Navîn a 1965an