

## Sciences sociales

### Suggestions des enseignants

<https://www.easternct.edu/center-for-early-childhood-education/reflections-from-the-field/building-community-in-the-preschool-classroom.html>

### Civisme et gouvernement

- Profitez du temps consacré à l'ensemble du groupe pour parler des différents choix possibles dans le cadre du programme central ou du programme de travail autonome et utilisez des ressources telles qu'un « chariot de l'enseignant » pour montrer aux enfants les différentes options possibles.
- Établissez des tâches pour la classe et effectuez une rotation hebdomadaire. Prenez des photos des enfants effectuant des tâches en classe et affichez-les sur le tableau des tâches.
- Faites le lien entre les aides communautaires et les tâches de la classe et parlez des différentes personnes qui aident et de leur rôle.
- Demandez aux enfants ce qu'ils et elles aimeraient voir dans l'aire de jeu théâtral. Expliquez-leur comment fonctionne le vote et faites-les voter sur leurs suggestions.
- Travaillez ensemble à l'élaboration des attentes de la classe. Demandez aux enfants s'ils ont des attentes à la maison. Rappelez-leur que chaque foyer est unique. Créez une affiche pour présenter les attentes établies à l'aide de mots et d'images.
- Prévoyez une variété de supports dans l'aire de jeu théâtral qui représentent différentes professions, et lisez des livres qui représentent ces professions.
- Créez délibérément tous les jours un historique avec les enfants en rappelant et en représentant leurs expériences quotidiennes et en créant des archives de ces expériences, en mettant l'accent sur la classe en tant que communauté.
- Invitez les familles à partager des histoires, des passe-temps ou des occupations, ainsi que des histoires tirées de leur culture, de leur langue et de leurs coutumes.

### Économie :

- Intégrez une banque, une épicerie ou un bureau de poste dans les aires de jeu théâtral et invitez les enfants à fabriquer des étiquettes indiquant les prix et des panneaux informatifs.
- Visitez un marché fermier et discutez de ce que vous pouvez acheter pour la classe avec dix dollars.
- Organisez des ventes de pâtisseries ou des stands de vente de citronnade.
- Présentez des caisses enregistreuses et de l'argent fictif, trie des pièces de monnaie, regardez des pièces de monnaie et de l'argent d'autres pays.
- Cuisinez des recettes simples. Regardez les images/les recettes écrites et posez des questions aux enfants à ce sujet : De quoi avons-nous besoin comme matériel, ingrédients ? En avons-nous assez pour faire cela ?

### Géographie :

- Organisez des sorties dans des parcs, à l'océan, dans des vergers et sur des terrains de jeux.



Boîte à outils MELDS financée par la subvention pour le développement préscolaire



- Promenez-vous à l'extérieur et demandez aux enfants d'utiliser différents jouets et accessoires pour se souvenir de ce qu'ils ou elles ont vu.
- Planifiez et créez un jardin de classe.
- Faites régulièrement référence à divers éléments clés à l'extérieur, tels que le grand arbre, le tunnel, le champ, le jardin, etc.
- Explorez ou créez une carte de la communauté et posez des questions à ce sujet : Pouvez-vous trouver notre école sur la carte ? Où se trouve le bureau de poste, l'épicerie, etc. ?
- Expliquez ce qu'est le système postal. Entraînez les enfants à envoyer des cartes postales et à écrire des cartes. Demandez aux familles de contacter des amis et des membres de la famille ailleurs dans le monde qui pourraient envoyer du courrier. Tous les deux jours, vérifiez le courrier, lisez-le et apprenez d'où il vient. Trouvez chaque lieu sur une carte de la classe et placez-y une étoile.
- Regardez les illustrations de drapeaux d'autres pays. Demandez aux enfants de décrire les couleurs, les formes et les symboles et de travailler ensemble à la création d'un drapeau pour la classe.

#### **Histoire :**

- Utilisez des calendriers pour parler d'aujourd'hui, de demain, d'hier, de jours spéciaux, de vacances et pour retracer les activités du week-end.
- Repensez à des événements plus importants comme la naissance d'un frère ou d'une sœur, l'arrivée d'un animal de compagnie ou un déménagement. Parlez des activités de la semaine et partagez les photos qui s'y rapportent.
- Présentez l'unité familiale au début de l'année à l'aide de livres, d'œuvres d'art et de photos de différents types de familles. Affichez les photos de famille sur un arbre généalogique.
- Demandez des photos de bébés ou des histoires racontées par les familles et demandez aux enfants ce qu'ils ou elles peuvent faire aujourd'hui et qu'ils ou elles ne pouvaient pas faire quand ils ou elles étaient bébés. Notez leurs idées et demandez-leur de faire des dessins (s'ils ou elles le souhaitent) pour accompagner ce qu'ils ou elles vous dictent.
- Aidez les enfants à se souvenir de ce qu'ils ou elles ont fait lors d'une excursion, d'une sortie en famille ou pendant le week-end, à l'aide d'images ou en vous dictant un rapport.

