



ENQUÊTE SUR L'UTILISATION DES LANGUES

Cher parent/tuteur,

Parler plusieurs langues est un atout précieux. Nous encourageons les familles à conserver leur(s) langue(s) maternelle(s) tout en apprenant l'anglais. Les élèves qui parlent ou comprennent une autre langue peuvent bénéficier d'une aide pour améliorer leur anglais et atteindre les normes académiques de l'État du Maine. Le questionnaire suivant, obligatoire pour tous les élèves de la maternelle à la 12^e année, aidera votre école à déterminer si votre enfant pourrait bénéficier de services de soutien en anglais.

Si vous souhaitez recevoir cette lettre et le questionnaire ci-dessous dans une autre langue, ou si vous avez besoin d'un interprète, votre établissement scolaire se fera un plaisir de répondre à vos demandes. Vous avez le droit légal de recevoir toute communication de l'école, sous forme orale ou écrite, dans la langue que vous comprenez le mieux.

Si une langue autre que l'anglais est indiquée ci-dessous, votre enfant devra passer un test d'évaluation de ses compétences en anglais (ELP). En fonction des résultats de votre enfant, il pourra être identifié comme Apprenant de l'anglais et bénéficier d'un soutien linguistique. Soyez assuré que vos réponses seront utilisées uniquement à des fins éducatives et conservées dans le dossier scolaire de votre enfant, accessible uniquement au personnel de l'école. Les employés de l'école ne sont pas autorisés à vous poser des questions sur le statut d'immigration de votre famille.

Nous vous remercions de nous avoir fourni ces informations et souhaitons à votre enfant beaucoup de succès dans ses études.

Nom de l'élève :	Date de naissance :
École :	Niveau anticipé

Veuillez répondre à toute les questions sans exception.

1. Quelle(s) langue(s) votre enfant a-t-il parlé ou comprise en premier ? _____
2. Quelle(s) langue(s) votre enfant parle-t-il le plus facilement ou comprend-il le mieux ? _____
3. Quelle(s) langue(s) les personnes utilisent-elles quotidiennement avec votre enfant ? _____

Signature du parent ou du tuteur : _____ Date : _____

Identification post-inscription réservée uniquement à l'usage scolaire : Si l'anglais est la seule langue indiquée dans le questionnaire sur l'utilisation des langues (questions 1 à 3 ci-dessus), un test de niveau d'anglais peut être administré **uniquement si** cette section est remplie par un enseignant, puis approuvée par le directeur/coordonateur multilingue ou le comité d'accès linguistique. Veuillez décrire les éléments qui démontrent que le développement linguistique de l'élève en anglais a été influencé par sa langue maternelle ou la langue parlée à la maison autre que l'anglais :

Signature : Enseignant(e) _____ Date : _____

Directeur/Coordinateur du multilinguisme _____ Date : _____

VEUILLEZ CONSERVER L'ORIGINAL DE CE DOCUMENT DÛMENT REMPLI DANS LE DOSSIER PERMANENT DE L'ÉTUDIANT