

학부모/보호자님께,

두 가지 이상의 언어를 구사하는 능력은 귀중한 자산입니다. 가정에서 아이들이 영어를 배우는 동안 모국어도 계속 사용할 것을 권장합니다. 다른 언어를 구사하거나 이해하는 학생은 영어 실력을 높이고, 메인주의 학업 기준을 충족하는 데 도움이 되는 지원을 받을 수 있습니다. 유치원부터 12학년까지 모든 학생에게 요구되는 다음 질문은 학교에서 귀하의 자녀에게 영어 지원 서비스가 도움이 될지를 결정하는 데 활용됩니다.

본 서신과 아래 설문조사를 다른 언어로 제공받길 원하시거나, 통역이 필요하신 경우 학교에서 해당 요청을 지원해 드릴 수 있습니다. 귀하는 학교와의 모든 (구두 또는 서면의) 커뮤니케이션을 본인이 가장 잘 이해할 수 있는 언어로 제공받을 받을 법적 권리가 있습니다.

영어 외의 언어가 아래에 기재된 경우, 귀하의 자녀는 영어 능력(ELP) 평가를 완료해야 합니다. 평가 결과에 따라 귀하의 자녀가 영어 학습이 필요한 학생으로 확인되면 영어 지원을 받을 수 있습니다. 귀하의 답변은 교육 목적으로만 사용되며 자녀 학교 파일에 보관되어 교직원만 열람할 수 있습니다. 학교 직원은 귀하 가족의 이민 신분에 대해 물어볼 수 없습니다.

이 정보를 제공해 주셔서 감사합니다. 자녀분의 학업적 성취를 기원합니다.

학생 이름:	생년월일:
학교:	예상 학년:

모든 질문에 빠짐없이 답해주세요.

1. 자녀의 모국어 또는 자녀가 이해하는 언어는 무엇입니까? _____
2. 자녀가 가장 쉽게 말하거나 이해하는 언어는 무엇입니까? _____
3. 사람들이 귀하의 자녀와 일상적으로 사용하는 언어는 무엇입니까? _____

학부모/보호자 서명: _____ 날짜: _____

작성된 문서의 원본을 학생의 영구 기록 폴더에 보관합니다.



언어 사용 설문조사

등록 후 학교 전용 확인: 언어 사용 설문조사(위의 1~3번 질문)에서 영어가 사용하는 단일 언어로 확인된 경우, 교사가 이 섹션을 작성한 후 다국어 디렉터/코디네이터 또는 언어 접근성 위원회(Language Access Committee)의 승인을 받은 경우에만 ELP 평가를 시행할 수 있습니다. 학생의 영어 발달 상태가 영어 외 모국어의 영향을 받고 있다는 근거를 기재해 주세요.

서명: 교사 _____ 날짜: _____

다국어 디렉터/코디네이터 _____ 날짜: _____

작성된 문서의 원본을 학생의 영구 기록 폴더에 보관합니다.

법적 근거: 1965년 초중등교육법(Elementary and Secondary Education Act) 3111절