

Estudios sociales

Ideas para maestros

<https://www.easternct.edu/center-for-early-childhood-education/reflections-from-the-field/building-community-in-the-preschool-classroom.html>

Educación cívica y gobierno:

- Utilice el período en que esté presente todo el grupo para hablar de las diferentes opciones disponibles, tanto las generales, como las independientes, y utilice recursos como un "carrito del maestro" para mostrar a los niños las opciones.
- Establezca y rote semanalmente las tareas de la clase. Tome fotografías de los niños realizando las tareas en el aula y colóquelas en la cartelera de tareas.
- Relacione a los ayudantes de la comunidad con las tareas del aula y hable de los distintos ayudantes y sus funciones.
- Pregunte a los niños qué les gustaría ver en la zona de juego dramático. Explíqueles cómo funciona la votación y voten con respecto a sus sugerencias.
- Trabajen en grupo para desarrollar las expectativas de la clase. Pregunte a los niños si tienen expectativas en casa. Recuérdeles que cada hogar es único. Elabore un cartel para exponer las expectativas acordadas con palabras e imágenes.
- Proporcione diversos materiales en el área de juego dramático que representen diferentes profesiones y lea libros que representen esas profesiones.
- Haga historia intencionadamente con los niños todos los días recordando, representando y creando archivos de sus experiencias cotidianas centrándose en la clase como comunidad.
- Invite a las familias a compartir historias, aficiones u ocupaciones, así como relatos de su cultura, lengua y costumbres.

Economía:

- Incorpore un banco, una tienda de comestibles o una oficina de correos a las zonas de juego dramático e invite a los niños a hacer etiquetas de precios y carteles.
- Visite un mercado campesino y discuta lo que diez dólares podrían comprar para la clase.
- Organice ventas de pasteles o puestos de limonada.
- Presente cajas registradoras y dinero de juguete, clasifique monedas, observe monedas y dinero de otros países.
- Prepare recetas sencillas. Mire las fotos o recetas escritas y pregúntele a los niños: ¿Qué ingredientes necesitamos? ¿Tenemos suficiente para preparar esto?

Geografía:

- Organice excursiones a parques, al mar, a huertos y a parques infantiles.
- Salgan a pasear y pida a los niños que utilicen diferentes juguetes y accesorios para recordar lo que hayan visto.
- Planifique y cree un huerto en el aula.



Herramientas MELDS (Estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Maine) financiadas por la

subvención para el desarrollo preescolar #90TP0097-01-00, 2024



- Haga referencia con regularidad a distintos elementos clave del exterior, como el gran árbol, el túnel, el campo, el jardín, etc.
- Explore o cree un mapa de la comunidad y haga preguntas relacionadas: ¿Puedes encontrar nuestra escuela en el mapa? ¿Dónde está la oficina de correos, la tienda de comestibles, etc.?
- Aprendan sobre el sistema de correo. Practiquen enviando postales y escribiendo tarjetas. Pida a las familias que se pongan en contacto con amigos y familiares de todo el mundo que puedan enviar correo aquí. Cada dos días, revisen el correo, léanlo y explique de dónde procede. Busque cada lugar en un mapa del aula y colóquele una estrella.
- Mire fotos plastificadas de banderas de otros países. Pida a los niños que describan los colores, las formas y los símbolos y que trabajen juntos para crear una bandera de la clase.

Historia:

- Utilice calendarios para reflejar el día de hoy, el de mañana, el de ayer, los días especiales, las vacaciones y para recordar las actividades del fin de semana.
- Recuerde los acontecimientos más importantes, como el nacimiento de un hermano, la adquisición de una mascota o una mudanza. Hable de las actividades de la semana y comparta fotos relacionadas.
- Presente una unidad familiar a principios de año con libros, ilustraciones y fotos de distintos tipos de familias. Coloque fotos familiares en un árbol genealógico.
- Pida a las familias que compartan fotos de los niños cuando eran bebés o sus historias y pregunte a los niños qué pueden hacer ahora que no podían hacer cuando eran bebés. Escriba sus ideas y pídale que hagan dibujos (si lo desean) para acompañar su dictado.
- Ayude a los niños a recordar lo que hicieron en una excursión, una salida familiar o durante el fin de semana con fotos o haciendo dictados.

