

Technologie

L'Association nationale pour l'éducation des jeunes enfants (NAEYC) et le Fred Rogers Center (2012) recommandent dans leur prise de position commune sur la technologie et les médias interactifs en tant qu'outils dans les programmes de la petite enfance destinés aux enfants de la naissance à l'âge de 8 ans, que les éducateurs de la petite enfance « choisissent, utilisent, intègrent et évaluent les outils technologiques et les médias interactifs de manière intentionnelle et adaptée au développement, en accordant une attention particulière à la pertinence et à la qualité du contenu, à l'expérience de l'enfant et aux possibilités de collaboration... ».

https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/ps_technology.pdf

Lorsque nous expliquons aux enfants comment nous utilisons les outils technologiques de manière réfléchi, notamment pour explorer des endroits et trouver des informations inaccessibles avec les ressources à notre disposition, ils et elles peuvent commencer à faire la distinction entre ces possibilités et le temps passé devant l'écran. La technologie ne remplace pas les expériences pratiques du monde réel.

Suggestions des enseignants

- Prenez des photos d'activités et demandez aux enfants d'y ajouter une légende. Invitez-les à prendre des photos de leur travail avec un appareil photo numérique.
- Utilisez les outils technologiques pour entrer en contact avec d'autres enfants de la communauté ou du monde entier.
- Coordonnez des visites via Zoom avec des aides communautaires et des membres de la famille.
- Incorporez des jeux pédagogiques pour les enfants qui suivent des séances d'orthophonie ou qui ont d'autres besoins en matière de développement de la parole. Cela leur aidera à prononcer différents sons.
- Apportez des microscopes numériques portatifs et d'autres outils scientifiques.
- Proposez des livres sur CD avec des écouteurs.
- Faites écouter de la musique à partir de votre téléphone pour des fêtes dansantes.
- Utilisez de courtes vidéos pour des excursions virtuelles.
- L'enseignement des sciences, de la technologie et de l'ingénierie (STEM) dans la petite enfance ne consiste pas à se tourner vers la technologie pour répondre aux questions. Utilisez la technologie comme un outil parmi d'autres, avec des expériences pratiques, la littérature enfantine, l'expérimentation et l'utilisation de la communauté locale comme ressource.
- Partagez « Common Sense Media » avec les familles. Cette ressource (en anglais) contient des informations sur les applications, les jeux et les contenus en ligne adaptés à l'âge des enfants, ainsi que des articles et des vidéos pour aider les parents à s'orienter vers la citoyenneté numérique.



Boîte à outils MELDS financée par la subvention pour le développement préscolaire

