

ولي الأمر/ الوصي العزيز، تحية طيبة وبعد،

إن التحدث بأكثر من لغة ميزة قيّمة. فنحن الأسر على التمسك بلغتها (لغاتها) الأصلية أثناء تعلم اللغة الإنجليزية. وقد يكون الطلاب الذين يتحدثون أو يفهمون لغة أخرى مؤهلين للحصول على دعم لتحسين لغتهم الإنجليزية ولمساعدتهم على استيفاء المعايير الأكاديمية في ولاية ماين. والأسئلة التالية، التي يجب أن يجيب عنها جميع الطلاب من مرحلة ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر، ستساعد المدرسة على أن تحدد هل يمكن لطفلك أن يستفيد من خدمات الدعم لتحسين اللغة الإنجليزية أم لا.

وإذا كنت ترغب في الحصول على هذه الرسالة والاستبيان التالي بلغة أخرى، أو إذا كنت بحاجة إلى مترجم شفهي، فستلبي المدرسة تلك الطلبات. ويحق لك قانوناً أن تتلقى أي مراسلة من المدرسة بصيغة شفوية أو مكتوبة باللغة التي تُجيد فهمها.

وإذا أشرت أدناه إلى لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية، فسُيجري طفلك اختبار إجادة اللغة الإنجليزية. وبناءً على أداء طفلك في الاختبار، قد يُصنّف على أنه متعلم للغة الإنجليزية ومؤهل للحصول على دعم اللغة الإنجليزية. وتؤكد أن إجاباتك لن تُستخدم إلا لأغراض تعليمية، وستُحفظ في ملف طفلك المدرسي، ولن يُطلع عليها سوى موظفي المدرسة. ولا يحق لموظفي المدرسة الاستفسار عن حالة الهجرة الخاصة بأسرتك.

شكراً لك على تقديم هذه المعلومات! مع أطيب التمنيات بالنجاح الأكاديمي لطفلك.

اسم الطالب:	تاريخ الميلاد:
المدرسة:	الصف الدراسي المتوقع الالتحاق به:

يُرجى الإجابة عن جميع الأسئلة.

1. ما أول لغة (لغات) تحدث بها طفلك أو فهمها؟
2. ما أكثر لغة (لغات) يُجيد طفلك تحدثها أو فهمها بسهولة؟
3. ما اللغة (اللغات) التي يتواصل بها الناس مع طفلك يومياً؟

توقيع ولي الأمر/ الوصي: _____ التاريخ: _____

هذا القسم تستخدمه المدرسة فقط: تحديد الحالة بعد التسجيل في المدرسة: إذا كانت اللغة الإنجليزية هي اللغة الوحيدة المُحدّدة في استبيان استخدام اللغة (الأسئلة من 1 إلى 3 أعلاه)، فلا يجوز إجراء اختبار إجادة اللغة الإنجليزية إلا إذا ملأ هذا القسم معلّم ثم وافق عليه مدير/ منسق برامج اللغات المتعددة أو لجنة التيسير اللغوي. ووضّح الدليل الذي يشير إلى أن تطور الطالب في اللغة الإنجليزية قد تأثر بلغته الأساسية أو لغته الأم غير الإنجليزية:

التوقيعات: المعلم _____ التاريخ: _____

مدير/ منسق برامج اللغات المتعددة _____ التاريخ: _____

احفظ النسخة الأصلية من هذا المستند بعد ملئه في الملف الدائم للطالب

الأساس القانوني: البند 3111 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي لعام 1965