

ولی محترم / سرپرست گرامی،

توانایی صحبت کردن به بیش از یک زبان، یک دارایی ارزشمند است. ما خانواده‌ها را تشویق می‌کنیم که در کنار یادگیری زبان انگلیسی، زبان (زبان‌های) مادری خود را نیز حفظ کنند. دانش‌آموزانی که به زبانی غیر از انگلیسی صحبت می‌کنند یا آن را می‌فهمند، ممکن است واجد شرایط دریافت حمایت‌هایی برای تقویت زبان انگلیسی خود و کمک به دستیابی به استانداردهای آموزشی ایالت مین باشند. پرسش‌های زیر، که برای تمامی دانش‌آموزان از پیش‌دبستانی تا پایه دوازدهم الزامی هستند، به مدرسه فرزندان کمک می‌کنند تا تشخیص دهد آیا او از خدمات پشتیبانی زبان انگلیسی بهره‌مند می‌شود یا خیر.

در صورتی که مایل باشید این نامه و نظرسنجی زیر به زبانی دیگر در اختیار شما قرار گیرد، یا اگر به مترجم نیاز داشته باشید، مدرسه فرزندان این درخواست‌ها را برآورده خواهد کرد. شما از نظر قانونی این حق را دارید که هرگونه ارتباط از سوی مدرسه، چه به صورت گفتاری و چه نوشتاری، را به زبانی که بهترین درک را از آن دارید دریافت کنید.

اگر در بخش زیر زبانی غیر از انگلیسی ذکر شود، فرزند شما باید در آزمون تعیین سطح مهارت زبان انگلیسی (ELP) شرکت کند. بر اساس عملکرد فرزندان در این آزمون، ممکن است او به‌عنوان «یادگیرنده زبان انگلیسی» شناخته شود و واجد شرایط دریافت خدمات پشتیبانی زبان انگلیسی باشد. اطمینان داشته باشید که پاسخ‌های شما صرفاً برای اهداف آموزشی استفاده خواهند شد و در پرونده مدرسه فرزندان نگهداری می‌شوند؛ این اطلاعات تنها در دسترس کارکنان مدرسه خواهد بود. کارکنان مدرسه مجاز نیستند درباره وضعیت مهاجرتی خانواده شما پرس‌وجو کنند.

از شما بابت ارائه این اطلاعات سپاسگزاریم و برای فرزندان آرزوی موفقیت تحصیلی داریم.

نام دانش‌آموز:	تاریخ تولد:
مدرسه:	پایه تحصیلی مورد انتظار:

لطفاً هیچ یک از پرسش‌ها را بدون پاسخ نگذارید.

- فرزند شما در ابتدا به چه زبانی یا زبان‌هایی صحبت می‌کرد یا آن‌ها را می‌فهمید؟
- فرزند شما به چه زبانی یا زبان‌هایی راحت‌تر صحبت می‌کند یا آن‌ها را بهتر می‌فهمد؟
- افراد در مکالمات روزانه با فرزند شما به چه زبانی یا زبان‌هایی صحبت می‌کنند؟

امضای ولی / سرپرست: _____ تاریخ: _____

ویژه استفاده مدرسه – شناسایی پس از ثبت نام: اگر در نظرسنجی استفاده از زبان (پرسش‌های ۱ تا ۳ بالا) تنها زبان انگلیسی ذکر شده باشد، آزمون تعیین سطح مهارت زبان انگلیسی (ELP) **تنها در صورتی** قابل اجراست که این بخش توسط یک معلم تکمیل شده و سپس به تأیید مدیر/هماهنگ کننده برنامه‌های چندزبانه یا کمیته دسترسی زبانی برسد. شواهدی را شرح دهید که نشان دهد رشد زبان انگلیسی دانش‌آموز تحت تأثیر زبان اصلی یا زبان او در خانه (غیر از انگلیسی) قرار گرفته است:

امضاها: معلم: _____ تاریخ: _____

مدیر / هماهنگ کننده برنامه‌های چندزبانه: _____ تاریخ: _____

نسخه اصلی این فرم تکمیل شده را در پرونده دائمی دانش‌آموز قرار دهید.