

Estudos sociais

Ideias para professores

<https://www.easternct.edu/center-for-early-childhood-education/reflections-from-the-field/building-community-in-the-preschool-classroom.html>

Educação cívica e governo:

- Use o momento em que todos estiverem juntos para falar sobre as diferentes opções disponíveis durante o tempo nos centros de atividades ou o tempo de escolha independente e use recursos como um “carrinho do professor” para mostrar as opções às crianças.
- Estabeleça e faça um rodízio semanal das atividades na sala de aula. Tire fotos das crianças fazendo as atividades na sala de aula e coloque-as no quadro de atividades.
- Conecte os ajudantes da comunidade às atividades da sala de aula e fale sobre todos os diferentes ajudantes e suas funções.
- Pergunte às crianças o que elas gostariam de ver na área de dramatizações. Fale sobre como funciona uma votação e faça uma votação das sugestões.
- Trabalhem juntos para desenvolver expectativas para a sala de aula. Pergunte se as crianças têm expectativas em casa. Lembre-as de que cada casa é diferente. Faça um pôster para mostrar as expectativas combinadas, usando palavras e imagens.
- Disponibilize vários materiais na área de dramatização que representem diferentes profissões e leia livros, representando essas profissões.
- Seja intencional ao criar histórias com as crianças todos os dias, lembrando, representando e criando arquivos das experiências diárias com foco na sala de aula como uma comunidade.
- Convide as famílias a compartilhar histórias, hobbies ou profissões, bem como histórias de suas culturas, idiomas e costumes.

Economia:

- Monte um banco, uma mercearia ou uma agência dos correios nas áreas de dramatizações e convide as crianças a fazerem etiquetas de preços e cartazes.
- Visite uma feira livre/mercado de produtores rurais e discuta o que se consegue comprar com dez dólares.
- Venda bolos ou organize uma barraquinha de limonada.
- Apresente caixas registradoras e dinheiro de mentirinha; separe e estude as moedas e o dinheiro de outros países.
- Prepare receitas simples. Observe as fotos/receitas escritas e faça perguntas relacionadas às crianças: O que precisamos em termos de materiais? Temos o suficiente para fazer isso?

Geografia:

- Organize excursões a parques, praias, pomares e parquinhos.
- Caminhe ao ar livre e peça às crianças que usem diferentes brinquedos e objetos para lembrar o que viram.
- Planeje e crie um jardim na sala de aula.



- Faça referências regularmente a vários elementos ao ar livre, como a árvore grande, o túnel, o campo, o jardim, etc.
- Explore ou crie um mapa da comunidade e faça perguntas: Você consegue encontrar a escola no mapa? Onde fica a agência dos correios, o supermercado, etc.?
- Aprenda sobre o sistema dos correios. Envie cartões postais e escreva cartas e cartões. Peça às famílias que entrem em contato com amigos e familiares em outros países que possam enviar correspondência para cá. A cada dois dias, veja se há correspondência, leia-a e saiba de onde ela veio. Identifique cada local no mapa e coloque uma estrela nele.
- Veja imagens plastificadas de bandeiras de outros países. Peça às crianças que descrevam cores, formas e símbolos e trabalhem juntas para criar uma bandeira da classe.

História:

- Use calendários para refletir sobre hoje, amanhã, ontem, dias especiais, férias e relembrar atividades de fim de semana.
- Relembre eventos mais importantes, como o nascimento de um irmão, a adoção de um animal de estimação e a mudança de casa. Fale sobre as atividades da semana e compartilhe fotos relacionadas.
- Apresente uma unidade familiar no início do ano com livros, trabalhos artísticos e fotos de diferentes tipos de famílias. Publique as fotos da família em uma árvore genealógica.
- Peça fotos das crianças quando bebês ou histórias das famílias e pergunte às crianças o que elas conseguem fazer agora que não conseguiam fazer quando eram bebês. Anote as ideias das crianças e peça que façam desenhos (se preferirem) para acompanhar o ditado.
- Ajude as crianças a se lembrarem do que fizeram em um passeio da escola, em família ou no fim de semana com fotos ou ditados.