

الدراسات الاجتماعية

أفكار المعلم

<https://www.easternct.edu/center-for-early-childhood-education/reflections-from-the-field/building-community-in-the-preschool-classroom.html>

التربية المدنية والحكومة:

- استغل وقت المجموعة بأكملها للتحدث عن الخيارات المختلفة المتاحة في أثناء وقت التواجد في المركز أو وقت الاختيار المستقل واستخدم موارد مثل "عربة المعلم" لإظهار الخيارات للأطفال.
- أنشئ وظائف للصف الدراسي وحدد مناوباتها على أساس أسبوعي. التقط صورًا للأطفال وهم يؤدون وظائف الصف الدراسي وأضفها إلى مخطط الوظائف.
- اعمل على التنسيق بين المساعدين المجتمعين ووظائف الصف الدراسي وتحدث عن جميع المساعدين المختلفين وأدوارهم.
- اسأل الأطفال عما يرغبون في رؤيته في منطقة اللعب الدراسي. تحدث عن كيفية عمل التصويت وأجر تصويتًا على مقترحاتهم.
- اعمل مع الأطفال لوضع توقعات الصف الدراسي. واسأل عما إذا كان لدى الأطفال توقعات في المنزل. ثم ذكرهم بأن لكل منزل سماته وخصائصه الفريدة. اصنع مُلصقًا لعرض التوقعات المتفق عليها بالنصوص والصور.
- وقِّم مجموعة متنوعة من المواد في منطقة اللعب الدراسي تُمثل مهنة مختلفة، واقرأ الكتب التي تمثل تلك المهن.
- اصنع تاريخًا مع الأطفال عمدة كل يوم من خلال تذكُّر وتمثيل وإنشاء سجلات/أرشيفات لتجاربهم اليومية مع التركيز على الصف الدراسي بوصفه مُجتمعًا.
- ادعُ الأسر لمشاركة القصص أو الهوايات أو المهن فضلًا عن القصص المستمدة من ثقافتهم ولغتهم وعاداتهم.

الاقتصاد:

- أضف بنكًا أو متجر بقالة أو مكتب بريد في مناطق اللعب الدرامية وشجّع الأطفال على إعداد بطاقات أسعار ولافتات.
- قم بزيارة سوق المزارعين وناقش ما يمكن شراؤه بعشرة دولارات للصف.
- نظِّم أكشاك بيع لمخبوزات أو عصير الليمون.
- قدِّم ماكينات تسجيل المدفوعات وأموال اللعب، وافرز العملات المعدنية، وتعرّف على العملات المعدنية والأموال من دول أخرى.
- اعمل على طهي وصفات بسيطة. طالع الصور/الوصفات المكتوبة واطرح أسئلة ذات صلة على الأطفال: ما المواد التي نحتاجها؟ هل لدينا ما يكفي لطهي هذا؟

الجغرافيا:

- اعمل على تنظيم رحلات ميدانية إلى الحدائق والمحيط والبساتين والملاعب.
- تجوّل في الخارج ثم اجعل الأطفال يستخدمون دُمى وأدوات مختلفة لتذكر ما رأوه.
- خطط وأنشئ حديقة خاصة بالصف الدراسي.
- أشير بانتظام إلى عناصر رئيسة مختلفة في المناطق الخارجية مثل الشجرة الكبيرة والنفق والحقل والحديقة وما إلى ذلك.
- استكشف أو أنشئ خريطة مجتمعية واطرح أسئلة ذات صلة: هل يمكنكم العثور على مدرستنا على الخريطة؟ أين يقع مكتب البريد، ومتجر البقالة، وما إلى ذلك؟



- تعرّف على منظومة البريد. تدرب على إرسال البطاقات البريدية وكتابة البطاقات. واطلب من الأسر التواصل مع الأصدقاء والأسرة في جميع أنحاء العالم الذين قد يرسلون البريد إلى هنا. ثم تحقق كل بضعة أيام من البريد واقرأه وحدد مصدره. ابحث عن كل موقع على خريطة الصف الدراسي وضع نجمة عليه.
- انظر إلى الصور المغلفة لأعلام الدول الأخرى. اطلب من الأطفال وصف الألوان والأشكال والرموز والعمل معًا لإنشاء علم للصف.

التاريخ:

- استخدم التقويمات لتحديد اليوم، والغد، والأمس، والأيام الخاصة، والإجازات، وللتذكير بأنشطة نهاية الأسبوع.
- تذكر الأحداث الأكبر مثل ولادة أحد الأشقاء، أو الحصول على حيوان أليف، أو الانتقال إلى منزل جديد. وتحدث عن أنشطة الأسبوع وشارك الصور ذات الصلة.
- عرّف الأطفال بالوحدة الأسرية في بداية العام من خلال الكتب والأعمال الفنية والصور لأنواع مختلفة من الأسر. وعلّق صور الأسرة على شجرة العائلة.
- اطلب صور الأطفال أو القصص المشتركة من الأسر واسأل الأطفال عما يمكنهم فعله الآن ولم يتمكنوا من فعله عندما كانوا أطفالًا. ثم اكتب أفكارهم واطلب منهم رسم صور (إذا اختاروا ذلك) لتتناسب مع أملوه.
- ساعد الأطفال على تذكر ما قاموا به في رحلة ميدانية أو نزهة عائلية أو خلال عطلة نهاية الأسبوع باستخدام الصور أو عن طريق الإملاء.

