

Tecnología

La Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC, por sus siglas en inglés) y el Centro Fred Rogers (2012) recomiendan en su declaración de posición conjunta sobre tecnología y medios interactivos como herramientas en los programas de educación infantil que atienden a niños desde el nacimiento hasta los 8 años, que los educadores de la primera infancia "seleccionen, utilicen, integren y evalúen la tecnología y las herramientas de medios interactivos de forma intencional y adecuada para el desarrollo, prestando especial atención a la idoneidad y la calidad del contenido, la experiencia del niño y las oportunidades de co-compromiso".

https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/ps_technology.pdf

Cuando les mostramos a los niños cómo utilizamos las herramientas tecnológicas de manera consciente, especialmente para explorar lugares y encontrar información a la que no tendríamos acceso con los recursos que tenemos, pueden comenzar a diferenciar entre esas posibilidades y el tiempo frente a la pantalla. La tecnología no sustituye las experiencias prácticas del mundo real.

Ideas para maestros:

- Tome fotos de las actividades y pida a los niños que le dicten una leyenda. Invítelos a tomar fotos de sus trabajos con una cámara digital.
- Utilice herramientas tecnológicas para conectar con otros niños de la comunidad o del mundo.
- Coordine visitas a través de Zoom con ayudantes de la comunidad y familiares.
- Para los niños que asisten a terapia del habla o tienen otras necesidades de desarrollo del habla, incorpore juegos de aprendizaje que les ayuden a pronunciar diferentes sonidos.
- Presente microscopios digitales de mano y otras herramientas científicas.
- Ofrezca libros en CD con auriculares.
- Reproduzca música de teléfonos para fiestas de baile.
- Utilice vídeos cortos como excursiones virtuales.
- La enseñanza de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) en la primera infancia no consiste en buscar respuestas en la tecnología. Utilice la tecnología como una herramienta más, junto con experiencias prácticas, literatura infantil, experimentación y el uso de la comunidad local como recurso.
- Comparta "Common Sense Media" (Uso de medios con sentido común) con las familias. Este recurso contiene información sobre aplicaciones, juegos y contenidos en línea adecuados para cada edad, así como artículos y vídeos para ayudar a los padres a navegar por la ciudadanía digital.



Herramientas MELDS (Estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Maine) financiadas por

la subvención para el desarrollo preescolar #90TP0097-01-00, 2024

