

ولی محترم/سرپرست گرامی:

توانایی صحبت کردن به بیش از یک زبان، یک دارایی ارزشمند است. ما خانواده‌ها را تشویق می‌کنیم که در کنار یادگیری زبان انگلیسی، زبان (زبان‌های) مادری خود را نیز حفظ کنند. متعلمینی که به زبانی غیر از انگلیسی صحبت می‌کنند یا آن را می‌فهمند، ممکن است واجد شرایط دریافت حمایت‌هایی برای تقویت زبان انگلیسی خود و کمک به دستیابی به معیارهای آموزشی ایالت مین باشند. سوالات ذیل، که برای تمامی متعلمین از دوره قبل از کودکستان تا صنف دوازدهم الزامی هستند، به مکتب فرزندان کمک می‌کنند تا تشخیص دهد آیا او از خدمات حمایتی زبان انگلیسی بهره‌مند می‌شود یا خیر.

در صورتی که مایل باشید این نامه و نظرسنجی ذیل به زبانی دیگر در اختیار شما قرار گیرد، یا اگر به ترجمان ضرورت داشته باشید، مکتب فرزندان این درخواست‌ها را برآورده خواهد کرد. شما از نظر قانونی این حق را دارید که هرگونه ارتباطات از سوی مکتب، چه به صورت شفاهی و چه کتبی، را به زبانی که بهترین درک را از آن دارید دریافت کنید.

اگر در بخش ذیل زبانی غیر از انگلیسی ذکر شود، فرزند شما باید در امتحان تعیین سطح مهارت زبان انگلیسی (ELP) شرکت کند. بر اساس عملکرد فرزندان در این امتحان، ممکن است او به عنوان «یادگیرنده زبان انگلیسی» شناخته شود و واجد شرایط دریافت خدمات حمایتی زبان انگلیسی باشد. اطمینان داشته باشید که پاسخ‌های شما صرفاً برای اهداف آموزشی استفاده خواهند شد و در سوابق مکتب فرزندان نگهداری می‌شوند؛ این اطلاعات تنها در دسترس کارکنان مکتب خواهد بود. کارکنان مکتب اجازه ندارند درباره وضعیت مهاجرتی خانواده شما پرس و پال کنند.

از شما به منظور ارائه این اطلاعات سپاسگزاریم و برای فرزندان آرزوی موفقیت تحصیلی داریم.

نام متعلم:	تاریخ تولد:
مکتب:	صنف مورد انتظار:

لطفاً هیچ یکی از سوالات را بدون پاسخ نگذارید.

1. فرزند شما در ابتدا به چه زبانی یا زبان‌هایی صحبت می‌کرد یا آن‌ها را می‌فهمید؟
2. فرزند شما به چه زبانی یا زبان‌هایی راحت‌تر صحبت می‌کند یا آن‌ها را بهتر می‌فهمد؟
3. افراد در مکالمات روزانه با فرزند شما به چه زبانی یا زبان‌هایی صحبت می‌کنند؟

امضای ولی / سرپرست: _____ تاریخ: _____

خاصاً برای استفاده مکتب- شناسایی پس از ثبت نام: اگر در نظرسنجی استفاده از زبان (پرسش‌های ۱ تا ۳ بالا) تنها زبان انگلیسی ذکر شده باشد، امتحان تعیین سطح مهارت زبان انگلیسی (ELP) تنها در صورتی قابل اجراست که این بخش توسط یک معلم تکمیل شده و سپس به تأیید مدیر/هماهنگ کننده برنامه‌های چندزبانه یا کمیته دسترسی زبانی برسد. شواهدی را شرح دهید که نشان دهد رشد زبان انگلیسی متعلم تحت تأثیر زبان مادری یا زبان او در خانه (غیر از انگلیسی) قرار گرفته است:

امضاها: معلم: _____ تاریخ: _____

مدیر / هماهنگ کننده برنامه‌های چندزبانه: _____ تاریخ: _____

نسخه اصلی این فرم تکمیل شده را در سوابق دائمی متعلم قرار دهید.